

# 2025年度 高等职业教育质量报告



昆明冶金高等专科学校  
KUNMING METALLURGY COLLEGE

创新

创效

创业

创造



## 内容真实性责任声明

学校对昆明冶金高等专科学校职业教育质量报告  
(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 31 日



质量报告（2025 年度）编制发布网址：

年报名称：

昆明冶金高等专科学校 2025 年度质量报告

发布网址：

<http://www.kmyz.edu.cn/nbz1bzzx/z1z1/z1nb.htm>

## 前言

2025 年是实现“十四五”规划目标任务的收官之年，也是昆明冶金高等专科学校锚定高质量发展目标、奋力开创事业发展新局面的重要一年。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育工作的重要论述、考察云南重要讲话和系列重要指示批示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才初心使命，牢牢把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，将立德树人根本任务贯穿办学治校全过程。

学校主动融入和服务国家战略，紧密围绕教育强国建设宏伟蓝图、云南省“3815”战略发展目标，以及《构建边疆职业教育发展新范式服务“三个定位”建设实施方案》《云南省职业教育提质增效实施方案》等部署要求，以实施教育高质量发展三年行动计划为抓手，聚焦“提质量、有成效”目标，坚持以高质量党建引领事业高质量发展（“一融双高”），凝心聚力推进“双高计划”建设和职业本科申办“两项重点任务”，持续深化教育教学、管理体制和评价机制“三大改革”，扎实推动提质培优、队伍建设、产教融合、服务发展、文化育人、开放合作、治理能力提升等各项行动落地见效。

本年度职业教育质量报告的编制、发布工作，是学校依法履行责任、接受社会监督、展示办学形象、总结反思提升的重要机制。学校高度重视此项工作，将其视为系统梳理办学成果、凝练发展特色、诊断存在问题、规划未来路径的关键环节。我们组建了专业团队，优化编制流程，



强化部门协同与数据核验，确保报告内容的客观性、准确性与全面性。本报告聚焦 2024-2025 学年，主要从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障以及面临挑战与对策等方面，系统呈现学校在教育教学改革、内涵建设提升、服务区域经济社会发展等方面取得的进展与成效。

过去一年，全校师生员工以“冶专之干”的奋斗姿态，攻坚克难，锐意进取，推动学校各项事业呈现出更加稳固向好、生机勃勃的新趋势、新气象、新局面，朝着学校确立的建设职业本科大学的宏伟目标迈出了坚实步伐。本报告旨在真实、立体地反映这一年的实践与探索，既是对过往工作的总结，更是对未来发展的鞭策。我们期望通过这份报告，与社会各界分享经验、听取建议，共同见证并助力昆明冶金高等专科学校在新时代职业教育改革发展的征程上行稳致远，为谱写中国式现代化云南篇章贡献更大的智慧和力量。

昆明冶金高等专科学校

2025 年 12 月



## 目 录

1 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	5
1.2.1 思政课程	5
1.2.2 课程思政	14
1.2.3 国防教育	15
1.2.4 美育沁润	17
1.2.5 体教融合	21
1.3 专业育人	22
1.3.1 “金专”建设	22
1.3.2 “金师”建设	24
1.3.3 “金课”建设	31
1.3.4 “金地”建设	35
1.3.5 “金教材”建设	43
1.4 毕业生发展	45
1.4.1 毕业生就业质量	45
1.4.2 毕业生毕业流向	46
1.4.3 毕业生升学情况	48
1.4.4 毕业生创业情况	49
2 服务贡献	50
2.1 服务行业企业	50
2.2 服务地方	59
2.2.1 毕业生服务本地产业发展	59
2.2.2 服务云南中小微企业技术研发和产品升级	60
2.3 服务乡村振兴	64
2.4 服务社区	67
2.5 技能服务	70
2.5.1 开展非学历培训	70
2.5.2 组织中职教师资格证考试	73
3 文化传承	75
3.1 传承红色基因	75
3.2 传承工匠精神	77
3.3 传承优秀传统文化	82
3.3.1 “无人机+优秀传统文化传承”赋能乡村特色农业发展	82



## 高等职业教育质量年度报告

3.3.2 中华传统非遗技艺与劳动教育课深度融合 .....	85
3.3.3 解锁鲁班智慧争当传承人 .....	87
3.4 传承职业技能文化 .....	87
3.5 校园育人文化 .....	88
3.5.1 校园活动育人 .....	88
3.5.2 心理健康育人 .....	94
4 国际合作 .....	97
4.1 留学生培养 .....	97
4.2 合作办学 .....	97
4.2.1 中外合作办学项目 .....	97
4.2.2 对境外留学生开展汉语培训 .....	98
4.3 开发标准 .....	99
4.4 职教出海 .....	100
4.5 提升学生国际化素养 .....	102
5 产教融合 .....	103
5.1 资源共筑 .....	103
5.2 产教协同育人 .....	105
5.3 科教融汇 .....	110
6 发展保障 .....	112
6.1 治理保障 .....	112
6.1.1 制度筑基，健全依法治校运行体系 .....	112
6.1.2 治理优化，构建多元协同治理格局 .....	112
6.1.3 改革赋能，激发高质量发展内生动力 .....	113
6.2 财务保障 .....	114
6.2.1 严格落实财政政策 .....	114
6.2.2 加强预算管理 .....	114
6.2.3 防控债务风险 .....	114
6.2.4 规范财务收支管理 .....	115
6.2.5 经费投入 .....	115
6.3 人事保障 .....	116
6.3.1 制度建设 .....	116
6.3.2 榜样选树 .....	116
6.3.3 企业人才引进 .....	116
6.4 质量保障 .....	117
6.4.1 提升学校人才培养状态数据质量治理水平 .....	117



## 高等职业教育质量年度报告

6.4.2 全面开启第二年专业综合评价工作 .....	118
6.4.3 持续加强教育教学督导 .....	118
<b>7 面临挑战 .....</b>	<b>120</b>
7.1 面临挑战 .....	120
7.1.1 专业结构与发展定位的适配性需持续优化 .....	120
7.1.2 国际化发展支撑体系尚需细化完善 .....	120
7.1.3 师资队伍建设面临结构性优化需求 .....	120
7.2 解决措施 .....	120
7.2.1 实施契合政策导向的专业结构优化工程 .....	120
7.2.2 打造适配职教出海的国际化发展体系 .....	121
7.2.3 完善符合标准的师资队伍分层培养机制 .....	121



## 图目录

图 1-1	学校组织开展“开学第一课”暨“书记校长同讲一堂思政课”活动 .....	4
图 1-2	建工学院第四党支部创新“1245”党建育人工作方法 .....	5
图 1-3	精品课程与优秀教案荣获奖情况 .....	6
图 1-4	思政课一体化建设集体备课会 .....	7
图 1-5	校领导参加集体备课会 .....	8
图 1-6	杨金华书记上思政课 .....	9
图 1-7	张利波校长上思政课 .....	10
图 1-8	测绘学院师生代表到云南锡业集团（控股）有限责任公司锡业分公司参加“上好车 间里的思政课” .....	15
图 1-9	军事技能大比拼照片 .....	16
图 1-10	第二课堂参与情况 .....	19
图 1-11	美育荣获奖情况 .....	20
图 1-12	乐韵承风华 共叙民族情——学校美育教师工作室举办庭院音乐会展示 .....	21
图 1-13	“讲述我的育人故事”主题分享活动合影 .....	26
图 1-14	有色冶金柔性智能制造虚拟仿真实训基地 .....	38
图 1-15	云南文山铝业新型学徒制班组长培训 .....	43
图 1-16	学校在第二届全国大学生职业规划大赛云南省级决赛中荣获得银奖 .....	45
图 1-17	2025 年毕业生主要行业分布 .....	46
图 1-18	2025 年毕业生主要职业分布 .....	47
图 1-19	2025 年毕业生用人单位类型分布 .....	48
图 1-20	2025 年毕业生升学分布 .....	48
图 1-21	2025 年毕业生自主创业比例 .....	49
图 2-1	技术服务合同照片（部分） .....	57
图 2-2	产学研合作协议照片（部分） .....	59
图 2-3	段永祥教授应邀为云南铜业开展长距离掘进通风标准化技术培训 .....	64
图 2-4	校长张利波带队赴定点帮扶村开展乡村振兴调研指导工作 .....	67
图 2-5	建筑工程学院团委开展“专业助力乡村消防安全”团支部进社区实践活动 .....	70
图 2-6	2025 年高素质农机手技能提升专题培训班开班 .....	74
图 3-1	体育与康养学院党总支参观安宁革命先辈李方英故居 .....	76
图 3-2	实训与创新创业学院党总支赴云南陆军讲武堂历史博物馆学习 .....	76
图 3-3	建筑工程学院红歌校歌比赛 .....	77



## 高等职业教育质量年度报告

图 3-4	张桂梅思政大讲堂“劳模工匠面对面”活动 .....	78
图 3-5	师生走进国家级技能大师工作室 .....	79
图 3-6	昆明冶专“红匠行”研学团去企业研学交流 .....	80
图 3-7	段永祥和科研团队在矿井实地调研 .....	82
图 3-8	小坝村村委会的部分正射影像 .....	83
图 3-9	利用传统文化元素进行特色墙绘 .....	83
图 3-10	制作有机香软米宣传视频 .....	84
图 3-11	村民感受无人机科技魅力 .....	84
图 3-12	“数绘乡村”团队合影 .....	85
图 3-13	金属锻造与篆刻劳动教育基地 .....	86
图 3-14	学生正在进行鲁班锁拆装比赛 .....	87
图 3-15	“碳氢氧”学社开展非遗敲拓染劳动实践活动 .....	88
图 3-16	“墨青十宝”宣讲团举办中国历代绘画系列宣讲组照 .....	90
图 3-17	匠心筑梦 BIM 社团开展活动 .....	91
图 3-18	演讲比赛参赛选手演讲照片 .....	92
图 3-19	学校心理健康教育专家工作站 .....	95
图 3-20	名师领航·赋能成长—朱丽芬心理健康教育名师工作室专题培训 .....	96
图 5-1	张利波校长率队赴云南滇金投资有限公司开展专项考察与合作交流 .....	104
图 5-2	部省共建云南省有色金属行业产教融合共同体在我校成立 .....	105
图 5-3	中国铜业 2025 年度“中铜英才”璞石项目技能人才操作技能提升培训 .....	106
图 5-4	学校到云南省贵金属新材料控股集团股份有限公司开展访企拓岗与社会服务调研 工作 .....	107
图 5-5	国机重型装备集团股份有限公司来校调研交流并开展校园招聘活动 .....	108
图 5-6	启东市人力资源和社会保障局一行来我校开展校政企合作交流 .....	109
图 5-7	云南省 2026 届高校毕业生装备制造类专场招聘会在学校举行 .....	110
图 5-8	学校与中兵北斗卫星通信有限公司举行战略合作签约及揭牌仪式 .....	111



## 表目录

表 1-1	2025 年校级“五类优质示范”新技术课程立项名单 .....	6
表 1-2	立项课题统计表 .....	11
表 1-3	思政课教学大赛情况 .....	12
表 1-4	2024-2025 学年学校重点专业情况一览表 .....	22
表 1-5	学校专业群布局一览表 .....	23
表 1-6	学校名师队伍建设一览表 .....	27
表 1-7	学校高技能人才一览表 .....	28
表 1-8	学校高水平团队一览表 .....	28
表 1-9	2024-2025 学年教师教学能力大赛荣获奖一览表 .....	29
表 1-10	2024-2025 学年科研建设项目一览表 .....	31
表 1-11	学校优秀课程建设一览表 .....	32
表 1-12	2024-2025 学年学校专业教学标准制定一览表 .....	32
表 1-13	学校 2024-2025 学年省级以上实训基地数据一览表 .....	35
表 1-14	校企共建虚拟仿真实训室一览表 .....	36
表 1-15	2024-2025 学年学校“1+X”等级证书一览表 .....	39
表 1-16	2024-2025 学年学校规划教材建设一览表 .....	43
表 1-17	2024-2025 学年学校新形态教材建设一览表 .....	44
表 2-1	2024-2025 年度学校签订横向项目一览表 .....	50
表 2-2	2024-2025 年度学校校企合作（技术服务）推进情况一览表 .....	58
表 2-3	2025 届毕业生主要就业城市分布 .....	59
表 2-4	2024 年度学校服务中小微企业情况一览表（代表性成果） .....	60
表 2-5	社区学院服务情况一览表 .....	67
表 2-6	学校服务地方社区情况一览表 .....	68
表 2-7	2024—2025 年度学院职业技能培训、鉴定一览表 .....	71
表 2-8	2024—2025 年度继续教育与培训学院实训基地建设情况一览表 .....	72
表 2-9	2024-2025 学年学校针对职业教育的师资培训信息表 .....	73
表 3-1	2024-2025 学年学生参与社团一览表 .....	92
表 4-1	开设的中外合作办学项目表 .....	98
表 4-2	为境外留学生开展汉语培训一览表 .....	98
表 4-3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准表 .....	99
表 5-1	学校牵头组建职教集团表 .....	103
表 5-2	部分校企协同育人订单班一览表 .....	107
表 6-1	2024-2025 学年学校办学经费收入情况一览表 .....	115
表 6-2	2024-2025 学年学校办学经费支出一览表 .....	115



## 案例目录

案例 1-1	学校组织开展“开学第一课”暨“书记校长同讲一堂思政课”活动 .....	3
案例 1-2	建工学院第四党支部创新“1245”党建育人工作方法 .....	4
案例 1-3	测绘学院师生代表到云南锡业集团（控股）有限责任公司锡业分公司参加“上好车间里的思政课” .....	14
案例 1-4	乐韵承风华 共叙民族情——学校美育教师工作室举办庭院音乐会暨成果展示20 .....	
案例 1-5	“讲述我的育人故事”主题分享活动 .....	25
案例 1-6	学校有色冶金柔性智能制造虚拟仿真实训基地 .....	37
案例 1-7	学校师生在第二届全国大学生职业规划大赛云南省级决赛中斩荣获佳绩 ....	45
案例 2-1	我校段永祥教授应邀为云南铜业开展长距离掘进通风标准化技术培训 .....	63
案例 2-2	校长张利波带队赴定点帮扶村开展乡村振兴调研指导工作 .....	66
案例 2-3	建筑工程学院团委开展“专业助力乡村消防安全”团支部进社区实践活动” .....	70
案例 2-4	2025 年高素质农机手技能提升专题培训班开班 .....	73
案例 3-1	昆明冶专“红匠行”研学团融合红匠精神锻造新时代人才 .....	79
案例 3-2	教师段永祥：把科研做到矿井里，把论文写在矿山上 .....	80
案例 3-3	为爱而生 守护心灵——学校构建校-医联动的心理健康工作模式 .....	95
案例 3-4	名师领航·赋能成长——朱丽芬心理健康教育名师工作室专题培训 .....	95
案例 5-1	张利波校长率队赴云南滇金投资有限公司开展专项考察与合作交流 .....	103
案例 5-2	部省共建云南省有色金属行业产教融合共同体在我校成立 .....	104
案例 5-3	中国铜业 2025 年度“中铜英才”璞石项目技能人才操作技能提升培训班在我校开班 .....	105
案例 5-4	学校到云南省贵金属新材料控股集团股份有限公司开展访企拓岗与社会服务调研工作 .....	106
案例 5-5	国机重型装备集团股份有限公司来校调研交流并开展校园招聘活动 .....	108
案例 5-6	启东市人力资源和社会保障局一行来我校开展校政企合作交流 .....	109
案例 5-7	云南省 2026 届高校毕业生装备制造类专场招聘会在学校举行 .....	109
案例 5-8	学校与中兵北斗卫星通信有限公司举行战略合作签约及揭牌仪式 .....	111



## 办学成效

### 学校荣誉

- 教育部第二轮国家“双高计划”建设学校；
- 首轮国家“双高计划”建设终期验收中荣获评“优秀”等级；
- 2025 年全国高等职业教育治理现代化典型院校；
- 2025 亚太职业院校影响力指数五星院校；
- 荣获全国“教科文卫体产业工匠学院”称号；
- 教育部职业教育国际合作典型院校；
- 国家示范性高等职业院校；
- 中国特色高水平高职学校和专业建设计划高水平学校建设单位；
- 国家优质高等职业院校；
- 第 8 届世界技能大赛暨第三届全国技能大赛云南省级集训基地；
- 教育部全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；
- 云南省首批“澜湄工坊”建设立项单位；
- 云南省教育卫生科研工会工匠学院；
- 云南省高校思政课教师教学比赛优秀组织奖；
- 云南省大学生军事技能大赛团体二等奖；
- 云南省第四届大学生节能减排社会实践与科技竞赛中荣获特等奖；
- 云南省 2025 年大中小学劳动教育典型案例；
- 云南省 2025 年度高校校园媒体融合创新优秀案例。
- 云南省工人先锋号；
- 2025 年“金平果”中国高职院校竞争力排行榜排名第 19 位（理工类第 9 位），云南省第 1 位，竞争力 5★；
- 2025 年“金平果”高职院校分专业类竞争力排行榜中，我校 12 个专业入选前三名，其中：矿山智能开采技术、有色金属智能冶金技术、金属智能加工技术、应用泰语、应用越南语 5 个专业位列全国第一；测绘工程技术、矿物加工技术、钢铁智能冶金技术、储能材料技术 4 个专业位列全国第二；测绘地理信息技术、建筑材料检测技术、化工生物技术 3 个专业位列全国第三；



## 团队荣誉

- 团队负责人张利波校长带领的我校有色金属智能冶金技术专业群教师团队获教育部第四批“全国高校黄大年式教师团队”；
- 有色冶金技术专业群获教育部首轮“双高计划”高水平（重点）专业群建设结项；
- 测绘工程技术专业群获教育部首轮“双高计划”高水平（重点）专业群建设结项；
- 电气自动化技术专业群获云南省“双高计划”高水平（重点）专业群建设优秀结项；
- 电子商务专业群获云南省“双高计划”高水平（重点）专业群建设优秀结项；
- 学校无人机应用技术专业团队获教育部国家级职业教师教学创新团队命名；
- 现代通信技术专业荣获评为工业和信息化部人才交流中心产教融合专业；
- 材料成型及控制技术专业荣获评为工信部产教融合试点专业；
- 电子与信息大类荣获第二批省级职业教育“双师型”教师培养培训基地；
- 团队负责人谭艳霞等编写的《智能化精馏单元操作技能培训》入选教育部办公厅职业学校技能培训优质课程（云南省唯一入选课程）；
- 团队负责人宋群玲等编写的《金属材料现代检测技术》荣获国家精品在线开放课程；



## 教师获奖

- 杨金华荣获第九届黄炎培职业教育杰出校长奖；
- 张利波、宋群玲、余宇楠、徐征、王旭、宋先达的“‘平台赋能、三方协同、四维融通、五阶贯穿’冶金国际人才培养体系创新实践”荣获中国有色金属学会第五届 NFSOC 教学成果奖特等奖；
- 王庆春主编教材《电子商务法律法规》获第二批全国优秀教材一等奖；
- 宋群玲《工业汉语-金属塑性加工技术》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材；
- 黄卉《冶金生产技术》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材；
- 卢进《劳动实践教程》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材；
- 杜绍堂《建筑结构》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材；
- 施芮《编织技法》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材；
- 王晓亮《数据化运营管理》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材；
- 刘淞麟、姚志奇、容会、叶嵘第八届全国数字创意教学技能大赛国赛一等奖；
- 李静婷、蹇龙、纳秀溪、孔广用荣获第八届全国数字创意教学技能大赛国赛一等奖；
- 蒋励、涂国栋、王旭、赵坤灿、张瑛、郝中波荣获第六届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖；
- 可芮、张楠荣获 2025 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛-新媒体文创与应用赛项（教师组）一等奖；
- 杨娅、周慧荣获 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖；
- 李和铮荣获 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛（高职组）一等奖；
- 可芮、张楠荣获 2025 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛-虚拟现实（VR）产品设计与开发赛项（教师组）一等奖；
- 张煜荣获 2025 年外研社“教学之星”大赛全国职业院校外语课程思政案例专项赛教师竞赛一等奖；
- 涂馨荣获 2025 年第十届全国高等学校教师图学与机械课程示范教学与创新教学



## 高等职业教育质量年度报告

法观摩竞赛一等奖；

- 程梦欣荣获 2025 年外研社“教学之星”大赛全国职业院校外语课程思政案例专项赛教师竞赛二等奖；
- 李依蓉、段丽梅、唐克生、周霞霞、张俊荣获第六届全国高校混合式教学设计创新大赛国家级二等奖；
- 尹琼、赵坤灿荣获第六届全国高校混合式教学设计创新大赛国家级三等奖；
- 刘发稳获得第六届“匠心筑梦 领航未来”全国高校教师技能创新大赛三等奖；
- 王猛荣获 2025 年第六届全国高校教师技能创新大赛三等奖；
- 包雯娟荣获 2025 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动“思想道德与法治”课高职组教学展示一等奖；
- 吴梦琦、蒋孟洋、李秧、曹勇荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛（公共基础课程组）团队一等奖；
- 陈冰、张瑞珏、阮超、李路荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛（专业课程一组）团队一等奖；
- 王译梓荣获 2025 年云南省高校课程思政教学比赛一等奖；
- 孙璐荣获 2025 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课高职组教学展示一等奖；
- 李静婷、蹇龙、纳秀溪荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛（专业课程二组）团队一等奖；
- 王译梓在 2025 年云南省高校课程思政教学比赛《大学生创新创业基础》课程荣获一等奖；
- 王艳玲、杨梦婷、庞玲玲、刘隆漾课程团队荣获 2025 年云南省高校就业创业指导金课；
- 孙利珠荣获 2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛“形势与政策”组（高职高专）二等奖；
- 孙璐荣获 2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”组（高职专科）二等奖；
- 杨芸祺荣获 2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛“思想道德与法治”（高职高专）二等奖；
- 郭霄荣获 2025 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动“习



## 高等职业教育质量年度报告

近平新时代中国特色社会主义思想概论”课高职组教学展示二等奖；

- 彭怡、潘洁、武彦生、高雄荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛团队二等奖（专业课程一组）；
- 高怡然、郭宇丰、李艳、刘超群荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛团队二等奖（专业课程一组）；
- 郭亚晶、张馨文、李正、姚志奇荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛团队二等奖（专业课程一组）；
- 赵阳、郭静姝、陈璇、金丽荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛团队二等奖（专业课程一组）；
- 王艺丹、詹志华、张俊、唐克生荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛团队二等奖（专业课程二组）；
- 张伟红、陈洪卫、欧阳慧、朱啟成荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛团队二等奖（专业课程二组）；
- 韩长菊在 2025 年云南省高校课程思政教学比赛《商品混凝土》课程荣获二等奖；
- 廖丽华荣获云南省高校第二届《中华民族共同体概论》课程教学竞赛三等奖；
- 李佳荣获 2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”组（高职专科）三等奖；
- 何建蜀、罗林燕、龙柯廷荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛团队三等奖（公共基础课程组）
- 戴彦君、罗辑、刘丹丹、陈宇昕荣获 2025 年云南省职业院校教学能力比赛团队三等奖（专业课程一组）
- 姚春玲在 2025 年云南省高校课程思政教学比赛《氧化铝智能生产技术》课程荣获三等奖；
- 何建蜀、罗林燕、龙柯廷荣获 2025 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；
- 程永伟荣获 2025 年云南省高校课程思政教学比赛三等奖；



## 学生获奖

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
1	高浩霖、朱义光、李俊、白雪润、亢中正	在 2025 年（第 3 届）中国大学生计算机设计大赛	国家级	一等奖
2	吴玉杰、元博、蔡峰、杨仲英、罗顺利	在 2025 年（第 3 届）中国大学生计算机设计大赛	国家级	一等奖
3	李和、杨子琳	2025 年（第 3 届）中国大学生计算机设计大赛	国家级	一等奖
4	赵志蓉、赵飞扬、杨善媛、袁浩、马喆、王锦翔、杨荣凯、李海燕、杨兴飞	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级	二等奖
5	杨银雪、莫舒雅、陆海棠、饶晓云、彭光浪	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级	二等奖
6	李顺国、郭孟宗、李德福	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖
7	李翔瑜、李烨、钱敏琦	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖
8	习明权、陈怡欣、胡友帅	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖
9	李奔、游佳、文思淇	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖
10	肖旻哲	2025 年第十九届“西门子杯”中国智能制造挑战赛	国家级	三等奖
11	周榆、李艳蓉、高学良、李朝琦、杨桂发	2025 年（第 3 届）中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
12	杨薛聪、王大永、李卓燃、代立聪、刘昱燃	2025 年（第 3 届）中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
13	邓再才、李宛桦、杨四文、李欣然	2025 年（第 3 届）中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
14	黄跃邦、许义明、郭四祥、杨谨鉴	2025 年（第 3 届）中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
15	赵志蓉、赵飞扬、杨善媛、袁浩、马喆、王锦翔、杨荣凯、李海燕、杨兴飞	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	特等奖
16	李高扬、谢誉、杜银玉、钱友毅、王宇恒、张盈	中国国际大学生创新大赛（2025）云南赛区	省级	金奖
17	李云鹏、杨秋菊、满冰艳、高娅婷、赵嘉蕊、赵媛、王奕裴、陈香果、高忠星、陈澄、钱小远、陶红霞、韦万富	中国国际大学生创新大赛（2025）云南赛区	省级	金奖
18	肖旻哲、刘丰云、姜洪瑞、王石梅、杨德慧、朱峰、邓明辉	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	一等奖
19	刚镔镔、谢誉、杜银玉、钱友毅、王宇恒、张盈	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	一等奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
20	普状轩、刘怡杉、尹丹、王雨蒙、汤方容、赵林和、朱峰、王文健、宋卓航、段维柠	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	一等奖
21	林世鹏、高金奇、王宁	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	省级	一等奖
22	年芮瑶、毛洁、徐靖尧	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	省级	一等奖
23	徐智鹏、陶兴艳、张俊军	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	省级	一等奖
24	朱勋师、张景明、程思航、张迎晶	2025 年云南省职业院校技能大赛地质勘察与地理测绘赛道地理空间信息采集与处理赛	省级	一等奖
25	何宇、丁重博、张海峰、毕永杰	2025 年云南省职业院校技能大赛地质勘察与地理测绘赛道地理空间信息采集与处理赛	省级	一等奖
26	路江、罗鑫、杜娅婷	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑施工赛道装配式建筑智能建造赛	省级	一等奖
27	杨正雄、刘春麟	2025 年云南省职业院校技能大赛机电设备安装与运维赛道机电一体化技术赛	省级	一等奖
28	黄跃邦、崔庆豪	2025 年云南省职业院校技能大赛智能装备应用赛道工业数字孪生赛	省级	一等奖
29	梅祖强、朱洪志	2025 年云南省职业院校技能大赛智能装备应用赛道工业 4.0 赛	省级	一等奖
30	梅祖强、朱洪志、张金昌	2025 年云南省职业院校技能大赛智能装备应用赛道工业网络智能控制与维护赛	省级	一等奖
31	何婷、王松明、茶阳、周兆凯	2025 年云南省职业院校技能大赛物流与供应链赛道智慧物流与货运代理赛	省级	一等奖
32	王蕊、段祖琼、朱峰、宋卓航	2025 年云南省职业院校技能大赛物流与供应链赛道智慧物流与货运代理赛	省级	一等奖
33	李建才	2025 年云南省职业院校技能大赛航空交通运输赛道无人机操控与维护赛	省级	一等奖
34	魏子然、戴铭、胡玉茹、王欣宜	2025 年云南省职业院校技能大赛教育与体育赛道英语口语(非专业组)赛	省级	一等奖
35	王铭、周登菊、张欣雨、何紫涵	2025 年云南省职业院校技能大赛财经赛道智能财税基本技能赛	省级	一等奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
36	冯绍涵、刀心月、吕荣耀、朱礼萍	2025 年云南省职业院校技能大赛财经赛道智能财税基本技能赛	省级	一等奖
37	袁小涵、杨盈闯、张姜、徐敏	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道互联网+国际经济与贸易赛	省级	一等奖
38	李云鹏、赵兴辉、李绍贵、王奕	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道电子商务赛	省级	一等奖
39	何元燕、习涛、陈艳蓉、冯德杰	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道电子商务赛	省级	一等奖
40	程洁、金龙圆、晏云虎	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道商务数据分析赛	省级	一等奖
41	高栋、孙浩越、徐志宏、舒禹帆	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道市场营销赛	省级	一等奖
42	陈孝杰、李贤坤	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道 5G 组网与运维赛	省级	一等奖
43	翟书宇、秦仲双、罗嘉林、姚智涵	2025 年云南省职业院校技能大赛材料赛道新材料智能生产与检测赛	省级	一等奖
44	邓仲洪、汪功宇、郝运	2025 年云南省职业院校技能大赛“人工智能+”赛道人工智能+赛	省级	一等奖
45	李和、杨子琳	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	一等奖
46	杨薛聪、王大永、李卓燃、代立聪、刘昱燃	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	一等奖
47	吴玉杰、元博、蔡峰、杨仲英、罗顺利	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	一等奖
48	夏博伟、熊天江、罗佳杰、张浩南、李仁杰、李国毅、陈露、熊玉龙、杨子穆	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖
49	罗晓倩、毛紫琼、陈曦、李雪、樊天蓉	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖
50	刘雯，张鹏全，柯倩，冯家宁，赵双燕，陈琴	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖
51	李秋艳、茶香丽、岩彬霞、夏江艳、李雪、徐敏、廖高阳、张园婷、巴桑拉姆、王雨蒙、谢洪文、王晓菊、杨兮彤、李雪	中国国际大学生创新大赛（2025）云南赛区选拔赛	省级	银奖
52	杨善媛、林佩瑶、王锦翔、赵飞扬、马喆、袁浩、龙凯、张子豪、傅庭飞、赵子微、尹志、张坤	中国国际大学生创新大赛（2025）云南赛区选拔赛	省级	银奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
53	黄灵畅	中国国际大学生创新大赛 (2025) 云南赛区选拔赛	省级	银奖
54	李根媛、李世新、杜天天、杨红文、徐欣桐、邹家俊、只凯	中国国际大学生创新大赛 (2025) 云南赛区选拔赛	省级	银奖
55	陈爽、郭瑞、查兴建	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	省级	二等奖
56	吕振坤、马先必、李莉鑫	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	省级	二等奖
57	刘家成、邓明辉、肖旻哲	2025 年中国大学生机械工程创新创业大赛	省级	二等奖
58	郭丽、翟艳玲、路毕念、朱子璇	2025 年云南省职业院校技能大赛地质勘察与地理测绘赛道珠宝玉石鉴定赛	省级	二等奖
59	赵鑫玉、朱勋懿、凤山明、宋怡州	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑设计与管理赛道建设工程数字化计量与计价赛	省级	二等奖
60	崔鑫炜、吴四军、李思、解才	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑设计与管理赛道建设工程数字化计量与计价赛	省级	二等奖
61	姚睿航、唐流艳	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑设计与管理赛道建筑信息模型建模与应用赛	省级	二等奖
62	李兴凯、李金宝、张进、罗自杰	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑施工赛道消防灭火系统安装与调试赛	省级	二等奖
63	佟德们、姜惠伶	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑施工赛道建筑工程无损检测技术赛	省级	二等奖
64	杨波、李鹏程	2025 年云南省职业院校技能大赛机械设计与制造赛道数字化设计与制造赛	省级	二等奖
65	张金昌、李状	2025 年云南省职业院校技能大赛机电设备安装与运维赛道机电一体化技术赛	省级	二等奖
66	张文雄、李奎	2025 年云南省职业院校技能大赛智能装备应用赛道工业数字孪生赛	省级	二等奖
67	杨雄、陈宇哲	2025 年云南省职业院校技能大赛智能装备应用赛道工业 4.0 赛	省级	二等奖
68	杨雄、陈宇哲、杨正雄	2025 年云南省职业院校技能大赛智能装备应用赛道工业网络智能控制与维护赛	省级	二等奖
69	崔庆豪、张浩南	2025 年云南省职业院校技能大赛智能装备应用赛道机器人系统集成应用技术赛	省级	二等奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
70	刘文静、宋双红、农健、陈天春	2025 年云南省职业院校技能大赛物流与供应链赛道关务实务赛	省级	二等奖
71	王梓焱、柳超、孙林容、周应松	2025 年云南省职业院校技能大赛教育与体育赛道健身指导赛	省级	二等奖
72	张思明、甘钰莹、黄赵宇	2025 年云南省职业院校技能大赛教育与体育赛道体育活动设计与实施赛	省级	二等奖
73	左秋、杨美慧	2025 年云南省职业院校技能大赛旅游赛道导游服务赛	省级	二等奖
74	毕璇、张旭亮、陈世鑫、陈兴民	2025 年云南省职业院校技能大赛艺术设计赛道工艺美术品设计与制作赛	省级	二等奖
75	严悦、张开素、罗智文、杨智鹏	2025 年云南省职业院校技能大赛艺术设计赛道工艺美术品设计与制作赛	省级	二等奖
76	张艺千、胥涵、梁文娟、沈雪琴	2025 年云南省职业院校技能大赛财经赛道财会职业能力赛	省级	二等奖
77	邵仕铃、廖高阳、徐福林、刘怡杉	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道市场营销赛	省级	二等奖
78	王天赐、李光芸	2025 年云南省职业院校技能大赛电子电器与集成电路赛道物联网应用开发赛	省级	二等奖
79	肖旻哲、易程鑫、息思奇、邓再才	2025 年云南省职业院校技能大赛电子电器与集成电路赛道嵌入式系统应用开发赛	省级	二等奖
80	汪志飞、莽列江	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道 5G 组网与运维赛	省级	二等奖
81	张孝嘉、易程鑫	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道网络系统管理赛	省级	二等奖
82	刘俊余、马明鸿	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道网络系统管理赛	省级	二等奖
83	胡文涛、张晓亚、罗晓刚	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道信息安全管理与评估赛	省级	二等奖
84	漆依莹、张登丽	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道云计算应用赛	省级	二等奖
85	纳吉冶、郭庆云、肖志峰、念云喜	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道大数据应用开发赛	省级	二等奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
86	杨金龙、张丽瑞、杨娜	2025 年云南省职业院校技能大赛轻工赛道手工艺术设计赛	省级	二等奖
87	李思玉、王世瑶	2025 年云南省职业院校技能大赛食品与粮食赛道食品安全与质量检测赛	省级	二等奖
88	者双平、张忠华、张润发、马顺财	2025 年云南省职业院校技能大赛资源开采赛道资源开采赛	省级	二等奖
89	刘媛芳、陈鑫土、孟红升	2025 年云南省职业院校技能大赛生态保护与环境治理赛道环境检测与监测赛	省级	二等奖
90	张俊军、何瑞平、农开福、李盈才	2025 年云南省职业院校技能大赛“人工智能+”赛道人工智能+赛	省级	二等奖
91	黄跃邦、许义明、郭四祥、杨瑾鉴	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	二等奖
92	邓再才、李宛桦、杨四文、李欣然	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	二等奖
93	李艳蓉、高学良、李朝琦	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	二等奖
94	高浩霖、朱义光、李俊、白雪润、亢中正	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	二等奖
95	李娴琪、王俊铭、吴娅童	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	二等奖
96	李成虎、包妮、罗荣浩、邵城、陆帮杰、孙柱婷、韦春叶、杜云、郎于青	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖
97	杨艳芬、王彤、朱佳佳、李凰亚、杨善媛、郑春喜、管迪、魏国荣	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖
98	余文杰，刘云聪，张彤	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖
99	秦仲双、孙玉华、郑存、杨洁	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖
100	林紫豪、严敬伊、甘尚其、朱佳佳、杨艳芬、刘敏、李凰亚、王锦翔、尹志	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖
101	李俊毅、贾欣钰、彭建奇、徐朗、祝家凤、邓兰、何应琼、袁江稳、孔云娇、张岭、李波	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖
102	赵晓、张淼	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖
103	龚哲茗、张智、赵安洁、高启、熊瑞勋、李应坤、赵蕊、王丽萍、熊瀚勋	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
104	毕雅梅、李兴、段林峰、杨云祝、李红阳、陈艳羽、邓明辉、郑宝双、李思玉、郑垚杰	中国国际大学生创新大赛（2025）云南赛区选拔赛	省级	三等奖
105	茶宏聪、柴进源、张柚	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	省级	三等奖
106	李小粉、周建波、周军丽	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	省级	三等奖
107	高嘉晨、撒博奥、杨海基、彭忠颖	2025 年云南省职业院校技能大赛林业赛道园林景观设计施工赛	省级	三等奖
108	郭昀、马梦佳、段蕊、杨丽雯	2025 年云南省职业院校技能大赛地质勘察与地理测绘赛道珠宝玉石鉴定赛	省级	三等奖
109	朱佳佳、刘敏、李凰亚	2025 年云南省职业院校技能大赛水利赛道水利工程 BIM 建模与应用赛	省级	三等奖
110	尹志、杨艳芬	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑设计与管理赛道建筑信息模型建模与应用赛	省级	三等奖
111	汪泽一、刘文福、陶丽佳	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑设计与管理赛道建筑装饰数字化施工赛	省级	三等奖
112	范迪、杨国灿、杨绍悦	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑设计与管理赛道建筑装饰数字化施工赛	省级	三等奖
113	赵发正、艾建豪	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑设计与管理赛道建筑工程识图赛	省级	三等奖
114	杨怀宇、李法霖、廖龙凤、浦巧秀	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑施工赛道消防灭火系统安装与调试赛	省级	三等奖
115	李海军、唐睿、李双林	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑施工赛道装配式建筑智能建造赛	省级	三等奖
116	张翼祥、李晓繁	2025 年云南省职业院校技能大赛土木建筑施工赛道建筑工程无损检测技术赛	省级	三等奖
117	祝金祥、赵志豪	2025 年云南省职业院校技能大赛机械设计与制造赛道数字化设计与制造赛	省级	三等奖
118	张金昌、黄跃邦	2025 年云南省职业院校技能大赛智能装备应用赛道机器人系统集成应用技术赛	省级	三等奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
119	任永泽、何骞、廖光敏、黄恬	2025 年云南省职业院校技能大赛物流与供应链赛道关务实务赛	省级	三等奖
120	段维柠、茶香丽、李秋艳、赵林和	2025 年云南省职业院校技能大赛物流与供应链赛道供应链管理赛	省级	三等奖
121	朱智国	2025 年云南省职业院校技能大赛航空交通运输赛道无人机操控与维护赛	省级	三等奖
122	奇贤、李自发、李星麒、李元齐	2025 年云南省职业院校技能大赛教育与体育赛道健身指导赛	省级	三等奖
123	奚锐、王雨涵、郑凯天	2025 年云南省职业院校技能大赛教育与体育赛道体育活动设计与实施赛	省级	三等奖
124	魏思盈、肖泽宁	2025 年云南省职业院校技能大赛旅游赛道导游服务赛	省级	三等奖
125	毛青、李世英、赵志爽、杨端雨	2025 年云南省职业院校技能大赛艺术设计赛道视觉艺术设计赛	省级	三等奖
126	杨婷丽、杨德娇、周青、周玲羽	2025 年云南省职业院校技能大赛艺术设计赛道视觉艺术设计赛	省级	三等奖
127	桂李思、赵常贵、张兵、华逸瑾	2025 年云南省职业院校技能大赛新闻传播赛道融媒体内容策划与制作赛	省级	三等奖
128	罗辉、应聪乐、陈鑫、周鹭	2025 年云南省职业院校技能大赛财经赛道财会职业能力赛	省级	三等奖
129	卢静雯、张园婷、李海丽、段连意	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道跨境电子商务赛	省级	三等奖
130	岩彬霞、蔡芳芳、赵美芬、和月珠	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道跨境电子商务赛	省级	三等奖
131	申旭东、左正昌、白丽仙、姜虹宇	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道互联网+国际经济与贸易赛	省级	三等奖
132	詹晓彬、杨志坤、莫相妹、李雪	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道企业经营沙盘模拟赛	省级	三等奖
133	宋文杰、田心灵、杨钰莹	2025 年云南省职业院校技能大赛商贸赛道商务数据分析赛	省级	三等奖
134	张鑫磊、杜天天	2025 年云南省职业院校技能大赛电子电器与集成电路赛道物联网应用开发赛	省级	三等奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
135	韩宇杰、曹祥萍、邬志坚	2025 年云南省职业院校技能大赛电子电器与集成电路赛道嵌入式系统应用开发赛	省级	三等奖
136	姚劲宇、付超凡、何玉财	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道信息安全管理与评估赛	省级	三等奖
137	赵娅飞、施淳天	2025 年云南省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道云计算应用赛	省级	三等奖
138	杨宇、李扬、苟茂露	2025 年云南省职业院校技能大赛轻工赛道手工艺术设计赛	省级	三等奖
139	郑宝双、马金娥	2025 年云南省职业院校技能大赛食品与粮食赛道食品安全与质量检测赛	省级	三等奖
140	者彦宇、张关斌、罗新良、普高俊	2025 年云南省职业院校技能大赛资源开采赛道资源开采赛	省级	三等奖
141	苏娥、何颜会、杨文艳、茹星语	2025 年云南省职业院校技能大赛道路与管道运输赛道综合交通运输技术应用与管理赛	省级	三等奖
142	刘永林、董永棋、张爱民、蒋宗谚	2025 年云南省职业院校技能大赛材料赛道新材料智能生产与检测赛	省级	三等奖
143	郭庆云、王彦将	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
144	徐蓉、陶兰玉、熊世美、闵维勇	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
145	曹顺禹、周浩、杨龙辉、陆海棠、李烨	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
146	张圆飞	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
147	杨蕙宁、解南	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
148	雷云、李鳳亚、黄敏娟、林紫豪	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
149	李億揚	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
150	王一冰、李依婷	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
151	漆依莹、陈思叡	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
152	姚云、唐海燕、李太国、李荣浩	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
153	普顺富、姚明星、革丽仙、易湘云	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖



## 高等职业教育质量年度报告

序号	学生姓名	赛项名称	级 别	奖项等级
154	陈加林、张丽梅、郎路、李宣、李希乐	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖
155	尹志、朱佳佳、张文、林亚娇	2025 年“赛尔.浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖



# 1 人才培养

## 1.1 党建引领

2024—2025 年，昆明冶金高等专科学校坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，坚决落实习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示批示精神。学校围绕省委“3815”战略发展目标和教育质量提升三年行动计划，以基层党建重点任务清单为抓手，以“一融双高”为主线，着力打造“冶金铸魂、党建育人”品牌，不断增强党组织的政治功能和组织功能，推动党建工作全面提升、全面过硬，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

### 1、以党的全面领导为统领，加强党的政治建设

学校党委全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心使命，切实履行党委领导下的校长负责制，严格执行党中央、省委及省委教育工委的各项部署。通过健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，党委总揽全局、协调各方的领导核心作用得到充分发挥，有效将全校师生的思想和行动统一到上级决策部署上来，持续引导广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

### 2、以学习教育为重点，推进全面从严治党

聚焦主题、精心组织，扎实开展党纪学习教育和深入贯彻中央八项规定精神学习教育。发放新修订的《条例》《条例学习解读》《清廉云南建设学习教育丛书》723 本，发放《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》750 册。在个人自学基础上，通过读书班、理论学习中心组、专题培训、“三会一课”、主题党日等形式，组织全校党员、干部广泛开展学习。召开警示教育大会、党风廉政建设工作会暨“清廉学校”建设工作推进会，编写“以案释纪”警示教育案例。持续开展基层减负，加



强作风建设。围绕学习教育主题，全面查找问题清单扎实开展整改，制定为民办事清单，用心为民办实事。

### 3、以强基固本为关键，抓实基层党建重点任务

学校构建了党委、二级党组织、党支部“三位一体”的党建工作格局。在党委层面，按照“年初安排部署、年中督促检查、年末考核通报”的思路，制定年度党建工作重点任务清单和二级党组织书记责任清单。以书记抓基层党建述职评议考核为抓手，压实责任考核。在二级党组织层面，执行书记例会制度，层层压实责任。修订完善党组织会议和党政联席会议议事规则，强化政治把关。大力推行党建联动模式，广泛开展组织联建、队伍联育、资源联享、实事联办、发展联推。在党支部层面，严格按期换届。抓好党支部“扩先提中治软”分类定级和晋位升级工作。组织部每月下发学习内容指引，运用“智慧党建”平台规范组织生活。圆满完成了各年度党员发展指标，毕业生党员组织关系转出落实率达到 100%。

### 4、党建品牌“三级联创”，强化示范引领

学校党委聚焦党建引领高质量发展，以打造“冶金铸魂、党建育人”党建品牌为主线，深化校内培育，选树校内“一流党建”示范党组织。凝练了《冶金铸魂 党建育人——昆明冶金高等专科学校党建工作实录》。二级党组织聚焦党建业务融合发展，打造“一学院一品牌”党建工作特色。党支部聚焦发挥组织功能，以充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用为抓手，打造“一支部一特色”党建工作案例。学校党委书记在 2024 年抓基层党建工作述职评议考核中综合评价为“好”，二级党委数量由 1 个扩大到 13 个，荣获评 2 个国家级样板党支部，“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个，荣获省级荣誉 2 项。

### 5、加强干部队伍建设，优化岗位配备

在学校职业本科申办和第二期“双高”建设的关键时期，为切实加强学校干部队伍建设，开展批次干部调整和选拔任用，严格按照程序开展，严格落实“凡提四必”要求和身心健康状况考察等有关要求。通过开展干部集中调整，二级学院二级机构（科室）空缺岗位得到有序补充，年轻干部比例显著提升，党外干部、女干部人数明显增加，各学院（部门）领导班子整体功能和工作合力显著



增强。

## 6、深化理论武装不断加强党员干部培训

精心制定培训计划，根据《全国党员教育培训工作规划（2024—2028年）》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》《云南省干部教育培训规划（2023—2027年）》等，制定学校年度党员领导干部集中教育培训工作方案，明确培训目标，突出针对性和实效性。完成上级部门调训，开展干部履职能力提升培训，完成全国高校基层党组织书记网络培训、学习贯彻全国教育大会精神加快推进教育强国建设网络培训、党员基本培训、党员发展对象培训等。专特结合丰富学习生态，以“线上赋能、线下提质、资源聚合”为核心，邀请高校领导、省级单位专家等师资开展培训，构建“政策制定者+理论研究者+实践领航者”的专家授课矩阵。

### 案例 1-1 学校组织开展“开学第一课”暨“书记校长同讲一堂思政课”活动

3月4日下午，学校党委书记杨金华，党委副书记、校长张利波讲授2025年春季学期“开学第一课”暨“书记校长同讲一堂思政课”。讲座报告围绕“深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，加快建设中国特色社会主义教育强国”的主题，由杨金华主讲，张利波主持。杨金华以“加快推进教育强国建设，在全面深化改革新征程中彰显青春力量”为题，从“中国特色社会主义教育强国建设的重要意义、深刻认识教育强国建设的重大作用、中国特色社会主义教育强国建设的目标任务、教育强国新征程上职业教育大有可为”四个方面进行讲授。他强调，青年学生要以教育强国建设为契机，坚定理想信念，树立远大、正确、崇高的理想，更加坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中国共产党的坚定拥护和对实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心；勉励全校学生要珍惜学习时光，勤奋学习、砥砺品格、增长本领，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，勤于创造、勇于奋斗，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年；希望全校学生



以青春之我、奋斗之我投身于伟大事业，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。张利波强调，全校学生要在深刻领悟时代精神、紧贴时代步伐中明确人生航标；在珍视青春岁月、不懈奋斗中茁壮成长；在肩负时代重任、投身民族复兴伟业中实现个人价值。他勉励全校学生，要勇担时代使命，立志成为怀揣梦想、矢志不渝推动教育强国建设的冶专青年；要锤炼过硬本领，立志成为技能报国的有用之才；要弘扬工匠精神，立志成长为新时代大国工匠。

学校党委委员、校领导，各二级党组织书记，相关职能部门负责人，各学院学生代表等共 400 余人参加现场学习。



图 1-1 学校组织开展“开学第一课”暨“书记校长同讲一堂思政课”活动

#### 案例 1-2 建工学院第四党支部创新“1245”党建育人工作方法

建筑工程学院第四党支部为学生党支部，积极探索并创新“1245”党建育人工作方法，将“立德树人”使命贯穿于党建工作始终，并把党建引领力聚焦于“育建筑英才，建天下广厦”的育人目标，实现党建与业务双融合，建强师生党员两支队伍，以“四大育人工程”与“五大重点任务”为核心抓手。



“四大育人工程”：

- 组织育人：通过结对团支部、规范党员培养，强化思想引领；
- 实践育人：开展消防演练、乡村调研、建筑科普宣讲；
- 文化育人：组织红色学习、知识测试；
- 服务育人：推进环境整治等志愿行动。

“五大重点任务”：政治建设强信念、思想建设抓学习、组织建设强规范、纪律建设筑防线、作风建设办实事。

2024—2025 学年，支部教师党员累计荣获奖 4 项，其中省级 2 项、校级 2 项；学生党员累计荣获奖 24 项，其中国家级 7 项、省部级 16 项；共 30 名学生党员，其中 12 人考取本科，其余 18 人全部实现就业。该工作法实现了党建与育人的深度融合，其规范化建设与多元育人模式对高职党建具有较强的借鉴和推广价值。



图 1-2 建工学院第四党支部创新“1245”党建育人工作方法

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思政课程

#### 1.2.1.1 思政课程建设

##### 1、在省级思政精品课程及教案评选活动中荣获佳绩

在省委教育工委组织的 2025 年云南省学校思政课名师工作室、精品课程、优秀

## 高等职业教育质量年度报告

教案遴选，包雯娟主讲的课程““思想道德与法治”入选“2025 年学校思政课精品课程”。王宝娟的教案“复兴之梦——中华民族近代以来最伟大的梦想”，入选“2025 年学校思政课优秀教案”。见图 1-3。

2025年学校思政课精品课入选名单					
序号	学校	授课人	课程名称	授课名称	颁发单位
12	昆明冶金高等专科学校	包雯娟	思想道德与法治	让个人梦与中国梦在奋斗中交相辉映	云南省委教育工委

2025年学校思政课优秀教案入选名单					
序号	学校	授课人	课程名称	教案名称	颁发单位
15	昆明冶金高等专科学校	王宝娟	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	复兴之梦——中华民族近代以来最伟大的梦想	云南省委教育工委

图 1-3 精品课程与优秀教案荣获奖情况

2、六门思政课程荣获得 2025 年校级“五类优质示范”新技术课程立项，见表 1-1。

表 1-1 2025 年校级“五类优质示范”新技术课程立项名单

序号	“五类优质示范”类型	课程名称	团队负责人	团队成员	学院
81	优质虚拟仿真实训示范课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	高贵博	杨康贤、孙璐、李玲、李佳	马克思主义学院
82	优质虚拟仿真实训示范课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	温佳佳	陈勉、郭霄、杜文琴、庄倩琳	马克思主义学院
83	优质虚拟仿真实训示范课程	思想道德与法治	陈敏	王雪 邓绍艺 杨芸祺 周思伊	马克思主义学院
84	优质虚拟仿真实训示范课程	中华民族共同体概论	孙璐	杨舒、尹绍菊、廖丽华、张文萍	马克思主义学院
112	优质在线精品示范课程	马老师讲党史	陈勉	李娟、王雪、温佳佳、郭霄	马克思主义学院
137	优质智慧教育示范课程	思想道德与法治	李娟	王宝娟、包雯娟、温佳佳、崔雪艳	马克思主义学院

### 3、2025 年组织了云南省高职高专思政课集体备课活动

学校马克思主义学院作为云南省高校思想政治理论课（高职高专）分课程教研中心，2025 年举办了 2 次全省高职院校思想政治理论课集体备课会。

5 月 10 日，2025 年春季学期云南省高职院校“思想道德与法治”课集体备课会暨大中小学思政课一体化建设在云南锡业集团（控股）有限责任公司锡业分公司举行，云南省劳动模范、全省高职院校思政课教师代表、大中小学学生代表、有关企业代表、教育部门负责同志共 150 余人参加了备课会。备课会以“劳模在云岭大地的奋斗故事”为主题，深入交流大中小学思政课积极探索弘扬和传承劳模精神、劳动精神、工匠精神的实践经验。

11 月 22 日，2025 年云南省高职高专院校秋季学期“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”集体备课会暨大中小学思政课一体化教学展示活动在昆明重机厂举行。来自全省高职高专院校、安宁市中小学的思政课骨干教师、相关企业代表共 180 余人参加。此次活动仍延续以“劳模在云岭大地的奋斗故事”为主题，会场安排在昆明重机厂作业车间，持续把劳模精神、劳动精神、工匠精神与高职院校人才培养紧密结合，提升思政课教学的针对性和实效性，激励更多老师和学生自觉传承和弘扬好劳模精神、劳动精神、工匠精神，为培养更多适应党和国家战略需求的各类人才发挥思政引领作用，贡献智慧和力量。见图 1-4。



图 1-4 思政课一体化建设集体备课会

#### 4、互联网+信息化教学云平台建设

马克思主义学院开发、建设了基于“互联网+”的信息化教学工具“昆明冶金高等专科学校马克思主义学院学呗课堂云平台”。运用学呗课堂与理论资源库、虚拟仿真软件,形成具有完整教学生态的“一体两翼”教学构架。该平台具有移动版(APP/微信公众号)和PC web版。移动端包括Android和IOS版APP、微信公众号(学呗课堂)。学呗课堂于2024年投入建设,2025年秋季学期投入使用,在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“思想道德与法治”、“形势与政策”、“中国共产党党史”四门思政课的考勤、课前课后练习、考试等教学环节全面运用。

#### 5、学校领导参加思政课集体备课会

11月11日下午,学校党委书记杨金华,党委副书记、校长张利波,党委副书记杨永锋,党委委员、副校长余宇楠、徐征到马克思主义学院参加“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室以及“形势与政策”教研室期中集体备课会。见图1-5。



图 1-5 校领导参加集体备课会

#### 6、落实校级领导讲思政课

为了贯彻落实教育部办公厅关于《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》,和《中共中央组织部 中共中央宣传部 教育部关于领导干部上

讲台开展思政教育的意见》等文件精神，落实学校 2021 年 4 月《关于进一步落实学校党政领导干部带头讲好思政课工作制度》以及“关于成立昆明冶金高等专科学校思想政治理论课建设工作领导小组的通知”（昆冶高专党发〔2021〕45 号）校领导带头上思政课。2025 年春季和秋季学期全体校领导率先垂范，以高度政治责任感和饱满政治热情走进思政课堂，为广大师生讲授了一有高度、有深度、有情怀、有温度的政治理论课。学校领导及党委委员全年讲授思政课共计 60 学时。

杨金华书记、张利波校长每学期讲授形势与政策课 4 学时；8 位副校级领导讲授形势与政策课 2 学时，讲授《以人口高质量发展支撑中国式现代化》、《从教育大国迈向教育强国》、《二十届四中全会精神等》、《正确认识中国经济热点问题》专题。学校领导通过有对性地教学设计结合学校及云南省发展战略，将党的理论和政策解读得更加深刻和生动，激发了学生的学习兴趣。这样的教学让学生们更加深入的理解习近平新时代中国特色社会主义思想，同时增强了社会责任感和使命感。

见图 1-6、1-7。

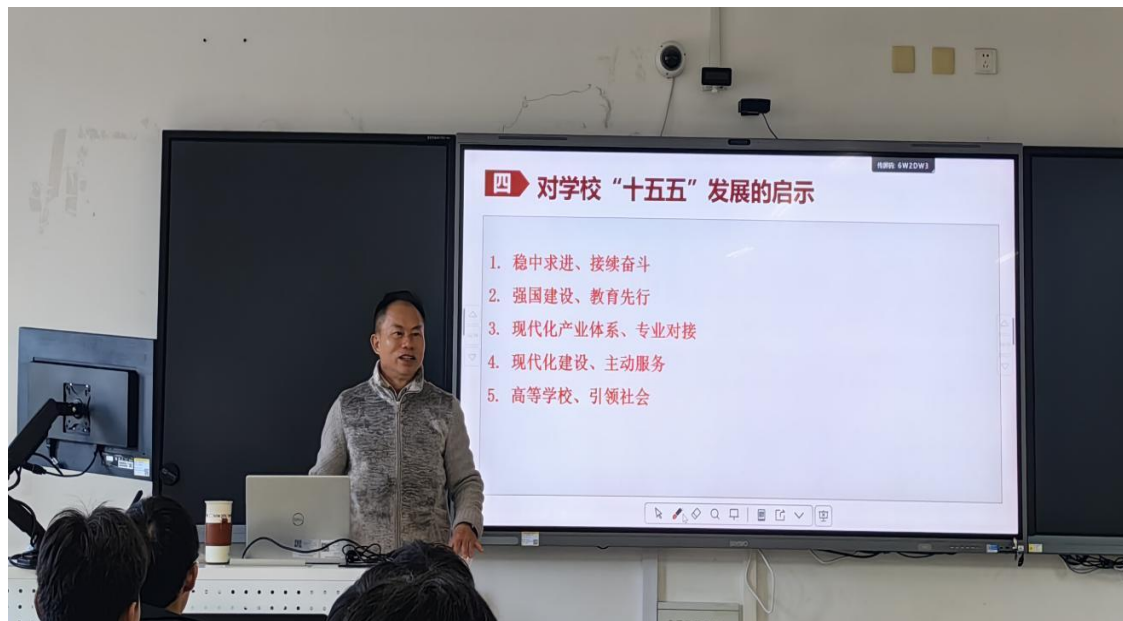


图 1-6 杨金华书记上思政课



图 1-7 张利波校长上思政课

#### 7、思政课教师“大学习、大培训、大比武、大练兵”，真抓实干成效显著

2025 年 1 月至 11 月底，学院组织教师 274 人次参加各级学习培训。其中参加中宣部、教育部主办的培训 18 人次；参加教育部基地研修 3 人；参加云南省教育工委组织的培训 227 人次；参加学校组织或派出的学习培训 26 人次。

#### 8、落实 2024-2025 全省高校思政课课堂教学提质计划

根据中共云南省委教育工委办公室《关于全面推进 2024—2025 学年全省高校思政课课堂教学提质的通知》要求，马克思主义学院拟定课堂教学提质方案，通过听课评价、确定重点指导对象、指定指导教师、制定“一人一策”、落实帮扶计划、评估帮扶效果等环节，落实教师教学能力提升的“传帮带”机制。建立健全听课全覆盖和教学监测机制，2025 年春、秋两学期均落实对有教学任务的思政课教师每人至少听课 1 学时的督导工作，并按照教育部统一制发的听课评价表完成听课评价。

##### 1.2.1.2 思政课教科研建设

2024—2025 学年，学院在科研建设项目中纵向课题研究 15 项，省部级 3 项，地市级 12 项、校级 7 项。见表 1-2。

## 高等职业教育质量年度报告

表 1-2 立项课题统计表

序号	项目来源	项目类别	项目名称	项目成员
1	2024 年教育厅 科研基金立项	厅级	教育家精神赋能高校思政 课育人质量提升的三重维 度	温佳佳
2	2024 年教育厅 科研基金立项	厅级	短视频叙事在云南高校思 政课教学中的应用研究	李秧
3	2024 年教育厅 科研基金立项	厅级	云南特色优秀家风家训文 化与高校思政理论课教学 融合的研究	周思伊
4	2024 年教育厅 科研基金立项	厅级	数字化赋能高职思政课高 质量发展实现路径研究	李娟
5	2024 年教育厅 科研基金立项	厅级	云南高职院校中华民族共 同体教育案例融入思政课 研究	刘开华
6	2024 年教育厅 科研基金立项	厅级	“两个结合”视域下高校思 政课守正创新的协同机制 研究	王灿
7	2025 年云南省 哲学社会科学 规划年度项目	省级	边疆地区高职院校思政课 “固边兴边”功能的实现路 径研究	孙璐
8	2025 年教育厅 科研基金思政 课研究	厅级	职业本科院校思政课创新 发展路径研究	孙璐
9	2025 年教育厅 科研基金思政 课研究	厅级	“新时代劳模精神+思政 课”的建设机理与实践研究	高贵博
10	2025 年教育厅 科研基金思政 课研究	厅级	大思政视域下“两个课堂” 融合机制研究	马慧
11	2025 年教育厅 科研基金思政 课研究	厅级	云南高职院校思政课讲好 劳模工匠故事的实践探索	窦金焕
12	2025 年教育厅 科研基金思政 课研究	厅级	教育数字化背景下高校思 政课教师数字素养提升路 径研究	李佳
13	2025 年教育厅 科研基金思政 课研究	厅级	数字化赋能高校思政课铸 牢中华民族共同体意识的 实践研究	杨涛

## 高等职业教育质量年度报告

14	云南省教育科学规划课题	省部级	云南职业院校思政课讲好中华民族工匠 故事的价值意蕴与实践路径研究	窦金焕 、 向丽萍 、 尹琼 、 曾扬明 、 刘文德 、 李嘉燕 、 刘清华
15	云南省哲学社会科学规划项目	省部级	跟着徐霞客看云南工匠	窦金焕 、 恭学禹 、 陈芳 、 刘开华 、 曾扬明 、 向丽萍 、 刘文德 、 高 贵博

### 1.2.1.3 各类思政课教学比赛

2024-2025 学年，学院教师在各级各类教学比赛中荣获奖 27 次，其中国家级二等奖 3 人次；国家级三等奖 1 人次；省级一等奖 4 人次；省级二等奖 8 人次；省级三等奖 2 人次；省级优秀奖 1 人次。马克思主义学院荣获得 2025 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动“优秀组织奖”。见表 1-3。

表 1-3 思政课教学大赛情况

序号	参赛内容	成员	奖项类别	等级	奖项
1	《千年梦想，百年奋斗，圆梦今朝——从“三个一”解读全面建成小康社会》	王宝娟、包雯娟、蒋宛融	2024 年“新思想引领新征程 新青年建功新时代”——第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	国家级	二等奖
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	王宝娟	2024 年第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖	国家级	二等奖
3	《守望者》	李佳、刘开华、李秧	第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	国家级	二等奖
4	《海棠花开》	李景苑、杨康贤、高贵博	第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	国家级	三等奖
5	思想道德与法治	包雯娟	2024 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	省级	一等奖
6	思想道德与法治	包雯娟	2025 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动	省级	一等奖
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	孙璐	2025 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动	省级	一等奖



## 高等职业教育质量年度报告

8	《从云岭思政“第一金课”解码教育家精神》	王宝娟、包雯娟、李秧	2025 年“云岭师生说”理论宣讲比赛	省级	一等奖
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	郭霄	2024 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	省级	二等奖
10	形势与政策	周思伊	2024 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	省级	二等奖
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	孙璐	2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	省级	二等奖
12	思想道德与法治	杨芸祺	2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	省级	二等奖
13	形势与政策	孙利珠	2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	省级	二等奖
14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	郭霄	2025 年云南省高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动	省级	二等奖
15	2025 年云南省职工“党的创新理论我来讲”暨“云南工人大思政课”宣讲比赛视频类	吴玲、孙冬、李玲	2025 年云南省职工“党的创新理论我来讲”及“云南工人大思政课”宣讲比赛视频类	省级	二等奖
16	云南省高校首届“石榴红”杯铸牢中华民族共同体意识演讲比赛	李佳	云南省高校首届“石榴红”杯铸牢中华民族共同体意识演讲比赛	省级	二等奖
17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	李佳	2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛	省级	三等奖
18	中华民族共同体概论	廖丽华	全省第二届《中华民族共同体概论》课程教学竞赛	省级	三等奖
19	中华民族共同体概论	孙璐	2024 年云南省高校首届“中华民族共同体概论”课程教学竞赛	省级	优秀奖
20	思想道德与法治	包雯娟	2024 年第十三届教师课堂教学大赛——思想政治理论课赛道暨第二届思政赛道教师教学比赛	校级	一等奖
21	云岭师生说	郭霄	2024 年校理论宣讲比赛教师专业组	校级	一等奖
22	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	温佳佳	2024 年第十三届教师课堂教学大赛——思想政治理论课赛道暨第二届思政赛道教师教学比赛	校级	二等奖
23	云岭师生说	周思伊	2024 年校理论宣讲比赛教师专业组	校级	二等奖

## 高等职业教育质量年度报告

24	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	李秧	2024 年第十三届教师课堂教学大赛——思想政治理论课赛道暨第二届思政赛道教师教学比赛	校级	三等奖
25	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	郭霄	2024 年第十三届教师课堂教学大赛——思想政治理论课赛道暨第二届思政赛道教师教学比赛	校级	三等奖
26	云岭师生说	杜文琴	2024 年校理论宣讲比赛教师专业组	校级	三等奖
27	仰望星空 脚踏实地——新时代大学生理想与信念	周思伊、陈敏、张文萍、王娇	2024 年学校教学能力比赛	校级	三等奖

### 1.2.2 课程思政

学校紧扣立德树人根本任务，持续推进课程思政高质量建设，近期在教学创新与课程建设方面取得一系列标志性成果。在 2024 年云南省高校课程思政教学比赛中，学校选派 4 名教师表现突出，斩荣获特等奖、一等奖、二等奖、三等奖各 1 项，学校荣获优秀组织奖。同年举办的校级“课程思政”教学设计案例评选，得到广泛响应，共收到覆盖全校各教学单位的 96 份案例，经评审最终产生一等奖 10 项、二等奖 19 项、三等奖 32 项，有效激发了广大教师的育人自觉与创新活力。

学校课程思政示范课程体系持续完善，于 2025 年 5 月成功立项建设第四批示范课程 29 门。同时，有序推进过程管理，于 6 月圆满完成了第三批 22 门示范课程的结项验收工作，形成了“培育—建设—验收”的良性循环，为发挥课程思政示范引领作用奠定了坚实基础。

#### 案例 1-3 测绘学院师生代表到云南锡业集团（控股）有限责任公司锡业分公司参加“上好车间里的思政课”

2025 年 5 月，我院师生代表到云南锡业集团（控股）有限责任公司锡业分公司参加“上好车间里的思政课 2025 年春季学期云南省高职院校思政课集体备课会”。王敏老师作为国家课程思政教学团队和国家级职业教育教学创新团队骨干成员作课程思政教学展示，她以《失之毫厘，差之千里——认识观测误差》为主题，将测绘精

神、工匠精神以润物细无声的方式融入到课程教学中，让人不仅理解了什么是观测误差，还认识到测绘工作需要“干一行、爱一行、专一行、精一行”的工匠精神。本次备课会来到企业生产一线，让老师们、同学们近距离感受劳动光荣、创造可贵，从而激励更多的老师和同学更好传承和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，积极投身强国建设的伟大征程。



图 1-8 测绘学院师生代表到云南锡业集团（控股）有限责任公司锡业分公司参加“上好车间里的思政课”

### 1.2.3 国防教育

2024-2025 学年，学校全方位加强学生的国防教育。

1、我校学生处（学生工作部、武装部）以国防教育为核心，联动征兵、军训等工作形成育人合力，成效显著。征兵工作超额完成云南省大学生征兵办任务，135 名毕业生征集任务超额完成，荣获省军区、昆明警备区高度认可。学校被评为全省教育系统唯一的省级征兵工作先进单位。

2、学校构建“课堂+活动+实践”三位一体国防教育范式，联动“专业技能+军民融合”双向赋能，提升国防教育实效。

学校通识与素质教育学院承担第一课堂“军事理论必修课”教学，每学期 36 课时；在国防教育课程教学中，学院结合教学内容、国际时事，适量播放抗战史、新中国成立后重大战事，以及航母、导弹、航天等领域成就的视频和图片资料，让

同学们更直观了解我们新中国的来之不易、目前我国周边的国际形势、进一步提高政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和组织纪律性，养成良好学风和生活作风。

第二课堂年办 2 场国防教育学海讲堂、1 场退伍军人分享会。由退役复学学生、军事爱好学生共同组建 300 余人“国防军事协会”，承担国防教育活动、征兵宣传等工作。假期选派退役复学学生参与地方中小学带训及新兵集训带训。组织学生参与多项军事类赛事，4 人荣获中国大学生国旗护卫队展示赛（南部赛区）体育道德风尚奖，1 人荣获省级“爱我国防演讲比赛”优秀奖。

3、学校依托无人机专业和信息网络专业，建立了两支民兵排，每年参加地方武装组织的民兵集训，在昆明警备区群众性练兵比武中，我校 2 名民兵队员将职业技能与民兵建设深度融合，分别凭借无人机操作技能荣获该科目个人第三，炊事专业团队荣获炊事技能团体第一，共同助力安宁夺得 14 个县（市、区）团体第一，充分彰显职业技能对民兵建设的支撑作用；两次配合相关军分区，选派专业老师作为教员，开展民兵专业技能辅导、教学设计和技术指导等服务。

4、2025 年 4 月 18 日，学校第四届学生军事技能大赛在安宁校区第二田径场举行。此次军事技能大赛共设置武装一千米、战术基础动作、蛇形跑、轻武器射击、四百米单杠悬挂、仰卧起坐、轻武器拆解等多项个人项目及 100 米、400 米接力及拔河等团体项目。比赛过程中，各参赛选手奋力拼搏，经过激烈角逐，23 名同学荣获冠军；25 名同学荣获亚军；26 名同学荣获季军。国旗班和国防军事协会荣获优秀团体组织奖。这场融合军事素养与思政教育的特色赛事，不仅搭建了实践育人新平台，更在青年心中播下了爱国强军的火种，为学校培养出了一批批具有崇高爱国情怀和良好军事素养的优秀青年。见图 1-9。



图 1-9 军事技能大比拼照片

## 1.2.4 美育沁润

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建为引领，开展学校美育浸润行动计划，让美育融入校园文化、社团活动、社会实践中，构建“一创三融”的高职美育体系，推动高职“双高计划”建设与美育教育相互促进。通过美育教育提升学生的综合素质与审美能力，为“双高计划”建设培养了大量具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

### 1.2.4.1 美育课程体系的创新建设

打造美育基础课程体系“第一课堂”，同时拓展以“第一课堂”为基础的美育实践“第二课堂”。

#### 1.2.4.1.1 拓展“第一课堂”美育课程

**1、机构设置：**学校成立通识与素质教育学院，统筹全校公共艺术课程建设、师资培养及教学管理，形成“以提高艺术教育教学质量”为核心的制度与机制。学院下设公共艺术教研室，专责教研、科研与课程实施。

**2、师资队伍：**构建“专职+兼职”美育团队。全校具艺术学科背景教师 40 余名；教研室聘专兼职教师 15 名，承担课程建设并指导学生社团，近三年在国家级、省级艺术展演中屡荣获佳绩。

**3、制度保障：**落实《高等学校公共艺术课程指导纲要》，将公共艺术课程纳入所有专业人才培养方案，作为美育主渠道，聚焦审美与人文素养、创新能力双重目标，面向全体学生开设。

**4、课程体系：**设置“史论—鉴赏—实践”三类课程：

① 美学与史论类：《艺术导论》；② 鉴赏与评论类：《音乐鉴赏》《书法鉴赏》《舞蹈鉴赏》《美术鉴赏》《戏剧鉴赏》《影视鉴赏》《戏曲鉴赏》；③ 体验与实践类：《舞蹈实践训练》《书法作品创作》《合唱技巧训练》，以上均为限定性选修，学生须在三类中修满 2 学分方可毕业。

**5、教学资源：**《音乐鉴赏》入选校级“十四五”职业教育规划教材。已建成《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《舞蹈鉴赏》三门校本资源库。在线精品课《美术鉴赏

——中国绘画鉴赏》荣获评省级第二批职业教育提质培优行动计划在线精品课程，学生可线上视频学习与互动、线下深度研讨，实现混合式教学。

#### 1.2.4.1.2 建成丰富多元的美育“第二课堂”

1、学校重点打造省级、校级高水平合唱团，每年举办合唱专场音乐会和美育展演检验教学成果；各级学生艺术团承担迎新晚会、毕业典礼、“张桂梅思政大讲堂”“劳模工匠面对面”等校内重大演出。

2、学校开设高质量“美育大讲堂”，定期邀请全国、全省艺术领域专家学者及艺术家，围绕音乐、舞蹈、美术、书法、非遗等学科开展讲座与活动；并通过“高雅艺术进校园”引入高水平艺术团交流，实现以美启德、以美育德、以美化人、以美育人。

#### 1.2.4.2 美育与校园文化、社团活动、社会实践的深度融合

1、**特色一：**融校园文化——营造“以美育心，以文化人”的校园文化氛围  
学校建设通识美育研习中心，打造集博物馆、艺术馆、大剧院等艺术沉浸式多功能教学空间于一体的美育研习中心；建设音乐、舞蹈、书画、美育、语言艺术五大教师工作室，以教师示范引领提升学生审美与人文素养，促进学生全面发展。

2、**特色二：**融社团活动——打造“以美育人，以艺润心”的师生社团  
学生层面，学校设立大学生艺术团、舞蹈社、少数民族文化研习协会、中华传统研习协会、书画协会、摄影协会等美育类社团，作为培养学生艺术兴趣、陶冶情操、提升修养的重要平台，凝练出“红五月系列”“好声音”“大学生音乐节”“毕业季音乐节”等活动品牌。

教职工层面，成立教职工合唱团、舞蹈团、太极拳、书法、围棋、网球、羽毛球、乒乓球、足球等九大文体协会，五年来累计参与教职工达 1000 余人次，有效丰富校园文化生活。

3、**特色三：**融社会实践——开展“以美育行，明德修身”的社会实践活动  
学校建立美育协同机制，积极拓展美育服务社会的深度与广度。

一是依托社区学校扩大服务阵地，以“我为群众办实事”为抓手，组织师生党员深

入社区，开展革命歌曲传唱、红色影片观影、民族舞打跳、红色故事宣讲及卷画、手工编织、蜡染等技艺传承。二是艺术设计学院持续服务乡村美化，打造“文化创意产品集市”，为学生作品向产品、商品转化搭建平台，助力旅游文创产业发展；学校荣获评“全国高校设计赋能乡村振兴志愿服务先进单位”，制作的视频入选教育部“乡村振兴 你我同行”典型案例。三是与省属民族博物馆、市属剧院等签订校馆、校企合作协议，以“博物馆+”模式推进精品展览进校园。四是由美育教师指导的学生宣讲团成功入选“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲团。

#### 1.2.4.3 美育教育的效果评价

##### 1、“第一课堂”开设和选课情况

2021 年学校开设美育选修课程 9 门，选课学生人数 1135 人；2022 年学校开设美育选修课程 11 门，选课学生人数 2975 人；2023 年学校开设美育选修课程 13 门，选课学生人数 3180 人；2024-2025 学年学校开设美育选修课程 18 门，选课学生人数 5011 人。从整体上看，课程开设的门类越来越丰富，学生选课人数逐年增加，美育教育的育人作用得到充分发挥。

##### 2、“第二课堂”开设和参与情况

学校“第二课堂”开设有 7 个领域的活动，2019 年参加活动学生人数为 300569 人次；2020 年参加活动学生人数为 303694 人次；2021 年参加活动学生人数为 659628 人次；2022 年参加活动学生人数为 791892 人次；2023 年参加活动学生人数为 639877 人次；2024 年参加活动学生人数为 494511 人次。从统计数据可以看出，学生对“第二课堂”的喜爱程度和参与率颇高。见图 1-10。

年份 \ 活动类型	思想成长	志愿公益	创新创业	技能特长	文体活动	工作履历	实践实习
2019	144480	32171	4292	46582	49970	21162	1912
2020	290608	13046	67065	94623	74823	21618	3451
2021	366701	15573	12231	98112	108659	56150	2202
2022	267489	287	6558	98144	388824	24913	5677
2023	324375	1668	8259	137794	139817	26687	1277
2024	261414	15242	4171	92649	102966	16517	1552

图 1-10 第二课堂参与情况

### 3、美育相关荣获奖情况

自双高建设以来，学校荣获得美育类国家级奖项 6 项，省级奖项 73 项，地厅级奖项 2 项，校级奖项 24 项。美育教师在各级各类比赛及指导学生参加竞赛中取得多项荣誉，教学成果显著。见图 1-11。

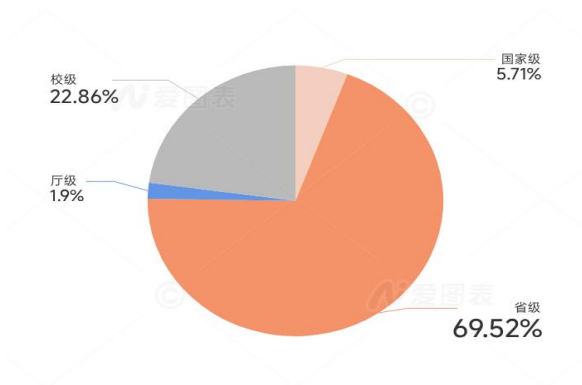


图 1-11 美育荣获奖情况

#### 案例 1-4 乐韵承风华 共叙民族情——学校美育教师工作室举办庭院音乐会暨成果展示

6 月 30 日，我校在安宁校区举行“乐韵承风华 共叙民族情”庭院音乐会。音乐会由通识与素质教育学院主办，宣传部、学生处（学生工作部、武装部）协办，乐韵音乐工作室、七宝合唱团承办。这既是一场学校美育教师工作室和合唱团的成果展示，也是毕业季的系列活动之一。学校党委副书记杨永锋及相关职能部门领导出席。

近年来，通识与素质教育学院积极推动校园文化艺术传播与发展。乐韵音乐工作室和七宝合唱团作为学校艺术教育的亮丽名片，致力于弘扬中华优秀传统文化、展现大学生青春风采。乐韵音乐工作室由学院公共教研室主任何建蜀副教授领衔，汇聚校内骨干教师及青年英才，依托学校深厚的办学底蕴与地方文化资源，打造集教学、创作、研究、社会服务于一体的音乐教育平台；平台以音乐为纽带推动学用结合，深耕非遗传承与音乐创新。



图 1-12 乐韵承风华 共叙民族情——学校美育教师工作室举办庭院音乐会展示

### 1.2.5 体教融合

1、体育与康养学院充分发挥学生身体素质好的优势，加大国家征兵政策宣讲力度，鼓励学子参军报国。2024—2025 学年，学院共有 18 人应征入伍，其中 2025 届毕业生 14 人，占本届毕业生总数的 7.2%。同学们把投身国防视为无上荣光，报名积极性高，征兵宣传覆盖面广。

2、2024 年，学院选派 3 名学生代表安宁市武装部参加昆明警备区群众性练兵比武，荣获民兵 3000 米跑第 4 名、第 5 名，基干民兵个人综合第 2 名；同年，又派 3 名学生参加云南省教育厅军事技能比武，夺得团体第 2 名，为学校赢得荣誉。

3、2024 年秋季，学院组织保健康复专业学生走进云化社区，精准提供推拿、按摩、艾灸等服务，切实满足居民健康需求。2025 年 10 月，牵头实施“体育浸润行动计划”，统筹 24 名师生赴晋宁区六街镇：向中心小学捐赠器材并开展教学交流，达成毕业生实习合作意向；同时分模块进行球类教学、体适能训练、急救科普和老年人推拿服务。11 月，又赴石江学校开展为期 3 天的裁判志愿服务。系列活动累计服务师生及居民 700 余人次。

## 1.3 专业育人

### 1.3.1 “金专”建设

学校深入贯彻国家职业教育改革精神，紧密对接区域产业发展需求，持续深化专业内涵建设，在 2025 年云南省高等职业教育专业综合评价中实现突破：76 个参评专业整体实力居全省第一，其中 48 个专业排名全省第一（占比 63.2%，较去年增加 2 个），16 个专业位列第二，竞争优势显著。这标志着学校专业结构与质量建设成效突出，已形成一批具有广泛影响力和核心竞争力的品牌专业集群，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济社会高质量发展奠定坚实基础。

学校牵头建成“有色金属智能冶金技术”国家级教学资源库，颗粒化素材超 2.1 万条，标准化课程 32 门，覆盖有色金属智能冶金、金属智能加工、环境工程技术等企业急需专业的基础、核心与实训模块，可快速拼装面向不同学习者的个性化课程。资源库已吸引学员 3.89 万人，应用单位 754 家，辐射高职、中职、生产企业及社会学习者；同步建成在线开放课程 17 门，其中省级精品 9 门；锻造的教学创新团队荣获“云南青年五四奖章集体”。见图 1-4、1-5。

表 1-4 2024-2025 学年学校重点专业情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	重点专业级别	专业匹配国家战略 区域重大战略
1	测绘地理信息技术	420303	资源环境与安全大类	国家级	长江经济带发展，西部大开发
2	测绘工程技术	420302	资源环境与安全大类	国家级	长江经济带发展，西部大开发
3	大数据与会计	530302	财经商贸大类	国家级	长江经济带发展，西部大开发
4	电力系统自动化技术	430105	能源动力与材料大类	省部级	长江经济带发展，西部大开发
5	电气自动化技术	460306	装备制造大类	国家级	长江经济带发展，西部大开发
6	电子商务	530701	财经商贸大类	国家级	长江经济带发展，西部大开发
7	钢铁智能冶金技术	430401	能源动力与材料大类	国家级	长江经济带发展，西部大开发

## 高等职业教育质量年度报告

8	工程造价	440501	土木建筑大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
9	工业机器人技术	460305	装备制造大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
10	环境工程技术	420802	资源环境与安全大类	国家级	长江经济带发展, 西部大开发
11	机电一体化技术	460301	装备制造大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
12	建筑材料工程技术	430701	能源动力与材料大类	国家级	长江经济带发展, 西部大开发
13	建筑工程技术	440301	土木建筑大类	国家级	长江经济带发展, 西部大开发
14	金属智能加工技术	430502	能源动力与材料大类	国家级	长江经济带发展, 西部大开发
15	矿山智能开采技术	420601	资源环境与安全大类	国家级	长江经济带发展, 西部大开发
16	连锁经营与管理	530602	财经商贸大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
17	市场营销	530605	财经商贸大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
18	数控技术	460103	装备制造大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
19	无人机应用技术	460609	装备制造大类	国家级	长江经济带发展, 西部大开发
20	物联网应用技术	510102	电子与信息大类	国家级	长江经济带发展, 西部大开发
21	现代物流管理	530802	财经商贸大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
22	应用英语	570202	教育与体育大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
23	应用越南语	570215	教育与体育大类	省部级	长江经济带发展, 西部大开发
24	有色金属智能冶金技术	430501	能源动力与材料大类	国家级	长江经济带发展, 西部大开发

注：数据来自 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-5 学校专业群布局一览表

序号	专业群名称	专业群代码（体现群特色的专业代码）	等级	群内其他组成专业
1	测绘工程技术	420302	国家级	测绘地理信息技术, 无人机应用技术, 建筑工程技术, 环境艺术设计

## 高等职业教育质量年度报告

2	环境工程技术	420802	校级	给排水工程技术,应用化工技术,分析检验技术
3	有色金属智能冶金技术	430501	国家级	矿山智能开采技术,电气自动化技术,工业机器人技术,环境工程技术
4	应用英语	570202	校级	应用外语,应用泰语,应用越南语
5	环境艺术设计	550106	校级	视觉传达设计,数字媒体艺术设计,产品艺术设计,工艺美术品设计
6	电气自动化技术	460306	省部级	电力系统自动化技术,数控技术,机电一体化技术,工业机器人技术
7	建筑工程技术	440301	校级	建筑材料工程技术,建筑装饰工程技术,建筑智能化工程技术
8	物联网应用技术	510102	校级	计算机网络技术,软件技术,信息安全技术应用,现代通信技术
9	电子商务	530701	省部级	大数据与会计,连锁经营与管理,现代物流管理,市场营销

注：数据来自 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 1.3.2 “金师”建设

#### 1.3.2.1 师德师风建设

落实《云南省教育厅关于进一步加强高校师德师风建设工作的通知》等文件要求，学校构建“教育引导、制度规范、典型带动、文化浸润”四位一体机制，持续推进师德师风建设。

##### 1、政策宣传贯彻全覆盖

各学院、职能部门通过学院大会、处务会全覆盖解读《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，组织全员自检自查，划定行为底线，实现政策要求入脑入心、零死角。

##### 2. 警示教育常态化

建立“每月一警示”机制，各教学单位常态化开展违反《十项准则》典型案例

学习，依托自查自纠、案例剖析，持续强化廉洁从教意识，筑牢师德底线。制定《教师课堂言论管理办法》，划定课堂教学言论“红线”，以省教育厅通报的师德失范案例为反面教材，组织教师对照负面清单即时整改，营造风清气正的课堂生态。

### 3. 主题教育筑根基

2025年6月20日，邀请校外专家，开展师德师风主题教育宣讲活动，全面提升学校教师思想政治素质和职业道德水平，进一步强化师德意识，规范职业行为，弘扬高尚师德，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供保障。

### 4. 榜样引领树标杆

2025年6月3日下午，开展全校“讲述我的育人故事”师德教育活动，活动共评选出一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名，优秀奖4名，荣获一等奖作品《立德树人担使命，倾心付出谱华章》推荐参加省级比赛。通过活动挖掘出一批教学一线先进典型，弘扬师德正能量，彰显高尚师德师风典范，分享育人案例激发教师职业荣誉感，营造尊师重教、协同育人的良好局面，引导广大教师自觉遵守师德规范，坚守教育初心，担当育人使命。

#### 案例 1-5 “讲述我的育人故事”主题分享活动

为弘扬教育家精神，扎实推进教育家精神铸魂强师行动，营造崇尚师德、争当师表、廉洁从教、潜心育人的浓厚氛围，学校于6月3日在安宁校区大学生艺术中心组织举办了“讲述我的育人故事”主题分享活动。

本次活动突破传统师德教育的单向灌输模式，创新采用“身边人讲述身边事”的浸润式教育方式。来自13个学院的13位优秀教师代表，面向近400名师生，分享了他们在教书育人、关爱学生、教学改革等方面的真实故事和深刻感悟。这些源于一线的育人案例，将抽象的师德规范转化为具体可感的生动实践，使师德教育更加入脑入心。

本次活动注重实效延伸和持续影响，对所有分享内容进行了全程视频录制，活动以其鲜明的创新性、显著的实效性和较强的可复制性，为新时代高校师德师风建

设提供了值得借鉴的实践方案。



图 1-13 “讲述我的育人故事”主题分享活动合影

### 1.3.2.2 名师建设

学校始终将师资队伍建设置于优先发展战略地位，紧密围绕“双高”建设和申办职业本科大学目标，系统谋划、精准施策，着力构建高素质专业化创新型教师队伍，为学校高质量发展提供了坚实的人才支撑。

#### 1、科学规划引才路径，持续优化队伍结构

学校紧密结合发展战略与学科布局，制定并实施师资发展规划。2025 年计划公开招聘 77 个岗位，包括 25 名博士及“双师型”教师、52 名硕士专任教师。截至 10 月底，硕士教师已全部招聘入职，博士及“双师型”教师招聘工作稳步推进。同时，学校成功引入 20 名银龄教师，为师资队伍注入宝贵经验，进一步优化了队伍的年龄与能力结构。

#### 2、精准实施人才项目，打造特色申报品牌

聚焦学校发展需要，积极依托云南省“兴滇英才支持计划”，系统组织开展人才项目申报指导与推荐工作。全年累计推荐 27 名教师参与申报，并推动 5 名校企合作专家申报云南省产业导师，逐步形成具有学校特色的人才项目申报品牌。

### 3、分层分类开展培训，系统提升教师能力

构建覆盖全员、贯穿职业发展的分层分类培训体系：**新教师入职培训**：组织 2025 年新入职的 70 名教师开展为期 6 周共 10 天的集中培训，助力其快速融入学校、转变角色。**国培项目参训**：2024-2025 学年共选派 38 名教师参加 18 个国家级培训项目，提升专业教学能力。**名师名匠专项培养**：组织 140 名教师赴上海交通大学、南京工业职业技术大学、中南大学、云南大学等高校，开展名师名匠、技能大师、科研骨干及辅导员专项培训。

**4、高层次师资培育**：精准对接国家级高层次培养项目，完成 2025 年第四批“全国高校黄大年式教师团队”申报，积极推进国家“工匠之师”境外培训、高等职业教育优秀人才赴沪跟岗研修等项目，拓宽教师国际化、专业化成长渠道。

通过引育并举、分层培养、项目带动、平台赋能等多维举措，学校已初步形成结构合理、充满活力、具有辨识度的师资发展格局。未来，学校将继续深化师资队伍改革，持续打造名师名匠，为推动职业教育内涵发展、实现办学层次提升奠定坚实基础。

表 1-6 学校名师队伍建设一览表

内容	人数（人）	级别
“国家特支计划”科技创新领军人才	1	国家级
“国家特支计划”教学名师	1	国家级
国家百千万人才工程有突出贡献中青年专家	1	国家级
国家自然科学基金优秀青年科学基金	1	国家级
享受国务院特殊津贴专家	2	国家级
全国高等学校教学名师	1	省部级
中青年科技创新领军人才	1	省部级
享受云南省政府特殊津贴专家	5	省部级
“兴滇英才支持计划”云岭学者	1	省部级
“兴滇英才支持计划”教育人才	11	省部级
“兴滇英才支持计划”首席技师	3	省部级
“兴滇英才支持计划”青年人才	5	省部级
云南省中青年学术和技术带头人	2	省部级
国家级 <u>6</u> 项；省部级 <u>30</u> 项。		

注：数据来自学校人事处

## 高等职业教育质量年度报告

表 1-7 学校高技能人才一览表

类型	人数 (人)	类型	人数 (人)	类型	人数 (人)
高级技师	179	高级技工	53	技师	174
高级技师 179 人；高级技工 53 人；技师 174 人。					

注：数据来自学校人事处

表 1-8 学校高水平团队一览表

类型	数量 (个)	级别
黄大年式教师团队	1	国家级
教学团队	2	国家级
教学创新团队	2	国家级
课程思政教学团队	1	国家级
技能大师工作室	2	国家级
技能大师工作室	3	省级
教学创新团队	4	省级
科研团队	2	省级
国家级 8 项；省部级 9 项。		

注：数据来自学校人事处

### 1.3.2.4 教师教学能力建设

学校坚持以教学能力比赛为抓手，着力构建“以赛促教、以赛促研、以赛促建”的教师专业发展长效机制，系统化推进教育教学改革与创新。

在具体组织实践中，学校构建了“校-省-国”三级联动、分层培育的备赛机制。赛前，广泛发动、精心遴选，组建跨专业、老中青结合的结构化教学团队，强化课程思政元素与专业技术技能的有机融合。备赛期间，组织校内外专家开展多轮针对性辅导与模拟演练，聚焦真实教学场景，深化岗课赛证综合育人模式，着重打磨在教学设计、实施、评价及反思各环节的创新性与实效性。学校提供全方面的资源保障与政策支持，鼓励教师探索运用数字化教学手段，将产业新技术、新工艺、新规范融入教学，切实提升课堂教学质量。

## 高等职业教育质量年度报告

通过系统组织与科学训练，学校教师团队在省级教学能力比赛中取得优异成绩，共荣获奖 11 项，包括一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项，充分展示了学校在推动教学模式创新、提升教师综合育人能力方面取得的扎实成效，为持续提高技术技能人才培养质量奠定了坚实基础。见表 1-9。

表 1-9 2024-2025 学年教师教学能力大赛荣获奖一览表

序号	作品名称	姓名	荣获奖情况
1	劳动铸魂 匠心筑梦	吴梦琦、蒋孟洋、李秧、曹勇	省赛一等奖
2	翡翠鉴定及实操	李静婷、蹇龙、纳秀溪	省赛一等奖
3	AI 辅助咖啡视觉营销设计 助力云咖出滇	陈冰、张瑞珏、阮超、李路	省赛一等奖
4	城镇给水工艺低碳设计与优化	彭怡、潘洁、武彦生、高雄	省赛二等奖
5	装配式建筑与智能建造	高怡然、郭宇丰、李艳、刘超群	省赛二等奖
6	旅居空间装饰材料与施工工艺	郭亚晶、张馨文、李正、姚志奇	省赛二等奖
7	乡韵新绘·美丽乡村景观设计	赵阳、郭静姝、陈璇、金丽	省赛二等奖
8	智慧仓配赋能鲜花饼出海“两亚”	王艺丹、詹志华、张俊、唐克生	省赛二等奖
9	多源数据智能化农村不动产测绘	张伟红、陈洪卫、欧阳慧、朱启成	省赛二等奖
10	前臂骨折的处置及损伤后保健康复	戴彦君、罗辑、刘丹丹、陈宇昕	省赛三等奖
11	中国民歌赏析	何建蜀、罗林燕、龙柯廷	省赛三等奖
省级奖 11 项：其中一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项。			

注：数据来自学校教务处

### 1.3.2.3 “双师型”教师建设

依据《关于 2025 年云南省职业教育“双师型”教师认定的通知》精神，学校于 2025 年规范开展了“双师型”教师认定工作。全校共有 133 名教师提交申请（高级 25 人、中级 63 人、初级 45 人）。经人事处资格初审，并组织“双师型”教师认定专家委员会进行评审，最终认定 92 人通过，其中高级 13 人、中级 50 人、初级 29 人。本次认定有效优化了我校“双师型”教师队伍结构，为学校教育教学质量与实践育人水平的提升奠定了坚实基础。

### 1.3.2.4 辅导员建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持将立德树人作为中心



环节，全面落实教育部关于加强高校辅导员队伍建设的各项部署要求，为加强新时代大学生思想政治教育工作提供坚强保障。

### 1、学校辅导员队伍的基本情况

截止 2025 年 9 月，学校有辅导员 98 名，整体生师比为 147: 1，长期以来，学校专职辅导员均为具有事业单位编制、学校正式聘用的教师和管理人员。

学校严格落实辅导员“双线”晋升，对辅导员申报思想政治教育学科职称评审实行“三单”政策，学校在辅导员配备、落实辅导员待遇等方面位于省内高校前列。

### 2、实施 2025 年辅导员素质能力提升专项行动

每月定期组织 1 次辅导员工作主题沙龙，召开 1 次党总支副书记工作例会；坚持“引进来与走出去相结合”“集中与分散相结合”“普遍与重点相结合”的原则，通过日常培训、经验交流（工作沙龙）、专题辅导等多种形式，持续开展高质量素质提升活动，进一步压实辅导员工作职责，全面提升其理论水平与业务能力。

### 3、健全辅导员队伍建设制度保障

持续推进落实《昆明冶金高等专科学校“辅导员+学生骨干”网格化管理制度实施方案》《昆明冶金高等专科学校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案》《昆明冶金高等专科学校加强和改进大学生心理健康工作专项行动实施计划》等相关制度文件，为辅导员工作提供系统性支撑。

### 4、落实辅导员职称评审单列政策

严格执行《昆明冶金高等专科学校辅导员职称评审办法》，突出工作业绩和育人实效导向，对辅导员申报思想政治教育学科专业技术职称实行单列计划、单设标准、单独评审。2025 年，1 名辅导员通过单列评审荣获评副教授，21 名辅导员荣获评讲师。

### 5、加强辅导员工作室建设

2024—2025 学年，完成第二批 4 个立项辅导员工作室的考核验收；新增立项建设第五批 4 个辅导员工作室。2025 年，全年共选派 70 余名辅导员参加省级及以上培训，多次邀请校外专家到校指导，新立项辅导员工作室 4 个，队伍建设取得显著成效。

### 1.3.2.5 教学建设成果

2024—2025 学年，学校在科研建设项目中地市级以上纵向课题研究 97 项，其中国家级 2 项，省部级 34 项，地市级 61 项；横向课题研究 112 项，其中企业来源 106 项，政府来源 6 项，见表 1-10。

表 1-10 2024-2025 学年科研建设项目一览表

纵向课题											
自然科学与技术						人文与社会科学					
研究状态			级别			研究状态			级别		
立项	在研	结题	国家级	省部级	地市级	立项	在研	结题	国家级	省部级	地市级
44	33	11	2	19	23	53	44	9	0	15	38
横向课题											
研究状态			课题来源		到账金额（万元）						
立项	在研	结题	企业	政府							
112	87	25	106	6	1702.5688						

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

### 1.3.3 “金课”建设

学校主动将“金课”建设作为深化“三教”改革、提升人才培养质量的核心抓手，系统推进课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接。

学校构建了“标准引领、分层培育、动态管理”的建设机制。一是强化顶层设计，以培养学生职业能力为主线，将新技术、新工艺、新规范纳入课程内容，推动模块化、项目式教学改革。二是聚焦“岗课赛证”融通，依托高水平专业群与产教融合平台，联合行业企业共同开发课程资源与活页式教材，确保教学内容的前沿性与实用性。三是注重信息技术赋能，大力建设与推广在线精品课程，利用虚拟仿真、智慧教学平台等手段，突破教学重难点，打造线上线下混合式“金课”。四是健全激励机制，通过设立专项、团队帮扶、专家指导等方式，培育一批教学创新团队与课程建设成果。

例如《金属材料现代检测技术》课程，紧密对接先进制造业检测岗位需求，融入“工匠精神”与标准意识，构建了“理论—虚拟仿真—实操—认证”四位一体教

## 高等职业教育质量年度报告

学模式，开发了系列颗粒化资源与真实案例库，有效提升了学生技术应用与解决复杂问题的能力。该课程荣获认定为国家级在线精品课程，充分体现了学校在课程建设方面的示范成效。

此外，还荣获批教育部职业技能培训优质课程 1 门（全省唯一）、省级思政课精品课程与就业创业金课各 1 门，形成了国家级、省级、校级三级联动、特色鲜明的“金课”体系，为培养高素质技术技能人才提供了坚实支撑。见表 1-11, 1-12。

表 1-11 学校优秀课程建设一览表

校企合作 开发课程 (门)	在线精品课程 (门)			课证融通 课程 (门)	网络教 学课程 (门)	课程思政示范课 (门)		
	国家级 (门)	省部级 (门)	校级 (门)			国家级 (门)	省部级 (门)	校级 (门)
190	4	20	36	145	73	1	1	94

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

表 1-12 2024-2025 学年学校专业教学标准制定一览表

专业教学标准名称	级别
<b>一、专业教学标准</b>	
大数据与会计	校级
资产评估与管理	校级
电子商务	校级
现代物流管理	校级
中加会计	校级
市场营销	校级
连锁经营与管理	校级
跨境电子商务	校级
商务管理	校级
物流与工程技术	校级
旅游管理	校级
电气自动化技术	校级
电力系统自动化技术	校级
工业机器人技术	校级
机电一体化技术	校级
机电设备技术	校级



## 高等职业教育质量年度报告

机械制造及自动化	校级
数控技术	校级
城市轨道交通机电技术	校级
智能网联汽车技术	校级
大数据技术专业标准	院级
计算机网络技术专业标准	院级
现代通信技术专业标准	院级
软件技术专业标准	院级
工业软件开发技术专业标准	院级
信息安全技术应用专业标准	院级
物联网应用技术专业标准	院级
运动解剖学	院级
运动生理学	院级
中医基础理论	院级
运动营养	院级
经络与腧穴	院级
临床医学概论	院级
中医筋伤学	院级
运动康复技术	院级
运动伤病防护与急救	院级
体质测量与评定	院级
运动处方	院级
推拿手法学	院级
针灸技术学	院级
体适能	院级
物理因子疗法	院级
康复评定技术	院级
健身指导	院级
健康管理	院级
运动训练学	院级
导引养生功	院级
体育概论	院级
学校体育学	院级
运动心理学	院级
基本体操与技巧	院级
二、公共基础课	
23 公共体育课	校级

## 高等职业教育质量年度报告

高等职业教育专科《体育与健康》	校级
24 公共体育课	校级
<b>三、岗位实习标准</b>	
电气自动化技术	校级
机电一体化技术	校级
机械制造及自动化	校级
大数据与会计	校级
资产评估与管理	校级
电子商务	校级
现代物流管理	校级
中加会计	校级
市场营销	校级
连锁经营与管理	校级
跨境电子商务	校级
商务管理	校级
物流与工程技术	校级
旅游管理	校级
<b>四、实训教学标准</b>	
大数据与会计	校级
资产评估与管理	校级
电子商务	校级
现代物流管理	校级
中加会计	校级
市场营销	校级
连锁经营与管理	校级
跨境电子商务	校级
商务管理	校级
物流与工程技术	校级
旅游管理	校级

注：数据来自学校各学院 2025 年质量年度报告

### 1.3.4 “金地”建设

#### 1.3.4.1 优质实训条件

学校共建成 30 个校内实践基地，包含 378 个实训室（其中虚拟仿真实训室 24 个）；建成 284 个校外实训基地，涵盖 284 个实训项目，2025 年基地使用天数为 30920 天，大幅提升了学校的实践教学能力和水平，见表 1-13、1-14。

表 1-13 学校 2024-2025 学年省级以上实训基地数据一览表

实训基地名称 (全称)	级别	总建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值 (万 元)	学年使用频率 (人时)		工位 数(个)	面向专业与开设实训	
				校内	社会		专业名称	专业代码
有色冶金智能制造职业教育示范性虚拟仿真实训基地	国家级	500	2642.70	5000	1000	130	有色金属智能冶金技术	43501
冶金材料虚拟仿真实训中心	国家级	160	202.70	8000	0	100	钢铁智能冶金技术	430401
							有色金属智能冶金技术	430501
测绘地理信息生产性实训基地	国家级	3307.44	2748.11	318348	0	1288	无人机应用技术	460609
							工程测量技术	420301
电气自动化(西门子、罗克韦尔)生产性实训基地	国家级	912	4721.61	43040	80	180	电气自动化技术	460306
							机电一体化技术	460301
							工业机器人技术	460305
宝玉石类专业(乾兴翠)生产性实训基地	国家级	1062.20	558.13	40342	0	290	宝玉石鉴定与加工	420107
							工艺美术品设计	550112
冶金材料实训基地	省部级	3522.70	1621.32	192953	0	893	有色金属智能冶金技术	430501
							炭材料工程技术	430608
							金属智能加工技术	430502
电气电子实习实训中心	省部级	5724.570	3650.42	72943	530	895	机电一体化技术	460301
							电力系统自动化	430105

## 高等职业教育质量年度报告

							技术	
							城市轨道交通机电技术	500603
建材实习实训教学基地	省部级	2666.10	1084.56	73440	720	606	建筑材料工程技术	430701
							材料工程技术	430601
环境工程虚拟仿真实训中心	省部级	120	31.72	39350	0	50	给排水工程技术	440602
							应用化工技术	470201
							环境工程技术	420802
环境工程实训基地	省部级	2802	3886.87	276750	0	419	应用化工技术	470201
							化工生物技术	470104
							给排水工程技术	440602

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

表 1-14 校企共建虚拟仿真实训室一览表

实践教学场所名称 (全称)	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备值 (万元)	学年使用频率 (人时)		工位 数 (个)	开设项目名称 (全称)
			校内	社会		
程控交换及 LTE 技术 仿真实训室	145.00	24.75	163200	0	60	数据通信技术、LTE 4G 移动技术应用、数据库应用技术
智慧城市 (虚拟仿真实训室)	130.00	190.42	8000	0	60	STM32 微控制器基本外设应用开发实训、RS-485 总线通信应用实训、CAN 总线通信应用实训、基于 BasicRF 的无线通信应用实训、Wi-Fi 数据通信实训、NB-IoT 联网通信实训、LoRa 通信应用开发实训
数字矿山实训室	140.00	80.00	12000	0	50	CAD 绘图、露天矿山建模、地下矿山建模、矿井通风网络解算、工程稳定性数值模拟等
有色冶金柔性智能制造基地	500.00	2671.50	40000	0	200	冶金、矿山、安全仿真实训
智能冶金机电设备点检考核实训室	200.00	177.12	80000	0	30	冶金机电设备点检培训与考核等
选矿仿真实训室	140.00	235.50	9600	0	50	CAD、毕业设计、选矿虚拟仿真实训



## 高等职业教育质量年度报告

金属材料计算机仿真实训室	96.12	30.00	18140	0	50	金属材料计算机仿真实训
冶金虚拟仿真实训室	80.00	101.50	4000	0	50	冶金工艺实训
测绘虚拟仿真中心	800.00	383.79	8000	0	115	无人机驾驶培训、无人机摄影测量虚拟仿真实训、虚拟仿真实训
水电站与继电保护虚拟仿真实训室	96.76	66.00	11070	0	60	变电站仿真、水电站仿真
工业机器人软件仿真实训室	82.30	82.46	267	0	61	AutoCAD 计算机绘图、机器人仿真实训、数控仿真
新能源控制仿真实训室	200.00	356.36	720	0	8	LOGO 微型自动化控制系统实训、SIMATIC 嵌入式控制器 EC31-RTX 系统、维护与编程实训
物流虚拟仿真实训室	145.96	45.00	68953	0	60	物流业务综合、物流系统仿真软件、物流沙盘模拟、物流方案设计、物流调查/物流、物流 1+x 专题、网页设计与制作、生产物流软件、国际贸易理论、供应链管理软件、报关与报检等实训

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

### 案例 1-6 学校有色冶金柔性智能制造虚拟仿真实训基地

为应对产业升级对复合型人才的需求，我校建成“有色冶金柔性智能制造职业教育虚拟仿真特色实训基地”。基地以数字孪生、虚拟现实等信息技术为核心，构建了覆盖“矿石-冶炼-精加工-智能排产”全流程的柔性化虚拟仿真实训环境。

基地有效破解了传统教学中的“三高三难”问题。学生可安全、低成本地在高度还原的虚拟场景中，完成高危工序操作、柔性生产线调控、智能物流协同等综合性实训，实现了教学与产业前沿技术的无缝对接。平台深度融合了智能感知、工业互联网与大数据分析模块，重点培养学生应对小批量、多品种生产模式的柔性制造与决策能力。本项目成功打造了集“教学、培训、研发、服务”功能于一体的国家级共享平台。除满足日常教学与企业培训外，基地还面向行业提供工艺流程仿真



优化、智能产线方案验证等研发服务，有力推动了产教协同创新与区域产业智能化转型，成为赋能传统专业升级、服务制造强国战略的示范性标杆。



图 1-14 有色冶金柔性智能制造虚拟仿真实训基地

#### 1.3.4.2 推进“1+X”证书试点

2025 年，学校坚持开展 1+X 证书制度试点工作。落实“放管服”改革要求，以社会化机制招募职业教育培训评价组织，开发若干职业技能等级标准和证书。部分专业将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。通过试点，深化教

## 高等职业教育质量年度报告

师、教材、教法“三教”改革；促进校企合作；建好用好实训基地。学校共有 1+X 证书试点专业点 58 个，参与考证学生规模 2665 人，取得证书学生人数 2297 人。

见表 1-15。

表 1-15 2024-2025 学年学校 “1+X” 等级证书一览表

专业名称	专业代码	证书名称（全称）	证书等级	证书颁发单位名称	参与考证学生数(人)	取得证书学生人数(人)
大数据与会计	530302	1+X 智能审计	中级	中联集团教育科技有限公司	40	40
跨境电子商务	530702	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书	中级	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	29	29
数控技术	460103	数控车铣加工职业技能等级证书	中级	武汉华中数控股份有限公司	15	8
大数据与会计	530302	1+X 业财一体信息化应用	中级	新道科技股份有限公司	41	39
环境艺术设计	550106	室内设计职业技能等级证书	中级	中国室内装饰协会	44	44
电子商务	530701	1+X 直播电商职业技能等级证书	中级	南京奥派信息产业股份有限公司	50	50
测绘工程技术	420302	测绘地理信息数据获取与处理	中级	广州南方测绘科技股份有限公司	72	71
机电一体化技术	460301	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	60	60
计算机网络技术	510202	网络系统软件应用与维护职业技能等级证书	初级	北京神州数码云科信息技术有限公司	81	0
工程造价	440501	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	广联达科技股份有限公司	45	44
应用外语	570208	实用英语交际职业技能等级证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司	9	9
应用越南语	570215	实用英语交际职业技能等级证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司	16	8
市场营销	530605	1+X 数字营销（中级）职业技能证书	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	41	41
机电一体化技术	460301	工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级	北京赛育达科教有限责任公司	4	4
商务管理	530603	数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)	中级	中教畅享(北京)科技有限公司	34	34
数控技术	460103	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	43	43



## 高等职业教育质量年度报告

应用泰语	570214	实用英语交际职业技能等级证书	高级	北京外研在线数字科技有限公司	10	4
机械制造及自动化	460104	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	15	14
人工智能技术应用	510209	人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	初级	北京百度网讯科技有限公司	40	0
软件技术	510203	1+X 证书 Web 前端开发职业技能等级证书	初级	工业和信息化部教育与考试中心	35	25
现代通信技术	510301	5G 移动网络运维职业技能等级证书	中级	北京华晟经世信息技术股份有限公司	80	74
大数据与会计	530302	1+X 财务共享服务	中级	厦门网中网软件有限公司	41	41
现代物流管理	530802	物流管理 1+x 证书	中级	北京中物联物流采购培训中心	103	94
钢铁智能冶金技术	430401	1+X 冶金机电设备点检	中级	北京诺斐释真管理咨询有限公司	5	5
数字媒体艺术设计	550103	动画制作职业技能等级证书	初级	中国动漫集团有限公司	30	30
工程测量技术	420301	不动产数据采集与建库	高级	福建金创利信息科技发展股份有限公司	91	89
测绘地理信息技术	420303	1+X 测绘地理信息智能应用职业技能等级证书	中级	广州南方测绘科技股份有限公司	74	74
大数据与会计	530302	1+X 财务数字化应用	中级	新道科技股份有限公司	40	35
储能材料技术	430504	1+X 冶金机电设备点检	中级	北京诺斐释真管理咨询有限公司	1	1
大数据与会计	530302	1+X 企业财务与会计机器人应用	中级	厦门科云信息科技有限公司	42	34
应用泰语	570214	实用英语交际职业技能等级证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司	12	10
应用越南语	570215	实用英语交际职业技能等级证书	初级	北京外研在线数字科技有限公司	23	17
金属智能加工技术	430502	1+X 冶金机电设备点检	中级	北京诺斐释真管理咨询有限公司	45	43
信息安全技术应用	510207	Web 安全测试职业技能等级证书	初级	北京神州数码云科信息技术有限公司	79	78
应用泰语	570214	实用英语交际职业技能等级证书	初级	北京外研在线数字科技有限公司	46	42
应用英语	570202	实用英语交际职业技能等级证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司	241	197



## 高等职业教育质量年度报告

宝玉石鉴定与加工	420107	珠宝首饰设计职业技能等级证书	初级	中宝评(北京)教育科技有限公司	30	30
资产评估与管理	530102	1+x 智能估值数据采集与应用	中级	中联集团教育科技有限公司	37	37
摄影测量与遥感技术	420304	无人机摄影测量	中级	三和数码测绘地理信息技术有限公司	18	18
应用外语	570208	实用英语交际职业技能等级证书	高级	北京外研在线数字科技有限公司	4	4
物流工程技术	530801	物流管理 1+x 证书	中级	北京中物联物流采购培训中心	41	41
工艺美术品设计	550112	产品创意设计职业技能等级证书	初级	北京洛凯特文化传播有限公司	24	23
大数据与会计	530302	1+X 个税计算	中级	浙江衡信教育科技有限公司	41	41
工业机器人技术	460305	工业机器人应用编程职业技能等级证书(中级)	中级	北京赛育达科技有限责任公司	60	34
连锁经营与管理	530602	连锁特许经营管理职业技能等级证书(中级)	中级	深圳市逸马科技有限公司	50	50
电子商务	530701	1+X 网店运营推广职业技能等级证书	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	50	50
有色金属智能冶金技术	430501	1+X 冶金机电设备点检	中级	北京诺斐释真管理咨询有限公司	44	44
应用英语	570202	实用英语交际职业技能等级证书	高级	北京外研在线数字科技有限公司	271	179
建筑材料检测技术	430704	1+X 装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	42	39
连锁经营与管理	530602	连锁特许经营管理职业技能等级证书(中级)	中级	深圳市逸马科技有限公司	50	50
产品艺术设计	550104	产品创意设计职业技能等级证书	初级	北京洛凯特文化传播有限公司	15	15
大数据与会计	530302	1+X 智能财税	中级	中联集团教育科技有限公司	65	65
材料成型及控制技术	460107	1+X 冶金机电设备点检	中级	北京诺斐释真管理咨询有限公司	5	5
视觉传达设计	550102	动画制作职业技能等级证书	初级	中国动漫集团有限公司	30	30
宝玉石鉴定与加工	420107	珠宝首饰设计职业技能等级证书	初级	中宝评(北京)教育科技有限公司	30	30



## 高等职业教育质量年度报告

环境艺术设计	550106	室内设计职业技能等级证书	中级	中国室内装饰协会	28	28
市场营销	530605	1+X 直播电商中级	中级	南京奥派信息产业股份有限公司	25	25
连锁经营与管理	530602	品类管理职业技能等级证书(中级)	中级	北京睿学云诚教育咨询有限公司	28	28

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

### 1.3.4.2 现代学徒制

为进一步深化校企合作，学校与多家企业建立了“校企分工、协同育人、共同发展”的长效机制。自 2024 年以来，已相继与广州南方测绘科技股份有限公司昆明分公司、云南海钼地理信息技术有限公司、中农国际钾盐开发有限公司、云南文山铝业有限公司等企业合作，共同开展现代学徒制人才培养。

#### 案例 1-7 云南文山铝业新型学徒制班组长培训

为深化产教融合、创新人才培养模式，云南文山铝业有限公司与我校于 2025 年 9 月联合举办“新型学徒制班组长综合管理技能提升培训班”。本次培训聚焦企业基层管理核心，以新型学徒制“工学一体、企校共育”模式，精准赋能班组长队伍建设。

培训突出政治引领与实践导向，系统融入习近平新时代中国特色社会主义思想，强化党建引领生产意识。课程设置紧扣“学习型、安全型、创新型、效益型、和谐型”班组建设目标，创新采用情景模拟、案例研讨等互动教学方式，结合企业实际案例深入讲解，推动管理理论与生产实践深度融合。

在为期 3 天的密集培养中，企校双师协同指导，着力提升学员解决实际问题的能力。培训成效显著，学员普遍反馈课程实用性强、指导意义突出，有效增强了其管理协调、风险防控与团队建设能力。参训班组长纷纷表示，将把学习成果转化为打造“五型”班组、保障安全生产、提升效率效益的具体行动，切实为企业高质量发展与文山地区经济社会发展贡献基层力量。

本项目是新型学徒制向基层管理岗位延伸的成功实践，为企业系统性培养高素质一线管理骨干提供了可复制、可推广的范例。



图 1-15 云南文山铝业新型学徒制班组长培训

### 1.3.5 “金教材”建设

学校以“双高”建设为引领，系统推进教材建设改革。以“对接产业、突出特色、融入思政、创新形态”为原则，指导各学院依据专业布局与人才培养方案制定建设计划。通过常态化开展教材政策、编写规范及新形态开发培训，有效提升教师教材研发能力。

在教材建设过程中，不断深化产教融合，推动教材内容与形态同步创新。联合行业企业，将新技术、新规范及工匠精神有机融入，重点开发活页式、工作手册式等新形态教材，配套数字化资源，促进教材向立体化学习方案转型。

本年度，学校共有 10 本教材入选“十四五”国家规划教材，6 本进入第二批国家规划公示，19 本入选省级规划教材，并有 1 本教材荣获第二届全国优秀教材一等奖公示。见表 1-16、1-17。

表 1-16 2024-2025 学年学校规划教材建设一览表

教材名称	第一主编姓名	认定类型
空间数据库技术应用	马娟	“十四五”职业教育省级规划教材
钢结构工程施工（第五版）	杜绍堂	“十四五”职业教育省级规划教材
建筑结构（第二版）	杜绍堂	“十四五”职业教育省级规划教材

## 高等职业教育质量年度报告

钢结构基础（第二版）	杜绍堂	“十四五”职业教育国家规划教材
就业指导与创业教育（第二版）	傅正强	“十四五”职业教育省级规划教材
劳动实践教程	卢进	“十四五”职业教育省级规划教材
经济学基础	王庆春	“十四五”职业教育省级规划教材
电子商务法律法规（第三版）	王庆春	“十四五”职业教育国家规划教材
数据化运营管理（第二版）	王晓亮	“十四五”职业教育省级规划教材
水处理设施设备运行与维护	武彦生	“十四五”职业教育省级规划教材
CASIO fx-5800P 测绘程序设计与应用（第2版）	张伟红	“十四五”职业教育省级规划教材
旅游越南语实务	罗雪娟	“十四五”职业教育省级规划教材
实用物流专业英语（第三版）	曾娴	“十四五”职业教育国家规划教材
钛及产品加工	蔡川雄	“十四五”职业教育省级规划教材
室内设计原理	谢舰锋	“十四五”职业教育省级规划教材
工业机器人维护与维修(EFFORT)	韩珂	“十四五”职业教育省级规划教材
冶金生产技术	黄卉	“十四五”职业教育省级规划教材
电气 CAD 实用教程（第四版）	黄玮	“十四五”职业教育国家规划教材
生料制备与水泥制成	韩长菊	“十四五”职业教育国家规划教材

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

**表 1-17 2024-2025 学年学校新形态教材建设一览表**

教材名称	版次日期	主编姓名	专业课	对应领域	教材类型
金属学	2024-09	王晓东	有色金属冶炼技术	农林、地质、矿产、水利等行业	纸质教材与数字资源结合教材
自助与成长——大学生心理健康教育	2025-02	朱丽芬	公共课	其他	纸质教材与数字资源结合教材
不锈钢生产技术	2025-04	张淞源	钢铁冶炼技术	先进制造业	纸质教材与数字资源结合教材
体育与健康：慕课版	2025-05	代莹	公共课	其他	纸质教材与数字资源结合教材
冶金备料技术	2025-06	李亚东	钢铁智能冶金技术	农林、地质、矿产、水利等行业	数字教材
数控加工编程与操作	2025-05	邓宇翔	数控技术	先进制造业	数字教材
经济学基础	2025-07	王庆春	商务管理	现代服务业	数字教材

## 1.4 毕业生发展

### 1.4.1 毕业生就业质量

学校 2025 届毕业生总人数 8624 人，专业以工科为主，在商科类、文科类、管理类、艺术体育类均有分布。学校 2025 届毕业生在 10 个专业学院均有分布，其中规模较大的学院是电气与机械学院、商学院、建筑工程学院，规模较大的专业是大数据与会计、机电一体化、电气自动化技术、建筑工程技术、现代通信技术。

#### 案例 1-7 学校师生在第二届全国大学生职业规划大赛云南省级决赛中斩获佳绩

2025 年 3 月 5 日第二届全国大学生职业规划大赛云南省省级决赛落下帷幕，我校五支参赛队伍通过严格网评，四支进入了省级决赛，由王艳玲和孙应指导的就业赛道高建洋获得省级银奖；杨梦婷和杨颖指导的成长赛道李云鹏获得省级铜奖；刘隆漾和杨涓海指导的成长赛道詹晓彬获得省级银奖；庞玲玲和李薇指导的成长赛道张浩南获得省级银奖，3 银 1 铜的好成绩。



图 1-16 学校在第二届全国大学生职业规划大赛云南省级决赛中荣获得银奖

## 1.4.2 毕业生毕业流向

### 1、就业流向

毕业生就业行业体现工科培养特点，以制造业、金属加工业、建筑业为主。2025 届毕业生就业行业以制造业（33.34%）为主，同时还包括建筑业（12.43%）、信息传输、软件和信息技术服务业（8.59%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（6.40%）、批发和零售业（6.09%）等。见图 1-17。



图 1-17 2025 年毕业生主要行业分布

数据来源：昆明冶金高等专科学校 2025 年毕业生就业质量年度数据报告

### 2、职业流向

学校 2025 届毕业生从事职业包括其他人员（42.48%）、工程技术人员（20.90%）、其他专业技术人员（16.74%）、生产和运输设备操作人员（10.22%）、商业和服务业人员（4.53%）。见图 1-18。

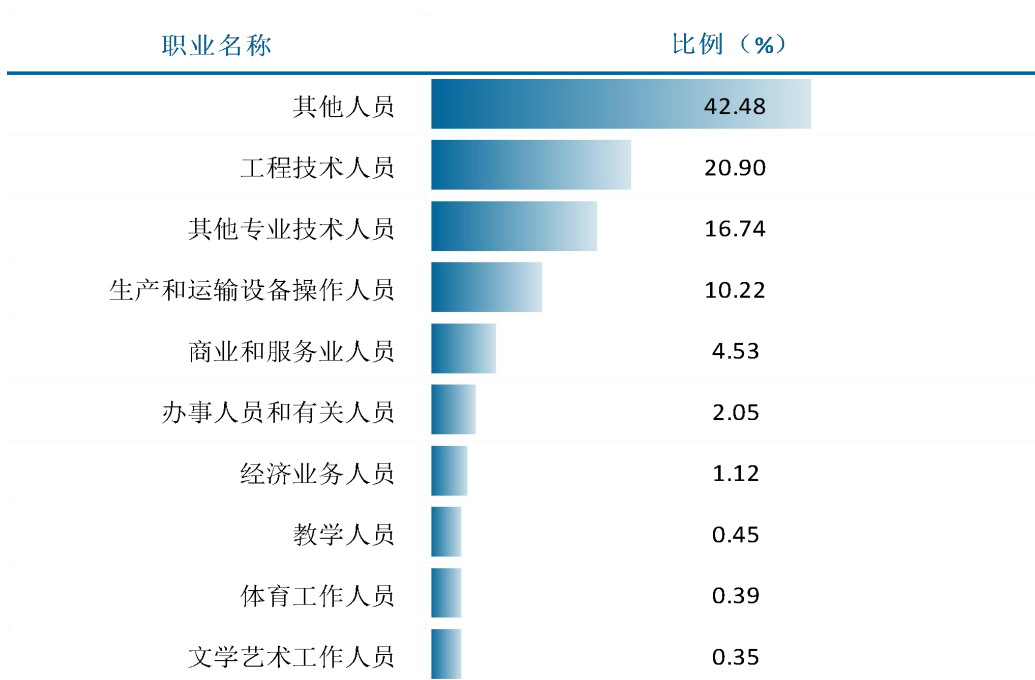


图 1-18 2025 年毕业生主要职业分布

数据来源：昆明冶金高等专科学校 2025 年毕业生就业质量年度数据报告

### 3、用人流向

**毕业生主要在企业就业。**学校 2025 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业（含民营企业等）（62.28%），其次是其他（含社会组织等）（21.32%），国有企业（10.15%）。见图 1-19。

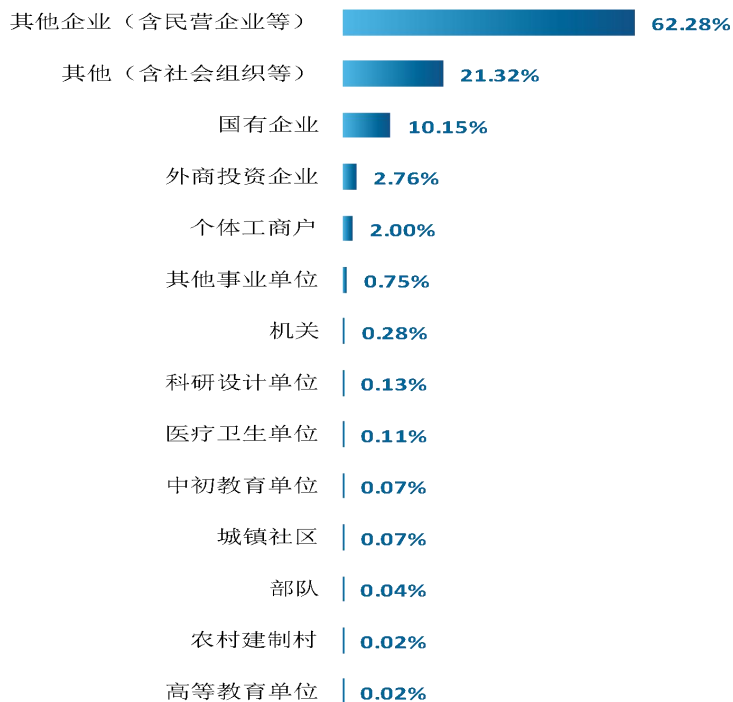


图 1-19 2025 年毕业生用人单位类型分布

数据来源：昆明冶金高等专科学校 2025 年毕业生就业质量年度数据报告

### 1.4.3 毕业生升学情况

学校 2025 届毕业生中，共有 2280 人升学，升学比例为 26.44%。见图 1-20。



图 1-20 2025 年毕业生升学分布

数据来源：昆明冶金高等专科学校 2025 年毕业生就业质量年度数据报告

#### 1.4.4 毕业生创业情况

学校 2025 届毕业生中，有 30 人选择自主创业，占比为 0.35%。见图 1-21。



图 1-21 2025 年毕业生自主创业比例

数据来源：昆明冶金高等专科学校 2025 年毕业生就业质量年度数据报告



## 2 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

学校结合矿井通风、冶金与新材料、环境监测和工程测量技术等学科（专业）社会服务能力、服务企业能力在当地已具有一定社会认知度的实际。学校教学、科研并举并重，以国家“双高”社会服务能力提升建设任务为抓手，以横向项目技术服务到账额为考核和评价的主要观测指标，持续推进制度建设和协同机制创新，实施企业技术难题需求清单和学校技术供给清单的“双清单制”，主动对接行业企业发展需求，通过校企合作、产教融合，加快推进学校科研为行业企业和地方经济服务的能力。同时，依托新打造的科研平台（环境），结合对专职科研岗教师年度考核的任务目标要求，支持鼓励教师多渠道开展技术开发、咨询（服务）工作。

2024 年—2025 年，学校横向技术服务到账额为 2258.247765 万元（合同金额：3324.4978 万元）万元；横向技术服务产生的经济效益为 3939.69 万元；专利授权数量为 26 项，发明专利授权数量 14 项，见表 2-1，见图 2-1。

表 2-1 2024-2025 年度学校签订横向项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	甲方单位名称	立项时间	项目总经费(万元)
1	鹤庆北衙矿业有限公司 2024 年选矿、冶金系列 职业技能等级认定技术服务合同	张金梁	鹤庆北衙矿业有限公司	2024-10-23	10.75
2	兰坪县源涛物资经营有限公司贺别叶铁矿绿色矿山建设方案规划编制技术服务合同	文义明	兰坪县源涛物资经营有限公司	2024-10-28	4
3	云南建水普雄碱性岩风化壳 铈稀土矿床短波红外填图	程涌	云南大学	2024-10-28	7
4	泸水市乡村振兴（咖啡）研究中心及“怒小咖”展示中心建设	周晔	怒江热作高科香料产业发展有限公司	2024-11-26	55
5	横向科研项目《个旧市绿驰环境发展有限公司 120 万 t/a 废石回收加工利用项	张振华	个旧市绿驰环境发展有限公司	2024-12-13	2



## 高等职业教育质量年度报告

	目》合同				
6	金堆城钼业集团有限公司云南省武定县发块钛铁砂矿可行性研究报告技术参数实验研究	聂琪	金堆城钼业集团有限公司	2024-12-25	14.8
7	云南木利铋业有限公司科技副总合同协议书	文义明	云南木利铋业有限公司	2025-01-01	6
8	横向科研稀贵金属二次资源开发利用工艺研究合同	杨志鸿	云南立盛科技有限公司	2025-01-09	13
9	云南省鲁甸县云香有限责任公司大关县人 和铅锌隐蔽致灾因素普查治理矿区内采空区、地质构造、水源与通道现场探查技术服务合同	文义明	昆明理工大学资产经营有限公司	2025-03-01	11
10	阿坝矿业毛岭铁矿地压监测系统	林吉飞	阿坝矿业有限公司	2025-03-10	93
11	索通云铝新型焙烧系统优化关键技术升级示范项目技术服务合同	李永佳	云南索通云铝炭材料有限公司	2025-04-08	0
12	红泥坡铜使用长独头巷道高效低耗通风技术解决基建时期通风问题	段永祥	凉山矿业股份有限公司	2025-04-10	90
13	焙烧烟气超低净排放关键技术开发	李永佳	云南索通云铝炭材料有限公司	2025-04-20	15
14	锂电池资源回收关键技术开发	李永佳	云南立盛科技有限公司	2025-04-20	63
15	大红山铜矿产资源开发利用现状的研究	尹琼	云南上立矿业有限公司	2025-04-22	18
16	云南木利铋业有限公司氧化铋矿浮选试验研究	李明晓	云南木利铋业有限公司	2025-04-28	10
17	深圳市奥港贸易有限公司关于储能项目锂剂的行业调研报告	张笑盈	深圳市奥港贸易有限公司	2025-05-20	10
18	云南省龙陵县深凹硅石矿勘探项目技术服务	文义明	中国建筑材料工业地质勘查中心云南总	2025-05-26	12.6
19	云南徐行绘创规划设计有限公司选矿技术研究	聂琪	云南徐行绘创规划设计有限公司	2025-05-28	60
20	编写破碎磨矿技术与实践应用数字教材 技术服务项目合同	聂琪	金堆城钼业集团有限公司矿山分公司	2025-05-28	7.9
21	湿法冶金用铅基稀土合金技术研究	雷华志	保定市戎耀科技有限公司	2025-05-31	55
22	供水水预付费营销系统 B00	张小亮	大理经开水务发	2025-06-06	28.9



## 高等职业教育质量年度报告

	项目实施方案及绩效考核方案 第三方编制机构服务采购 合同		展有限公司		
23	冰碛物注浆固结体三维模型 构建研究	杨志鸿	昆明理工大学资产 经营有限公司	2025-06-06	5
24	褐铁矿选矿试验研究	张兴志	昆明茨坝矿山机 械有限公司	2025-06-11	2
25	狮子山铜矿通风系统运行状 况和存在问题测定分析技术 指导	段永祥	易门巨铸矿业有 限公司	2025-06-11	23
26	生产技术服务	文义明	华宁宏泰工程机 械服务有限责任 公司	2025-06-20	2
27	上海秉达建筑科技有限公司 关于“绿色建筑中光储直柔 系统的储能电池模组的市场 调研报告”和“光伏与多能 互补及储能系统在工业厂房 中应用的可行性研究报告” 技术服务合同合同(协议	张笑盈	上海秉达建筑科 技有限公司	2025-06-20	31.5
28	云南磷化集团有限公司尖山 磷矿邻近村庄复杂环境露天 水孔爆破参数优化及振动控 制技术服务	马军	云南麦扬工程技 术有限公司	2025-06-20	106
29	兰坪县源涛物资经营有限公 司贺别叶铁矿 60 万吨/年建 设项目可行性研究报告编制 技术服务	文义明	兰坪县源涛物资 经营有限公司	2025-06-23	5.6
30	尖山磷矿采坑治水措施研究 技术服务	芦涌峰	西北有色勘测工 程有限责任公司 云南分公司	2025-06-24	16
31	滇滩铁矿南采场边坡排水及 加固设计技术服务	芦涌峰	西北有色勘测工 程有限责任公司 云南分公司	2025-06-24	4
32	含铜镍钛合金生物涂层技术 开发	刘捷	贵研生物材料(上 海)有限公司	2025-07-10	15
33	元阳县堕谷铅锌矿新建尾矿 库全过程技术服务	文义明	湖南中天青鼎工 程科技股份有限公司 云南分公司	2025-08-14	210
34	广西冶金行业产教融合共同 体河池市有色金属产业市域 联合体项目合同	蔡川雄	广西现代职业技 术学院	2025-08-30	10
35	云南昊龙实业集团有限公司 乐红铅锌矿隐蔽致灾因素普	文义明	云南昊龙实业集 团乐红铅锌采选	2025-09-12	136.8



## 高等职业教育质量年度报告

	查报告技术服务		有限公司		
36	铅锌矿工艺矿物学研究	刘洋	昆明理工大学	2025-10-01	3
37	云南江川天湖化工有限公司清水沟磷矿 隐蔽致灾因素普查技术服务	牛向东	云南江川天湖化工有限公司	2025-10-10	18.5
38	复杂高砷金矿工艺矿物学研究	程涌	昆明理工大学资产经营有限公司	2025-11-01	10
39	高岭土矿脱杂提质选矿试验研究	李瑛娟	中国建筑材料工业地址勘察中心云南总队	2025-11-11	5
40	禄丰市鲁家村铅锌矿关键工艺矿物学参数精细表征	程涌	维本地质勘查(云南)有限责任公司	2025-11-17	2
41	3D 模型产品定制零件设计打样技术服务	高强	云南中庆穗利科技有限公司	2025-06-15	1
42	提升水泵的 PLC 控制系统技术开发服务	王小虎	云南卓业能源有限公司	2025-11-05	3
43	滇池核心区、缓冲区范围内构建筑物变化图斑对比分析技术服务合同	马娟	云南海钜地理信息技术有限公司	2024-09-30	2.5
44	中小型水库水文监测	程功	南京天行工程勘察有限公司	2024-10-14	10.18
45	三维激光扫描技术在昆明长水国际机场改扩建工程环保噪声防治中的应用	杨万枢	云南贝德地理信息工程有限公司	2024-12-06	25
46	云南建投第二建设有限公司工会委员会 2025 年测量员技能竞赛决赛技术服务	杨万枢	云南建投第二建设有限公司工会委员	2025-04-28	4.5998
47	昆明国际机场场地变形监测应用研究	杨万枢	云南海钜地理信息技术有限公司	2025-05-02	5
48	三维激光扫描技术在老旧小区改造中的应用研究	杨万枢	云南贝德地理信息工程有限公司	2025-05-08	0
49	1:500 地形图三维绘制应用研究技术服务合同	杨万枢	云南省地矿测绘院有限公司	2025-05-09	29.15
50	云南省自然资源智能监测与时空大数据治理重点实验室(筹) 开放课题合同书	潘萍	云南省地矿测绘院有限公司	2025-07-25	5
51	屏边县农村不动产地形图三维绘制应用研究	杨万枢	云南省地矿测绘院有限公司	2025-09-01	0
52	镇雄县农村不动产地形图三维绘制应用研究	杨万枢	云南省地矿测绘院有限公司	2025-09-01	0
53	昭阳区农村不动产地形图三维绘制应用研究	杨万枢	云南省地矿测绘院有限公司	2025-09-01	0



## 高等职业教育质量年度报告

54	元阳县农村不动产地形图三维绘制应用研究	杨万枢	云南省地矿测绘院有限公司	2025-09-01	0
55	鲁甸县农村不动产地形图三维绘制应用研究	杨万枢	云南省地矿测绘院有限公司	2025-09-01	0
56	水工监测工职业技能竞赛技术服务	杨万枢	云南秀川管理咨询有限公司	2025-09-16	0.78
57	寻甸县化桃菁光发电项目地质灾害危险性调查评估和压力覆重要矿产资源调查评估技术服务	潘萍	昆明理工大学资产经营有限公司	2025-09-16	13.5
58	基于激光点云扫描的烟叶复烤生产园区数字孪生建模与动态映射研究	马娟	云南瑞喆科技有限公司	2025-09-24	34.8
59	基于GIS与遥感技术的太阳能光伏潜力研究	潘萍	云南数维云图空间信息技术有限公司	2025-10-17	25.6
60	基于GIS的勐海县普洱茶园适宜性评价研究	潘萍	云南鸿云智绘规划发展有限公司	2025-11-12	16
61	云南金鼎锌业有限公司2024年强制性清洁生产审核技术服务	余良谋	云南金鼎锌业有限公司	2024-09-12	41.6
62	诚智泰（云南）新能源科技有限公司光伏支架生产制造项目环境影响评价报告表技术服务合同	余良谋	诚智泰（云南）新能源科技有限公司	2024-09-14	2.5
63	废水处理“低碳”型光催化功能材料研究开发	宁门翠	云南津明环境科技有限公司	2024-12-09	8
64	高铝矾土协同磷石膏制备新型高强度再生骨料技术开发研究（云南睿朗环保工程有限公司）	李理	云南睿朗环保工程有限公司	2025-04-08	35
65	施甸县乌木龙河流域综合规划环境影响评价报告书编制项目	余良谋	施甸县水务局	2025-06-06	58.6
66	云南省昭通市赤水河流域（云南段）水环境综合治理一体化工程项目—农村分散式生活污水协同治理工程关键技术及标准化设计研究	朱晓敏	云南国琨环保科技有限公司	2025-06-21	8.46
67	昭阳区小龙洞大蒿地石灰岩矿50万t/a露天采矿工程周边安全条件及环境影响论证报告	朱晓敏	彝良旗滨硅业有限公司	2025-07-01	5
68	即食乳鸽加工技术规范》企	罗芳	新化县油溪梅山	2025-07-25	1



## 高等职业教育质量年度报告

	业标准草案制定		珍宝农产品有限公司		
69	基于 3D 打印过程中全生命周期碳排放核算研究	高雄	四川金脉教育科技有限公司	2025-09-30	200
70	区域生态环境调查技术服务	邱成	云南泽溪环保工程有限公司	2025-11-01	1.2
71	基于 BIM 技术建筑碳排放数据 AI 模拟分析研究	高雄	昆明爱必拇科技有限公司	2025-11-11	60
72	联网收费系统 IT 设备基线核查脚本开发	朵云峰	云南腾建科技有限公司	2024-09-14	8
73	云南智慧云产业发展有限公司技术服务协议	韩迎春	昆明冶金高等专科学校	2024-10-17	1.36
74	昆明冶金高等专科学校计算机信息学院与四川准达信息技术股份有限公司技术服务协议	宋浩	四川准达信息技术股份有限公司	2024-12-23	44.8
75	网络信息安全管理课程资源开发	朵云峰	昆明市网络安全协会	2025-03-28	6
76	基于多技术融合的兰坪铅锌矿井下采空填充治理效果智能评价	董娟	云南巨星注安事务有限公司	2025-05-15	12
77	数字矿山模型信息管理系统建设	董娟	四川技成安全技术有限公司	2025-11-18	2.17
78	泸州市六库街道美丽乡村氛围营造和乡村彩绘设计项目	谢舰锋	泸州市人民政府六库街道办事处	2024-12-16	13
79	北京永顺达珂科技开发有限公司视觉识别系统(VI)设计	苏婷	北京永顺达珂科技开发有限公司	2025-04-20	0.5
80	云南柏宇家具有限公司公寓床“智慧组合柜”方案设计	刘玉鲜	云南柏宇家具有限公司	2025-06-07	0.6
81	云南汇溪窑文化传播有限公司陶艺瓦猫设计及采购合同	郭东升	云南汇溪窑文化传播有限公司	2025-06-12	0.5
82	模型设计制作服务合同	赵阳	昆明大有建筑设计有限公司	2025-06-14	0.516
83	昆明欧椰商务酒店软装提升改造设计	郭静姝	昆明欧椰商务酒店管理有限公司	2025-06-18	0.55
84	澄江市朴愿酒店管理有限责任公司软装设计合同	郭亚晶	澄江市朴愿酒店管理有限公司	2025-06-20	0.6
85	诸葛来了室内办公区域软装提升工程设计项目	刘淞麟	诸葛来了(云南)文化科技有限公司	2025-06-23	0.66
86	禾芯力绿春香米品牌包装外	金丽	昆明昭创广告有	2025-06-26	0.62



## 高等职业教育质量年度报告

	观设计技术服务合同		限公司		
87	昆明信息港传媒有限责任公司 2025 年 宣传品设计、制作服务采购项目合同	张昊	昆明信息港传媒有限责任公司	2025-10-18	58.4
88	云南鼎祺检测有限公司实验室创新能力提升技术改造项目整体规划设计	谢舰锋	云南鼎祺检测有限公司	2025-11-17	21
89	昆明鼎承科技有限公司全过程财务咨询服务	王馨苑	昆明鼎承科技有限公司	2025-03-07	4
90	决策咨询服务合同	邹娅玲	云南省人力资源和社会保障厅工资福利处	2025-04-15	7.85
91	冷链运输 EPS 包装材料改性研究	赵逸群	云南禾润皓源新型环保材料有限公司	2025-04-18	8.618
92	永平县废弃物资源化协同处置与产业联动项目	徐兴卫	大理永平曲硐商贸有限公司	2025-06-05	480
93	小区业委会专项工作咨询服务合同	吴静	西山区世纪半岛三期橄榄谷小区第三届业主委员会	2025-06-26	0.96
94	物管质量对住宅价格的资本化效应研究咨询服务合同	吴静	云南谦信地产土地资产评估有限公司	2025-06-30	1.5
95	东站农贸市场装饰改造设计技术服务合同	陈春华	昆明东站农贸市场管理有限公司	2025-07-23	2.2
96	宇树 G02-W 智能机械臂开发合同	孔艳春	昆明创尼电子科技有限公司	2025-08-01	7
97	编制《云南省寻向县海绵城市建设专项规划方案(2025 年-2035 年)》技术咨询协议书	李燕	云南青秀环境工程有限公司	2025-11-01	10.5
98	基于 BIM 技术智能化施工过程 AI 数字孪生系统研究	李燕	云南现代金控科技有限公司	2025-11-01	64
99	横向课题（委托合同）校企合作共建高校课栈的研究	李伟	上海卓越新数码科技股份有限公司	2024-09-26	5
100	横向科研 3D 打印金属材料应用开发研究合同	王旭	云南立盛科技有限公司	2025-01-09	7
101	编制《云南省昆明市宜良县中营风电场（三期）社会稳定风险分析报告》技术咨询协议书	郝艳红	云南大学教育科技咨询服务有限公司	2025-11-17	3



## 高等职业教育质量年度报告

102	磷矿山安全生产微课录制技术服务合同	吴梦琦	安宁泰昇经贸有限责任公司	2025-05-30	4
103	氧化铝焙烧生产虚拟仿真培训系统技术咨询服务	徐征	北京金恒博远科技股份有限公司	2024-09-04	15
104	含锌二次物料湿法冶炼及综合回收	徐征	云南氨擎环保科技有限公司	2025-09-01	384
105	高校党员队伍精细化管理与监督机制研究-以云南省高校为调查样本	曾扬明	云南汇学科技有限公司	2024-11-15	5
106	五华区中小学科学教育基地建设研究	杨彬楠	云南尚书阁教育装备有限公司	2025-08-29	400
107	文山州砚山县城供水一体化项目	郝中波	中铁二十五局集团有限公司	2024-11-20	49
108	基于物联网与嵌入式的智慧教室控制系统关键技术开发	钟志贤	云南谦旅科技有限公司	2025-04-17	3
109	技术协作合同书（云南省建投投资控股集团有限公司）	郝中波	云南省建投投资控股集团有限公司	2025-06-04	20
110	实训课技术服务合同	郝中波	大理中宝商贸有限公司	2025-07-08	10
111	天成体育文化产业（昆明）有限责任公司与昆明冶金高等专科学校赛事合作执行合同	孙毅然	天成体育文化产业（昆明）有限责任公司	2025-07-01	12
112	云南卓越科技有限公司人机交互项目系统规划设计委托合同	邱鹏瑞	云南卓越科技有限公司	2025-06-11	3

注：数据来自学校科学技术处



图 2-1 技术服务合同照片（部分）

学校紧密围绕云南产业发展需求，持续深化与金鼎锌业、春喜铜业、天湖化工等骨干企业的合作，积极探索并建立产学研用结合的长效机制与技术资源优势互补模式。通过共建实习实训基地，推进集教学、科研与人才培养于一体的项目合作，有效促进



## 高等职业教育质量年度报告

了校企联动与产教融合。2025 年，学校进一步拓展与滇中新区头部企业如科大讯飞、云南北方光学科技等的合作，通过落实社会服务框架协议，强化技术资源共享与协同创新，推动技术创新与人才培养同频共振。一系列举措显著提升了学校服务地方经济社会发展的能力，为区域产业升级与高素质技能人才培养提供了有力支撑。见表 2-2，图 2-2。

表 2-2 2024-2025 年度学校校企合作（技术服务）推进情况一览表

序号	合作企业名称	状态	内容
1	云南春喜铜铜业有限公司	持续推进	合作开发了多款产品，优化金属工艺品生产工艺，共建一条年产 10 万件/年的中试生产线，产品销售良好，培养了现代学徒制职教工匠 30 余人，带动直接就业 30 余人，间接就业 60 余人。合作共建校级金属篆刻及锻造劳动教育基地，面向 1200 余名学生开设特色金属技艺劳动教育，经济、社会效验明显，成果良好。
2	云南鸿云智绘规划发展有限公司	持续推进	基于 GIS 空间分析技术，建立评价模型，分析适宜的土地数量、空间分布规律，为普洱茶种植等提供科学决策依据。
3	云南江川天湖化工有限公司	持续推进	隐蔽致灾因素往往隐藏在矿山开采的各个环节中，其复杂性和隐蔽性给矿山安全生产带来了极大的挑战。因此，针对大关县人和铅锌矿存在的隐蔽致灾因素，开展了矿山隐蔽致灾因素普查工作，对于预防矿山灾害事故的发生、保障矿工生命安全以及保护矿山生态环境具有至关重要的意义。
4	云南金鼎锌业有限公司	持续推进	强制清洁生产审核咨询并取得环境主管部门验收意见
5	云南木利锑业有限公司	持续推进	强制清洁生产审核咨询并取得环境主管部门验收意见
6	巧家县茂租铅锌有限公司	持续推进	强制清洁生产审核咨询并取得环境主管部门验收意见
7	大理永平曲硐商贸有限公司	持续推进	针对工矿业固体废弃物、制造业废弃物等资源化利用的关键技术难题，聚焦国家“双碳”战略，以“创新·合作·共享”为发展内核，推动绿色低碳新材料的产业化应用。开

			展强化地坪、内外墙漆、透水混凝土、混凝土板、混凝土器具等工艺配方研究
8	云南索通云铝炭材料有限公司	持续推进	调研行业节能降耗先进企业情况，开展一定技术研究并为企业项目建设提供技术指导；优化烟气处理系统，达成焙烧烟气超低超净排放目标；为企业电解铝二氧化碳减排赋能；编制完成各类技术报告

注：数据来自学校科学技术处



图 2-2 产学研合作协议照片（部分）

## 2.2 服务地方

### 2.2.1 毕业生服务本地产业发展

学校 2025 届已就业的毕业生中，有 29.54%在本地就业。学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生主要服务于广东、浙江、广西等地。见表 2-3。

表 2-3 2025 届毕业生主要就业城市分布

就业城市	比例（%）
云南省昆明市	29.54
浙江省嘉兴市南湖区	1.95
广西钦州市钦南区	1.38
云南省大理市	1.32
广东省广州市黄埔区	1.32

数据来源：昆明冶金高等专科学校 2025 年毕业生就业质量年度数据报告



### 2.2.2 服务云南中小微企业技术研发和产品升级

2025 年，学校继续深入贯彻落实指导意见精神，聚焦云南中小微企业技术需求，深化校企协同。通过强化专利产出与应用导向，将服务实效纳入科研岗教师考核，激励教师团队深入企业一线开展技术攻关与产品升级。持续推动“双高”专业群及其他专业群完成既定服务企业数量与项目指标，在巩固去年专利成果基础上，2025 年授权 26 项，发明专利 14 项，进一步提升服务精准性与成果转化率，扩大服务覆盖面和行业影响力，为区域产业高质量发展提供坚实支撑。见表 2-4。

表 2-4 2024 年度学校服务中小微企业情况一览表（代表性成果）

序号	服务中小微企业名称	服务形式	合同、协议等签订时间
1	鹤庆北衙矿业有限公司	技术服务	2024-10-23
2	兰坪县源涛物资经营有限公司	技术服务	2024-10-28
3	怒江热作高科香料产业发展有限公司	技术服务	2024-11-26
4	个旧市绿驰环境发展有限公司	技术服务	2024-12-13
5	金堆城钼业集团有限公司	技术服务	2024-12-25
6	云南木利锑业有限公司	技术服务	2025-01-01
7	云南立盛科技有限公司	技术服务	2025-01-09
8	昆明理工大学资产经营有限公司	技术服务	2025-03-01
9	阿坝矿业有限公司	技术开发	2025-03-10
10	云南索通云铝炭材料有限公司	技术服务	2025-04-08
11	凉山矿业股份有限公司	技术服务	2025-04-10
12	云南索通云铝炭材料有限公司	技术开发	2025-04-20
13	云南立盛科技有限公司	技术开发	2025-04-20
14	云南上立矿业有限公司	技术服务	2025-04-22
15	云南木利锑业有限公司	技术开发	2025-04-28
16	中国建筑材料工业地质勘查中心云南总队	技术服务	2025-05-26
17	云南徐行绘创规划设计有限公司	技术服务	2025-05-28
18	金堆城钼业集团有限公司矿山分公司	技术服务	2025-05-28
19	大理经开水务发展有限公司	技术服务	2025-06-06
20	昆明理工大学资产经营有限公司	技术服务	2025-06-06



## 高等职业教育质量年度报告

21	昆明茨坝矿山机械有限公司	技术服务	2025-06-11
22	易门巨铸矿业有限公司	技术咨询	2025-06-11
23	华宁宏泰工程机械服务有限责任公司	技术服务	2025-06-20
24	云南麦扬工程技术有限公司	技术服务	2025-06-20
25	兰坪县源涛物资经营有限公司	技术服务	2025-06-23
26	西北有色勘测工程有限责任公司云南分公司	技术服务	2025-06-24
27	西北有色勘测工程有限责任公司云南分公司	技术服务	2025-06-24
28	贵研生物材料（上海）有限公司	技术开发	2025-07-10
29	湖南中天青鼎工程科技股份有限公司云南分公司	技术服务	2025-08-14
30	云南昊龙实业集团乐红铅锌采选有限公司	技术服务	2025-09-12
31	昆明理工大学	技术服务	2025-10-01
32	云南江川天湖化工有限公司	技术服务	2025-10-10
33	昆明理工大学资产经营有限公司	技术开发	2025-11-01
34	中国建筑材料工业地址勘察中心云南总队	技术开发	2025-11-11
35	维本地质勘查（云南）有限责任公司	技术服务	2025-11-17
36	云南中庆穗利科技有限公司	技术服务	2025-06-15
37	云南卓业能源有限公司	技术开发	2025-11-05
38	云南海钜地理信息技术有限公司	技术服务	2024-09-30
39	云南贝德地理信息工程有限公司	技术服务	2024-12-06
40	云南建投第二建设有限公司工会委员	技术服务	2025-04-28
41	云南海钜地理信息技术有限公司	技术服务	2025-05-02
42	云南贝德地理信息工程有限公司	技术服务	2025-05-08
43	云南省地矿测绘院有限公司	技术服务	2025-05-09
44	云南省地矿测绘院有限公司	技术咨询	2025-07-25
45	云南省地矿测绘院有限公司	技术服务	2025-09-01
46	云南秀川管理咨询有限公司	技术服务	2025-09-16
47	昆明理工大学资产经营有限公司	技术服务	2025-09-16
48	云南瑞喆科技有限公司	技术服务	2025-09-24
49	云南数维云图空间信息技术有限公司	技术开发	2025-10-17
50	云南鸿云智绘规划发展有限公司	技术服务	2025-11-12
51	云南金鼎锌业有限公司	技术服务	2024-09-12



## 高等职业教育质量年度报告

52	诚智泰（云南）新能源科技有限公司	技术服务	2024-09-14
53	云南津明环境科技有限公司	技术开发	2024-12-09
54	云南睿朗环保工程有限公司	技术开发	2025-04-08
55	施甸县水务局	技术咨询	2025-06-06
56	云南国琨环保科技有限公司	技术开发	2025-06-21
57	彝良旗滨硅业有限公司	技术服务	2025-07-01
58	新化县油溪梅山珍宝农产品有限公司	技术咨询	2025-07-25
59	云南泽溪环保工程有限公司	技术服务	2025-11-01
60	昆明爱必拇科技有限公司	技术服务	2025-11-11
61	云南腾建科技有限公司	技术服务	2024-09-14
62	云南智慧云产业发展有限公司	技术服务	2024-10-17
63	昆明市网络安全协会	技术开发	2025-03-28
64	云南巨星注安事务所有限公司	技术咨询	2025-05-15
65	泸水市人民政府六库街道办事处	技术服务	2024-12-16
66	北京永顺达珂科技开发有限公司	技术服务	2025-04-20
67	云南柏宇家具有限公司	技术服务	2025-06-07
68	云南汇溪窑文化传播有限公司	技术服务	2025-06-12
69	昆明大有建筑设计有限公司	技术服务	2025-06-14
70	昆明欧椰商务酒店管理有限公司	技术服务	2025-06-18
71	澄江市朴愿酒店管理有限责任公司	技术服务	2025-06-20
72	诸葛来了（云南）文化科技有限公司	技术服务	2025-06-23
73	昆明昭创广告有限公司	技术服务	2025-06-26
74	昆明信息港传媒有限责任公司	技术服务	2025-10-18
75	云南鼎祺检测有限公司	技术咨询	2025-11-17
76	昆明鼎承科技有限公司	技术咨询	2025-03-07
77	云南省人力资源和社会保障厅工资福利处	技术咨询	2025-04-15
78	云南禾润皓源新型环保材料有限公司	技术服务	2025-04-18
79	大理永平曲硐商贸有限公司	技术开发	2025-06-05
80	西山区世纪半岛三期橄榄谷小区第三届业主委员会	技术咨询	2025-06-26
81	云南谦信地产土地资产评估有限公司	技术服务	2025-06-30
82	昆明东站农贸市场管理有限公司	技术服务	2025-07-23
83	昆明创尼电子科技有限公司	技术开发	2025-08-01



## 高等职业教育质量年度报告

84	云南青秀环境工程有限公司	技术咨询	2025-11-01
85	云南现代金控科技有限公司	技术服务	2025-11-01
86	云南立盛科技有限公司	技术服务	2025-01-09
87	云南大学教育科技咨询服务有限公司	技术咨询	2025-11-17
88	安宁泰昇经贸有限责任公司	技术服务	2025-05-30
89	云南氨擎环保科技有限公司	技术开发	2025-09-01
90	云南汇学科技有限公司	技术服务	2024-11-15
91	云南尚书阁教育装备有限公司	技术开发	2025-08-29
92	中铁二十五局集团有限公司	技术服务	2024-11-20
93	云南谦旅科技有限公司	技术服务	2025-04-17
94	云南省建投投资控股集团有限公司	技术咨询	2025-06-04
95	大理中宝商贸有限公司	技术服务	2025-07-08
96	天成体育文化产业（昆明）有限责任公司	技术服务	2025-07-01
97	云南卓越科技有限公司	技术服务	2025-06-11

注：数据来自学校科学技术处

### 案例 2-1 我校段永祥教授应邀为云南铜业开展长距离掘进通风标准化技术培训

2025年8月21日，我校二级教授、国内通风领域资深专家段永祥，应邀为云南铜业集团有限公司开展“独头掘进通风标准化作业技术开发及应用”专题培训。本次培训在公司总部举行，公司相关部门、矿山研究院及4家下属矿山共70余名技术人员参训。

段永祥以《金属非金属矿山安全规程》及相关通风技术标准为主线，结合普朗铜矿、六苴铜矿、大红山铁矿等典型案例，系统阐释长距离独头巷道掘进通风的标准化作业流程、通风方式选择、风机风筒选型使用及局部通风系统设计与管理，助力企业提升井下通风规范性与安全性。

培训期间，参训人员积极互动，结合通风事故案例深入剖析，进一步强化了“防微杜渐、敬畏生命”的安全理念。段永祥还依据最新《金属非金属地下矿山通风技术规范（2025征求意见稿）》，就完善制度体系、强化过程管控、优化通风系统建设等提出专业建议。

此次培训是我校深化产教融合、服务地方企业的又一举措，既拓宽了企业技术人员的专业视野，也进一步提升了我校在矿山安全技术领域的社会影响力。学校将持续



发挥专业与人才优势，助力企业夯实安全生产根基，推动行业技术进步。



图 2-3 段永祥教授应邀为云南铜业开展长距离掘进通风标准化技术培训

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 强化统筹引领，筑牢帮扶工作根基

学校始终将定点帮扶作为服务国家战略的重要政治任务，坚持高位谋划、系统推进，构建起全方位、多层次的帮扶工作体系。围绕普洱市澜沧拉祜族自治县富东乡小坝村、南滇村的发展需求，连续制定年度乡村振兴工作计划，明确靶向任务、细化落实举措，确保帮扶工作有序有力推进。严格落实校领导走访调研机制，党委书记、校长及分管副校长等多次带队深入帮扶点一线，通过座谈交流、实地考察、现场督办等方式，与县乡村三级达成发展共识，精准解决产业培育、项目推进、队员保障等实际问题，形成“顶层设计+一线落实”的闭环工作格局。健全驻村工作管理机制，2025 年学校新选派 5 名政治素质硬、业务能力强的驻村队员（含第一书记 1 名），严格执行“吃在村、住在村、学习在村、工作在村”要求，杜绝“突击驻村、走读驻村”现象，不存在驻村队员召回或被国家和省州市通报或问责情况。完善待遇保障体系，按考勤天数足额发放 100 元/天驻村补助，统一为队员购买意外保险，常态化开展慰问关怀，切实解决后顾之忧，让队员安心扎根乡村开展工作。以党建引领乡村振兴，将

帮扶村基层党组织建设作为核心任务，推进党组织标准化规范化建设。发展年轻党员、培养入党积极分子，健全“三会一课”、主题党日等制度，定期宣讲党的政策理论，增强基层党组织战斗堡垒作用。在抓党建促乡村振兴相关竞赛中取得优异成绩，“七一”建党节等节点走访慰问生活困难党员，凝聚党群同心发展的强大合力。

## 2.3.2 聚焦精准施策，夯实脱贫振兴成果

### 2.3.2.1 织密防返贫监测网，筑牢底线保障

建立常态化防止返贫动态监测机制，每月开展入户走访，根据监测对象的风险类别和发展需求及时开展针对性帮扶。坚持“缺什么补什么”原则，对风险单一对象实施单项帮扶，对复杂风险对象因户施策落实综合措施，对有劳动力的强化开发式帮扶，对无劳动能力的依规纳入兜底保障，对内生动力不足的加强扶志扶智，确保不发生规模性返贫。

### 2.3.2.2 培育特色产业群，激活增收动能

立足帮扶村资源禀赋，构建“支柱产业提质+传统产业增效+新兴产业培育”的产业发展体系。重点推进古树茶、生态茶等支柱产业发展，推广“村党组织+企业+合作社+农户”模式，鼓励创办合作社和茶叶加工初制所，开展茶叶种植加工技术培训，提升产品品质与市场竞争力。稳定八角、草果、核桃、蜂蜜等传统产业规模，扩大紫洋芋特色种植面积，统一提供农药、化肥等农资支持。积极引进湖羊养殖、光伏、旱谷种植等新兴项目，培育稻田养鱼、茶园套种杨梅、林下种植茨竹、低海拔咖啡种植等新增长点，组织村组干部和致富带头人外出考察学习，邀请专家学者到村指导，拓宽产业发展思路。

### 2.3.2.3 强化人才技能培训，增强造血能力

发挥学校人才资源优势，针对帮扶村发展需求，开展分层分类技能培训。2025年累计组织基层干部群众培训20次，覆盖1523人次，重点开展中级茶艺师、高级茶艺师、电商运营、无人机操作等实用技能培训，培育致富带头人18名。依托学校商学院专业优势，开展电商人才系统化培训，教会村民运用抖音等网络平台宣传销售农产品，部分村民通过电商渠道实现营业额70余万元的良好业绩。通过“送培到村、邀请到校”等方式，让村民在家门口掌握增收技能，为乡村振兴注入人才活力。



#### 2.3.2.4 办好民生实事，提升幸福指数

聚焦群众急难愁盼问题，精准发力办好民生实事。投入专项资金为村民免费提供化肥，修复灌溉沟渠，改善农业生产条件；协助农户安装使用“政府救助”平台，帮助大学生申请“国家雨露计划”扶持，为考上大学的学子购置生活用品，助力教育帮扶；入户收缴两保、协助申请外出务工补贴，劝返辍学学生，保障村民生活与发展权益。暑期组织义务学习帮扶活动，为留守儿童开展课业辅导、组织文化活动，丰富乡村教育内涵。积极应对特大暴雨等自然灾害，冒雨奋战防范地质次生灾害，做好灾后农作物损害赔偿申报，守护村民生命财产安全。

#### 2.3.2.5 打造宜居乡村，改善人居环境

落实“千万工程”要求，推进自治、法治、德治相结合的乡村治理体系建设。开展河道治理，禁止投放农药、乱扔垃圾等破坏生态行为；保护沿河百年古树，守护自然景观资源；组织党员干部和村民开展清扫白色垃圾、清除路边杂草等环境整治活动，提升环保意识。全面推进农村生活垃圾治理、生活污水治理和“厕所革命”，协助完成百万元级生活污水治理工程并投入运行，显著改善农村人居环境。举办元宵晚会、妇女节等文化活动，丰富村民精神文化生活，提升乡村治理效能。

##### 案例 2-2 校长张利波带队赴定点帮扶村开展乡村振兴调研指导工作

为扎实推进乡村振兴工作，11月13日至15日，学校党委副书记、校长张利波带队一行7人，赴学校定点帮扶村——澜沧拉祜族自治县富东乡小坝村和南滇村开展实地调研，与村“两委”班子深入座谈交流，慰问学校选派的驻村工作队员。

张利波一行实地察看驻村工作队员工作、生活场所，与驻村工作队员、村“两委”干部深入交流，详细了解队员工作生活情况，就持续推进乡村振兴有效衔接重点工作深入探讨，为驻村队员送上慰问物资，传递学校关怀。

张利波勉励驻村工作队员，要在确保安全驻村的前提下，持续抓实驻村帮扶工作。驻村工作队需充分发挥高校教师独特优势，紧扣乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴要求，以研究性、创造性思维开展工作，将教育帮扶、科研帮扶、专业帮扶以及校农结合等重点工作抓实抓细，通过项目立项等方式，推动各项帮扶项目落地见效，着力打造具有冶专特色的乡村振兴示范品牌。

副校长高琼华，办公室（党委巡察办）、乡村振兴办、科学技术处、艺术设计学院、后勤服务有限责任公司相关人员参与调研。



图 2-4 校长张利波带队赴定点帮扶村开展乡村振兴调研指导工作

## 2.4 服务社区

学校充分发挥学校高水平专业群人才、资源优势，开发一批社区教育优质课程资源，面向社区、对口支援乡村开展各类文化技能讲座，丰富社区、乡村群众文化生活，满足人民群众对美好生活的向往。目前学校开展社区服务如下表 2-5、2-6。

表 2-5 社区学院服务情况一览表

序号	社区学院名称	归属学院	培训对象及内容	培训目的
1	云南省普洱市澜沧县富东乡小坝村	测绘学院、艺术学院	云南省普洱市澜沧县富东乡小坝村村民；科普无人机知识、艺术文创知识。	科普无人机在特色农业中的应用，以艺术文创助力特色农业发展。
2	宁湖社区	环境与化工学院	社区居民；宣传湖泊保护、节约用水以及垃圾分类等环保知识。	呼吁广大社区居民爱护卫生，保护生态环境，营造全民关心、关爱河流湖



## 高等职业教育质量年度报告

				泊的良好社会氛围。
3	云化社区	冶金与矿业学院	社区居民、幼儿、老人，以舞狮表演的形式让大家走近舞狮文化，并推动传统文化与现代社会的融合创新。	通过萌狮行动传统文化进社区活动，加强对非遗传统文化的发扬和传承。
4	普洱市网络空间安全民兵支援分队	计算机信息学院	对普洱市网络空间安全民兵支援分队进行网络安全应急响应，取证，溯源的培训。	加强民兵支援部队能力。
5	普洱军分区	计算机信息学院	对普洱军分区机关，人武部工作人员进行网络安全意识培训	加强地方军队工作人员安全意识。
6	苏家塘社区	商学院	社区居民、幼儿、老人。团支部志愿者与非遗传传承人协同开展“陪伴、陪教、陪玩”非遗文化进社区活动。	助力美丽和谐社区建设，增强居民文化认同感，保护和传承非遗文化。
7	云南省普洱市澜沧县富东乡小坝村	冶金与矿业学院	当地群众，开展推普实践活动，切实助力其语言能力与产业认知双提升。	以专业优势赋能边疆语言文化提升与乡村振兴。
8	安宁市石江社区铜车坝村	建筑工程学院	铜车坝村村民；开展建筑安全和消防安全科普活动、卫生整治活动。	发挥专业优势，提高村民住房安全意识和消防安全意识。
9	云南省普洱市澜沧县富东乡小坝村	建筑工程学院	当地群众；开展普通话使用情况调研及推普实践活动，开展“普通话+电商”培训。	发挥专业优势，赋能边疆语言文化发展，助力乡村振兴。
10	安宁市县街学校	建筑工程学院	学校小学部学生；开展“鲁班锁”拆装、口算抢答题、讲故事等趣味活动。	通过寓教于乐的方式，在学生心中播下兴趣与探索的种子，助力“双减”。
11	安宁市连然中心敬老院	电气与机械学院	敬老院的老人们。开展用电安全知识讲座和老年人健康知识讲座。	加强老年人用电安全的意识，帮助老人建立健康科学的生活方式。
12	云化社区	体育与康养学院	健康知识大宣讲，保健推拿按摩活动。	加强社区居民健康意识，结合专业特色推广保健康复技术。

注：数据来自学校团委

表 2-6 学校服务地方社区情况一览表

序号	开始时间	培训开展部门(学院)	内容	受众人数	主讲人
1	2025年9月23日	测绘学院、冶矿学院	由安宁市教育科学研究院与昆明冶金高等专科学校共同主办的大中小学劳动教育一体化建设教学研讨活动在安宁市第二中学顺利举行。昆明冶专刘周巍老师，展示现在无人机领域先进的技术，通过无人机应用技术演示在足球场和学生们进行互动，生动呈现	200余人	刘周巍、邓菊琼



## 高等职业教育质量年度报告

			科技赋能劳动教育的新形态。邓菊琼老师讲授了云南永胜银胎珐琅工艺,云南鹤庆银器工艺,云南乌铜走银工艺,云南斑铜,展示传统工艺与现代劳动教育的有效结合。		
2	2025年11月12日至14日	计算机信息学院	计算机信息学院组建专项志愿服务队,奔赴鸣矣河小学,全力协助校方开展“趣味运动,快乐同行”主题运动会,助力双减,为孩子们童年添彩。	200余人	计算机信息学院青年志愿者协会
3	2025年5月30日	冶金与矿业学院	昆明冶金高等专科学校青年志愿者协会冶金与矿业学院分会联合云化社区,在社区幼儿园成功举办了“萌狮送福,欢乐六一”儿童节志愿服务活动。在六一前夕举办的舞狮进校园志愿活动,不仅向孩子们生动展示了舞狮的传统技艺与深厚文化内涵,让他们提前感受到节日的快乐与喜庆,更重要的是让孩子们亲身领略到了中国传统文化的魅力。	100余人	冶金与矿业学院青年志愿者协会
4	2025年5月30日	建筑工程学院	由建筑工程学院青年志愿者和入党积极分子组成的志愿服务团队走进安宁县街小学,开展“六一新趣伴成长”主题志愿服务活动。通过“鲁班锁”拆装、口算抢答题、讲故事等趣味活动,为孩子们送上别开生面的节日礼物,搭建起寓教于乐的欢乐课堂。	600余人	学院青年志愿者和入党积极分子组成的志愿服务团队
5	2025年12月12日	电气与机械学院	电气与机械学院青年志愿者协会组织学生志愿者前往云化社区,成功举办了“志愿维修进社区,为民服务暖人心”志愿服务活动。志愿者们充分发挥专业所学,帮助社区居民维修小家电,他们耐心询问故障现象,仔细检查、分析原因,认真进行焊接、更换零部件、调试等工作。志愿者们还向居民普及了家电日常使用保养知识和安全用电注意事项。受到了社区居民的热烈欢迎和一致好评。	200余人	电气与机械学院青年志愿者协会
6	2025年9月26日	外语学院(东盟国际学院)	中秋、国庆双节将至,外语学院(东盟国际学院)党委、团委与安宁市县街街道宁泊社区党总支,以“党建带团建”为引领,组织由团学干部、青年志愿者、预备党员组成的志愿者团队,走进安宁市第十一幼儿园,开展节日主题活动,为孩子们送上文化祝福。此次活动是校地落实联建协议的重要举	60余人	外语学院青协志愿者,预备党员



7	2024 年 10 月 18 日	体育与康 养学院	为助力乡村体育教育发展,10月18日,体育学院组织运动训练专业、体育保健专业 24 名学生到晋宁区六街镇中心小学开展“体育浸润行动计划”送课下乡村帮扶活动。	40 余人	体育与康养学院团总支,学院志愿者
---	---------------------------	-------------	--	-------	------------------

注:数据来自学校团委

### 案例 2-3 建筑工程学院团委开展“专业助力乡村消防安全”团支部进社区实践活动”

2025 年 4 月 18 日下午,建筑工程学院团委组织建筑智能化工程技术等四个专业的 50 名青年团员志愿者,前往学校附近的铜车坝村,开展“专业助力乡村消防安全”主题实践活动。志愿者们充分发挥专业特长,通过设立广场宣传点、入户发放资料等方式,向村民生动讲解火灾预防、扑救及逃生自救知识。针对村民疑问,他们耐心解答,将专业术语转化为通俗语言。同时,志愿者们还分组深入村民家中,协助排查电线老化、电器使用不规范、炉灶旁堆放易燃物等火灾隐患,并现场传授安全用电、用火、用气的注意事项。此次活动切实提升了村民的消防安全意识和自防自救能力,为乡村安全注入了青春活力。今后,学院团委将继续组织此类活动,引导更多学生服务乡村、贡献力量。



图 2-5 建筑工程学院团委开展“专业助力乡村消防安全”团支部进社区实践活动

## 2.5 技能服务

### 2.5.1 开展非学历培训

学校非学历培训稳步推进,经与人社部门联系,并根据学校专业针对性地向昆明市培训鉴定中心申报,荣获批了二十一个工种的评价资格,面向在校学生可以开展三



## 高等职业教育质量年度报告

十个工种 3 个等级的职业能力评价，基本覆盖了学校的绝大部分学生职业技能取证问题。面向社会人员目前可以开展选矿工、质检员、工程测量员、金属热处理工、铝电解工、网络与信息安全管理、重冶金火法冶炼工、建筑信息模型技术员九个工种的职业能力评价；特种设备作业人员培训。截止 2025 年 8 月面向学生及社会人员考核取证 9562 人次。其中特种设备作业人员培训取证 8820 人次，职业技能等级取证 742 人次。同时，学校充分利用优质的教育教学资源，为企业提供优质的培训、竞赛服务。先后与云天化集团、云南磷化集团、中铝集团下属的易门铜业有限公司、楚雄滇中有色金属有限责任公司、西南铜业有限公司，云南金鼎锌业有限公司等众多企业开展了职工职业技能竞赛和职业技能提升培训，见表 2-7，表 2-8。

表 2-7 2024—2025 年度学院职业技能培训、鉴定一览表

一、在校生职业技能培训、鉴定								
工种数（个）		培训鉴定总人次：						备注
		初级工（人次）	中级工（人次）		高级工（人次）			
6		0	0		328			
二、校外企事业单位职工职业技能培训、鉴定								
服务单位类型			培训鉴定工种数（个）	培训、鉴定总人次				
企业单位（个）	学校（个）	其它（个）		高级技师（人次）	技师（人次）	高级工（人次）	中级工（人次）	初级工（人次）
2	1	0	9	0	0	414	225	0
三、企事业单位职工职业技能竞赛								
职业技能竞赛项目名称				单位数（个）			参赛人数（人）	
2024 年昆明市第二届重点产业园区职工技能竞赛				16			64	
云南磷化集团海口磷业有限公司				6			30	
2025 年第十九届 CIMC “西门子杯” 中国智能制造挑战赛全国初赛西部六赛区竞赛				25			100	
四、针对高危行业企业从业人员开展的安全培训等								
开展培训的项目名称						培训考证人次（人次）		
特种设备作业人员考试-锅炉水处理						75		
特种设备作业人员考试-工业锅炉司炉						141		



## 高等职业教育质量年度报告

特种设备作业人员考试-起重机指挥	772
特种设备作业人员考试-起重机司机(限门式起重机)	152
特种设备作业人员考试-起重机司机(限门座式起重机)	2
特种设备作业人员考试-起重机司机(限流动式起重机)	613
特种设备作业人员考试-起重机司机(限桥式起重机)	654
特种设备作业人员考试-起重机司机(限塔式起重机)	126
特种设备作业人员考试-电梯修理	162
特种设备作业人员考试-特种设备安全管理	1024
特种设备作业人员考试-气瓶充装	278
特种设备作业人员考试-观光车和观光列车司机	351
特种设备作业人员考试-叉车司机	3873
特种设备作业人员考试-移动式压力容器充装	271
特种设备作业人员考试-快开门式压力容器操作	326
特种设备作业人员考试-锅炉水处理	75
特种设备作业人员考试-工业锅炉司炉	141
特种设备作业人员考试-起重机指挥	772
特种设备作业人员考试-起重机司机(限门式起重机)	152
合计	8820

注：数据来自学校继续教育与培训学院

表 2-8 2024—2025 年度继续教育与培训学院实训基地建设情况一览表

实训基地名称	主要建设措施	技能培养取得的主要成绩
云南省职业技能等级社会评价机构	依托学校实训场地、设备、师资力量对社会人员开展职业等级评价工作。	2024.09.01-2025.08.31 开展了 9 个工种人的评价工作，其中，初级 0 人、中级 225 人、高级 414 人。
云南省职业技能等级用人单位（院校）评价机构	依托学校实训场地、设备、师资力量申报荣获批 21 个工种评价资格。	2024.09.01-2025.08.31 开展了 6 个工种人的评价工作，其中，初级 0 人、中级 0 人、高级 328 人。
特种设备作业人员证考试基地	校企共建，在新建的实训厂房由企业投资建成云南省科目最全规模最大的特种设备作业人	2024.09.01-2025.08.31 开展培训和考试 8820 人次



## 高等职业教育质量年度报告

	员证考试基地。	
普通话测试站	建成 20 个机位的普通话计算机测试机房	2024. 09. 01-2025. 08. 31 开展了 4011 人的普通话水平测试

注：数据来自学校继续教育与培训学院

### 2.5.2 组织中职教师资格证考试

2024—2025 学年，学校国家职教师资培训基地、教师教学发展中心开展的针对职业教育的师资培训情况。见表 2-10。

表 2-9 2024-2025 学年学校针对职业教育的师资培训信息表

培训项目(班次) 名称	是否 为免 费公 益项 目	是否 为政 府补 贴性 培训 项目	合同金 额(万 元)	到账经费(万元)		培训学时	培训内 容类型	合计
				财政 资金	非财政 资金			
2024 下半年教师 资格证面试	否	否	17.9578	0	17.9578	2	考试	17.9578
2025 上半年教师 资格证面试	否	否	18.034	0	18.034	2	考试	18.034

注：数据来自学校继续教育与培训学院

#### 案例 2-4 2025 年高素质农机手技能提升专题培训班开班

为深入贯彻落实国家关于全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的战略部署，2025 年 10 月 22 日，由云南省农业农村厅主办的“2025 年高素质农机手技能提升专题培训班”在学校开班。本次培训计划培训学员 150 人，分两期三个班进行，每期培训为期 7 天。本次培训依托学校丰富的教学资源和省农科院试验基地的真实农田环境，打造“理论-模拟-实操”一体化的教学体系。培训内容紧密结合农业机械化、智能化发展需求，既涵盖智能农用无人机原理、精准作业技术、农机农艺融合等传统农机课程，更重点设置了农用无人机系统原理、航空法规、植保知识、任务规划及维护保养等新兴内容。

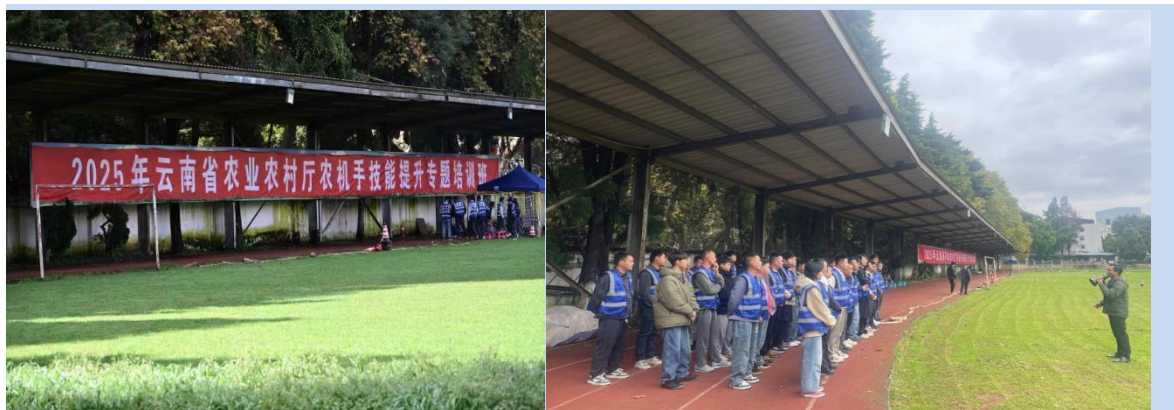


图 2-6 2025 年高素质农机手技能提升专题培训班开班



## 3 文化传承

### 3.1 传承红色基因

红色基因是信仰的种子、精神的脉络。接过先辈的旗帜，我们在奋斗中擦拭初心，在实干中砥砺忠诚，让鲜血染就的红色，在新时代的脉搏里永远炽热奔流。

#### 1、 学校体育与康养学院党总支参观安宁革命先辈李方英故居

2025 年 11 月 21 日，学校体育与康养学院党总支组织全院党员前往李方英故居（安宁市革命历史教育展览馆核心载体），开展以“追寻红色足迹 传承革命精神”为主题的红色教育活动，通过实地感悟革命先辈事迹，筑牢党员理想信念根基。

李方英故居作为安宁市重要红色地标，承载着当地革命斗争的光辉记忆，见证了李方英等革命先辈投身革命、解放安宁的峥嵘历程，如今已成为集史料展示、精神传承、党性教育于一体的重要阵地。讲解员以“李方英与安宁革命事业发展”为主线，结合安禄罗游击大队的组建与斗争、李方英在安宁的地下工作等鲜活史实，生动还原了李方英等先辈在烽火岁月中，冒着生命危险开展抗日救亡、组织武装暴动、建立革命政权的奋斗故事。讲解员通过细节化的历史描述与情感充沛的讲述，让党员同志们深刻体会到革命先辈“舍小家为大家”的奉献精神与“忠诚于党、坚守信仰”的崇高追求，现场不时响起共鸣的感慨声。

此次主题教育活动是学院党总支强化党员党性教育的重要实践，通过“实地走访 + 专业讲解”的模式，让红色教育从“理论学习”走向“沉浸式体验”。党员同志们一致认为，将以此此次活动为契机，把革命先辈的精神力量转化为履职尽责的实际行动，立足体育与康养教育教学岗位，主动担当作为，为学院专业建设、人才培养及学校高质量发展注入红色动能。见图 3-1。



图 3-1 体育与康养学院党总支参观安宁革命先辈李方英故居

## 2、学校实训与创新创业学院党总支赴云南陆军讲武堂历史博物馆学习

2025 年 5 月 9 日，学校实训与创新创业学院党总支全体党员前往云南陆军讲武堂历史博物馆开展学习活动。党员们深入参观了“百年军校 将帅摇篮”主题展览的各个展厅。通过一幅幅珍贵的历史图片、一件件陈列的文物，深入了解了云南陆军讲武堂的创办背景、发展历程以及在辛亥革命、护国运动、北伐战争、抗日战争等重大历史事件中讲武堂师生所展现出的英勇无畏和爱国奉献精神。

朱德、叶剑英等老一辈革命家从讲武堂起步，坚定理想信念，历经艰难险阻，最终成长为共和国的开国元勋，其光辉事迹和崇高精神激励着在场的每一位党员。学习结束后，全体党员在讲武堂旧址内，面向鲜红的党旗，庄严地重温入党誓词。见图 3-2。



图 3-2 实训与创新创业学院党总支赴云南陆军讲武堂历史博物馆学习

### 3、建筑工程学院团委举办以“擎旗奋进跟党走，建工学子唱华章”为主题的合唱比赛

为培养学生深厚的爱国荣校情怀，增强班级的凝聚力，2025年10月31日，建筑工程学院团委在安宁校区学院楼隆重举办了以“擎旗奋进跟党走，建工学子唱华章”为主题的合唱比赛。2025级600余名新生积极参与其中。这场比赛不仅是一场歌声的较量，更是一堂生动的爱国主义与集体主义教育课。它使红色基因在旋律中得以传承，让校园精神在传唱中深深扎根。见图3-3。



图 3-3 建筑工程学院红歌校歌比赛

## 3.2 传承工匠精神

习近平总书记指出，劳动模范和先进工作者是人民的楷模、国家的栋梁。在云岭大地上，耿家盛、王辉、孙鸿雁等一批批劳模工匠不断涌现，成为高职院校师生价值观塑造与职业发展的重要引领者。

2024-2025 学年，学校以“请进来”与“走出去”相结合的方式，组织开展“云岭劳模工匠面对面”大思政课活动，搭建起师生与劳模工匠的交流平台，逐步构建起具有职教特色、劳模工匠引领的“大思政”育人模式，推动“课程协同铸匠魂、双进融合树匠心、五方共育践匠行、文化浸润塑匠才”，引领广大青年学子从劳模工匠的奋斗故事中汲取力量，立报国强国之志，做挺膺担当的奋斗者。



### 1、课程协同铸匠魂

学校将弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神融入思政课程、公共课程、专业课程与实践课程体系，并依托第二课堂组织学生体验劳模工作，内化工匠精神。通过校内建设的 10 个劳动育人实践基地和 17 个“专业类”“学术科技类”社团，开展专业实习、榜样宣讲、事迹展示等活动，引导学生在实践中传承劳模工匠精神。见图 3-4。



图 3-4 张桂梅思政大讲堂“劳模工匠面对面”活动

### 2、“双进”融合树匠心

学校围绕“云岭劳模工匠面对面”主题，牵头成立云南省职业院校“工匠进校园”联盟，邀请耿家盛、王辉、孙鸿雁、郑棋元等 20 余位劳模工匠进校开展宣讲与座谈，覆盖 10 余所高职院校 8000 余名师生；同时组织师生走进云南白药集团范志伟国家级技能大师工作室、云南铝业股份有限公司丁晓亮国家级技能大师工作室等场所，开展沉浸式教育，促进学子在交流中共鸣、在感悟中成长。相关活动荣获新华网、光明网、云南网等主流媒体报道。此外，学校还邀请 7 名大国工匠、劳模代表走进“张桂梅思政大讲堂”昆明冶金高等专科学校分课堂。见图 3-5。



图 3-5 师生走进国家级技能大师工作室

### 3、“五方”共育践匠行

在云南省教育卫生科研工会、省劳动模范协会及省委教育工委、省教育厅指导下，学校聘请耿家盛、徐成东、金永才等 20 余名劳模工匠和技能人才担任“工匠导师”“技能大师”“校外专家辅导员”，将劳模精神、创新精神与技术技能融入专业教学，持续培养学生实践与创新能力。2025 年，学校入选全国教科文卫体产业工匠学院建设点，通过“政行企校匠”五方协同，着力打造高技能人才“孵化器”、技能竞赛“新舞台”与劳模工匠“创新室”，构建以工匠精神为核心的育人新格局。

### 4、文化浸润塑匠才

学校结合国家“职业教育活动周”，于 2025 年 4 月开展“技能文化月”活动，通过专业核心技能竞赛、技能人才成长讲坛、学生技能作品展示、校企联谊文艺展演等系列活动，推动校园文化建设，凝练“明德工巧、立滇报国”的学校精神。同时，在学校官网、微信公众号、宣传栏定期推送教师中的劳模工匠典型，并鼓励学生围绕云岭劳模工匠开展创作，在全省教育系统“读懂中国”活动中荣获二等奖 1 项、三等奖 5 项。

#### 案例 3-1 昆明冶专“红匠行”研学团融合红匠精神锻造新时代人才

2025 年 7 月 14 日，研学团首站抵达昆明云内动力股份有限公司。在全国劳动模范陈永的带领下，师生们参观了企业技术中心与劳模创新工作室，聆听了陈永分享的



个人成长与创新心得。随后，大家走进自动化车间，亲眼目睹了多道精密工序高效协同的智能化生产线，切身感受到“数字化”“智能化”为装备制造业带来的强劲活力。当日下午，师生转赴云南烟草机械有限责任公司。他们不仅亲身参与了智能包装产线的调试，在实践中体悟“创新驱动效率提升”的产业逻辑，还听取了优秀毕业生“从毕业生到技术骨干”的主题分享，为未来的职业规划荣获了精准导航。

7月15日，研学主题聚焦于安全运维与红色传承。在昆明旅游索道开发有限责任公司，师生们深入控制中心，学习高精度安全运维技术，筑牢“安全无小事”的责任意识。随后，大家来到聂耳纪念馆，在庄严宣誓中重温红色精神，厚植家国情怀。在之后的座谈会上，云南省五一劳动奖章获得者、学校优秀校友李关平，生动讲述了“以技术创新守护索道安全”的奋斗故事。校企双方也借此机会，共同探讨了“工匠精神+红色基因”融合的人才共育新路径。



图 3-6 昆明冶专“红匠行”研学团去企业研学交流

### 案例 3-2 教师段永祥：把科研做到矿井里，把论文写在矿山上

段永祥，男，白族，1963年10月生，昆明冶金高等专科学校教师。从事教学科研40年来，完成了《矿井通风》《道路建筑材料》《矿山环境保护》等四门课程的教学任务，荣获云南省教学成果奖二等奖1项、冶金部教学成果三等奖1项；主持和参加了国家自然科学基金委员会、应急管理部、云南省科技厅、云南锡业集团公司、云南铜业集团公司、云南冶金集团公司、昆明钢铁集团公司等单位委托的科研课题70余项，指导大红山铁矿、普朗铜矿、铜矿峪铜矿、六苴铜矿、大屯锡矿等大中型矿山完成了通风系统增效降耗优化改造，取得了良好的社会效益和经济效益；荣获云

南省科技进步二等奖 1 项、三等奖 3 项，国家安监总局科技成果三等奖 1 项，中国有色金属工业科技成果二等奖 1 项、三等奖 1 项；评选为云南省中青年学术和技术带头人、享受省政府特殊津贴专家、云南高校青年科技活动标兵、云南省最美教师。从青春年华到两鬓斑白，他将论文写在大山深处的矿井里，用科研成果守护着井下矿工的身体健康、生命安全。

### 一、忠诚教育事业，努力为矿山培养人才

从教 40 年来，他立足岗位，教书育人，一直担任矿井通风教学、实验和科研工作，努力将教学、科研与实验室建设有机结合培养人才。他主讲的《矿井通风》2008 年评选为国家级精品课程，参加的采矿教学团队评选为国家级优秀教学团队、“金属矿开采技术”重点专业建设荣获云南省教学成果二等奖、“矿井通风课程全面建设”荣获国家级优秀教学成果奖。他主持的“在矿井通风实验教学中培养学生动手能力研究”荣获冶金工业部“八五”教研教改成果三等奖，通风实验室荣获“全国高校先进实验室”称号。39 年来，段永祥已经为矿山输送近 3000 名技能型人才。

### 二、致力通风科研，竭力为矿山解决问题

在认真完成日常教学任务的同时，段永祥不畏艰险，走遍了云南的大中型矿山，开展通风研究，提出“以工作面为服务核心构建高效低耗通风系统”“单元化可控式高效低耗通风”等一系列在理论上有突破、方法上有创新、应用中有成效的通风方式和方法，指导大红山铁矿、普朗铜矿等矿山建立高效低耗通风系统，降低了投资与电耗，为安全生产创造了必要条件。他累计主持和参加了国家、省部和企业委托的科研项目 70 余项，科研成果荣获国家安全生产监管总局科技成果三等奖、中国有色金属工业科学技术二等奖、云南省科技进步二等奖，为云南冶金矿山技术进步、人才培养、安全生产和节能减排作出了贡献。

### 三、接续奋战一线，以通风之技鉴强国之光

以段永祥为代表的第二代通风教师发扬刻苦探索的优良传统，数十年如一日，带领团队把科研做到矿井里，把论文写在矿山上。他说：“作为一名普通教师，我能做的事不多。在学校，我就认真教书育人，努力让学生们学好本领，走好技能成才、技能报国之路；在矿山，我就用我所学知识，努力为矿工们解决通风问题，为安全生产创造条件。只要身体能允许，我就愿意把这份事业一直做下去。”团队培养的新一代

的通风人如今也分布在全国各地以及海外的矿山或企业，接力守护着万千矿工的生命安全，以通风之技，鉴强国之光。

忠一事，诚一生。如今，已到花甲的段永祥教授，选择了延迟退休，继续留任从事矿井通风防尘的教学和科研工作。以教育家的情怀、科研者的执着、工匠的专注，继续奋战在他热爱的事业中。



图 3-7 段永祥和科研团队在矿井实地调研

### 3.3 传承优秀传统文化

#### 3.3.1 “无人机+优秀传统文化传承”赋能乡村特色农业发展

为全面贯彻落实 2025 年 1 月 22 日中共中央、国务院印发的《乡村全面振兴规划（2024—2027 年）》精神，加快农业农村现代化，2025 年 7 月我校将无人机测绘、艺术设计与学生实践深度融合，组织民族团结与乡村振兴融合发展实践团赴云南省澜沧拉祜族自治县，开展暑期“三下乡”社会实践“数绘乡村”活动。活动以乡村空间为载体，通过无人机测绘、三维建模等技术，精准勾勒乡村地貌，实施数字规划乡村未来，以艺术墙绘点亮乡村风貌，以“无人机测绘+艺术设计”服务乡村振兴和农业现代化发展。

##### 1、无人机测绘赋能数字乡村治理

依据澜沧县富东乡小坝村的地形特点（如丘陵、河流、农田分布），实践团队制定出个性化的高精度无人机倾斜摄影方案。



图 3-8 小坝村村委会的部分正射影像

## 2、艺术墙绘让传统文化沁润乡野

基于测绘地理信息数据和无人机航拍数据，队员们运用问卷调查、村民访谈、实地踏勘及文献研究等手段，在深入了解小坝村的传统文化特色、特色农业产业发展和村民需求的基础上，墙绘队员们采用传统村落墙绘的形式，精心设计出一系列富有乡村特色的绘画图案，美化村容村貌，提升乡村整体风貌，赋予乡村新活力。



图 3-9 利用传统文化元素进行特色墙绘

## 3、艺术设计宣传助力特色农业发展

从传统文化出发，团队提取本村拉祜族文化元素融入农业特色产品设计中，为村

庄特色农产品（如有机小坝香软米、小坝古树茶）设计品牌形象与包装，精心制作了古树茶与香软米的宣传视频，推动富东乡小坝村打造地理标志产品。



图 3-10 制作有机香软米宣传视频

#### 4、无人机科普助力现代农业人才成长

科普讲解中，团队以本村无人机应用为案例，结合无人机航拍数字正射影像图、乡村三维实景重建模型和特色农业产品宣传视频（香软米和古树茶），深入探讨无人机技术在乡村振兴中的实践应用。



图 3-11 村民感受无人机科技魅力

全村老少一起感受无人机科技的魅力，世代生活的村庄、茶山和稻田，以无人机视角展示到了大家的眼中。到场村民体验无人机虚拟仿真机，通过飞行体验活动，让

村民亲身感受无人机技术带来的便利，助力培育现代职业农民，推动农业农村现代化进程。



图 3-12 “数绘乡村”团队合影

### 3.3.2 中华传统非遗技艺与劳动教育课深度融合

为深入贯彻落实国家关于弘扬中华优秀传统文化、加强劳动教育的指导精神，我校积极推动中华传统非遗技艺与劳动教育深度融合，依托冶金与矿业学院金属材料及热处理实训室，建设了“金属锻造与篆刻劳动教育基地”。该基地占地面积约 80 平方米，累计荣获合作企业支持投入生产设备 20 余台套、专用工具 300 余件，总价值约 100 万元，为非遗技艺的传承与劳动实践提供了坚实的物质保障。

本基地以金属锻造与篆刻这一中华传统非遗技艺为核心载体，将劳动教育融入技艺传承全过程，致力于构建“非遗传承+劳动体验+文化育人”三位一体的教学模式。课程面向全校学生开放，目前已覆盖 29 个班级、1200 余名学生，开展各类工艺美术课、生产实习等教学实践活动 30 余次，累计培训学生 1200 余人次，教学成效显著。

在教学内容设计上，基地注重将云南本土金属技艺特色与中华传统非遗脉络相结合，引导学生从锤打、塑形、篆刻等具体劳动过程中，亲身感受传统手工艺的独特魅力与技术精髓。通过“做中学、学中悟”的方式，学生不仅掌握了基本的金属加工技能，更在劳动中体会到非遗技艺所蕴含的工匠精神、文化底蕴与民族智慧。

此外，基地积极搭建产学研协同平台，推动传统工艺与现代科技相融合，鼓励学生在劳动实践中进行创新尝试，将非遗元素融入当代设计，提升文化创造能力。这一

模式有效促进了劳动教育、创新创业教育与文化自信培育的有机结合，增强了学生对中华优秀传统文化的认同感和传承责任感。

未来，基地将继续深化非遗技艺与劳动教育的融合路径，拓展课程内涵，完善实践体系，进一步发挥劳动教育在非遗活态传承中的积极作用，为培养具有文化素养、劳动精神和实践能力的高素质人才贡献力量。



图 3-13 金属锻造与篆刻劳动教育基地



### 3.3.3 解锁鲁班智慧 争当传承达人

建筑工程学院结合建筑专业特色，在每年春季学期举办“鲁班文化节”，组织鲁班锁比赛等系列活动，创建鲁班校园文化活动品牌。结合节气、传统民俗节庆文化，团学部门也会开展“中华优秀传统文化书签”征集、成语接龙比赛、书法作品征集等传承中华优秀传统文化活动，很受同学们的欢迎。2025 年鲁班文化节期间，学院团委组织了“解锁鲁班智慧，争当传承达人”鲁班锁拆装比赛。紧张激烈的比赛现场，各位心灵手巧的选手把鲁班锁拿在手中出神入化地拼起来，大家团结协作，每个人脸上都洋溢着笑容。从各位参赛选手拼鲁班锁的过程中，可以看出一个小小的鲁班锁却蕴含着大智慧。建工学子们以鲁班锁为载体，将鲁班精益求精、勇于创新的工匠精神融入实践，以赛促学，以玩会友，鲁班文化就这样在每个同学心里种下了传承创新的种子。



图 3-14 学生正在进行鲁班锁拆装比赛

## 3.4 传承职业技能文化

学校举办了第十一届“技能文化月”活动，对接省赛、国赛和行业赛，配合中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”“振兴杯”等重点赛事，打造技能文化育人治专名片；同时承办 2025 年云南省职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛及金砖国家职业院校技能大赛。2025 年共获 155 个奖项，其中国家级 14 项（一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项），省级 141 项（特等奖 1 项、金奖 2 项、一等奖 30 项、银奖 4 项、二等奖 44 项、三等奖 60 项）。

## 3.5 校园育人文化

### 3.5.1 校园活动育人

2024—2025 学年，学校学生社团踊跃开展校园文化活动，亮点如下：

#### 1、学校“碳氢氧”学社开展非遗敲拓染劳动实践活动

为弘扬中华优秀传统文化，培育新时代青年的劳动品格与工匠精神，2025 年 4 月 25 日，学校碳氢氧学社以“匠心拓春 非遗淬新”为主题在学校安宁校区闻道广场开展非遗敲拓染劳动实践活动。活动聚焦非遗技艺的劳动智慧与匠人情怀，通过沉浸式的劳动实践，引导青年学子在传统工艺中感受劳动价值，锤炼精益求精、专注创新的工匠品格。

活动中讲解员以图文并茂的方式回溯千年拓染历史，生动地阐释敲拓染技艺“取法自然、匠心独运”的文化内涵。讲解员还从植物选材的考究、布局构图的巧思到敲击力道的掌控、固色技巧的凝练等关键步骤，层层剖析非遗工艺“精于工、匠于心”的深层智慧。活动中，同学们化身“非遗匠人”，以春日草木为媒，锤起锤落间亲历拓染创作全过程，让劳动实践与艺术创造浑然相融。

本次活动以“非遗+劳动”的创新形式，将劳动教育融入文化传承，让青年学子在躬身实践中体悟“匠心源于专注、技艺成于磨砺”的精神内涵，不仅唤醒了青年对传统文化的认同与热爱，坚定了文化自信，更锤炼了青年“精益求精、追求卓越”的工匠精神。



图 3-15 “碳氢氧”学社开展非遗敲拓染劳动实践活动

## 2、“墨青十宝”宣讲团举办 8 场中国历代绘画大系宣讲

2024 年 11 月至 12 月，作为 2024 年“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲团之一的我校“墨青十宝”宣讲团，先后在校内外语学院（东盟国际学院）、商学院等校内学院及安宁市小菜园社区举办了 8 场宣讲活动，涵盖园林艺术、《千里江山图》《神面岩画》、敦煌莫高窟石窟造像及壁画制作、农耕文化、中国古代花鸟画艺术、中国山水画的人文寄寓、漆扇制作等主题。

活动不仅吸引了众多学生的积极参与，为学生提供了更多的互动环节和实践机会，让中华优秀传统文化在校园内焕发新的活力，还让同学们从画中品味千年，感悟中华文化的博大精深，领略中华传统美术的美学价值和文化意义。其中面向我校留学生进行的宣讲，为中外文化交流搭建了桥梁，进一步增强了文化自信。系列宣传活动的成功举办，已逐步打造成我校特色鲜明的美育文化品牌之一。

“中国历代绘画大系”是习近平总书记亲自批准，多年来一直高度重视、持续关注的一项规模浩大、纵贯历史、横跨中外的国家级重大文化工程。我校“墨青十宝”宣讲团于今年 5 月成功入选 2024 年“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲团，成为全国 657 所高校的 1000 支大学生志愿服务团队之一，也是我校首次入选该项目。宣讲团由通识与素质教育学院公共艺术教研室蒋励、张瑛两位老师及热爱绘画、美术、朗诵、双语演讲、宣讲和摄影的 10 多名同学组成。



图 3-16 “墨青十宝”宣讲团举办中国历代绘画系列宣讲组照

### 3、匠心筑梦 BIM 社团开展“从成都西村大院谈传统建筑的华夏意匠”专题活动

为传承中华优秀传统文化，深入挖掘中国传统建筑的哲学内涵与传承价值，2025 年 5 月 21 日，匠心筑梦 BIM 社团在安宁校区主教楼第一阶梯教室成功举办“从成都西村大院谈中国传统建筑的华夏意匠”专题讲座。本次讲座邀请建筑工程学院何云梅老师主讲，200 余名师生现场聆听，共同开启一场古今建筑文化的对话之旅。



图 3-17 匠心筑梦 BIM 社团开展活动

讲座以成都建筑师刘家琨荣获 2025 年普利兹克奖的代表作“西村大院”为切入点，引出华夏大地上最典型的民居形式“四合院”，从“天人合一的宇宙观”“物我一体的自然观”“阴阳有序的环境观”“中庸的社会心理结构”四大维度分析四合院的文化逻辑，深入浅出地解读了中国传统建筑的核心思想。讲座所引案例典型、图片精美、互动热烈，通过“案例剖析+理论阐释+互动答疑”的立体形式，为师生呈现了中国传统建筑的深厚意匠与现代价值。

#### 4、成功举办 2025 年“石榴红”杯铸牢中华民族共同体意识演讲比赛

10 月 17 日，学校 2025 年“石榴红”杯铸牢中华民族共同体意识演讲比赛在大学生艺术中心举行，各二级党组织、学院参赛选手及学生代表共计 400 余人参加活动。

学校党委副书记杨永锋出席并致辞。他指出，广大青年师生要努力成为学思践悟的先行者、知行合一的实干家和时代精神的传播者，真正将铸牢中华民族共同体意识内化于心、外化于行。

本次比赛设学生组与教师组，来自各二级党组织的 28 名选手紧扣“云岭儿女心向党 同心共筑中国梦”主题，结合历史传承、发展成就、青春视角与个人成长，生动讲述民族团结故事，深刻阐释铸牢中华民族共同体意识的时代内涵。



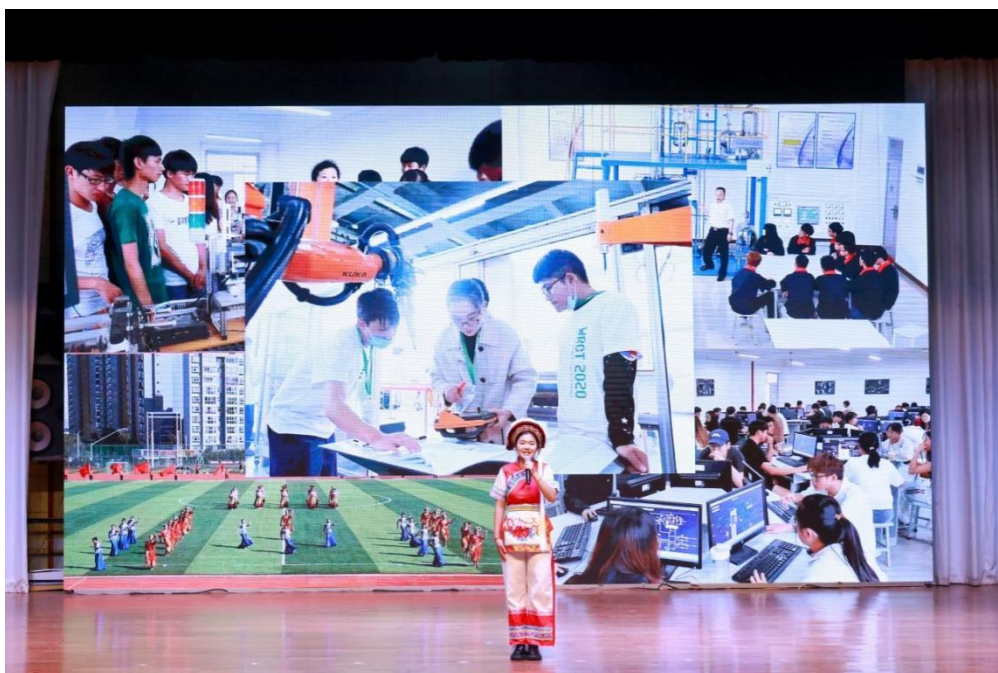


图 3-18 演讲比赛参赛选手演讲照片

经激烈角逐和公正评审，比赛最终评选出一等奖 4 名、二等奖 6 名、三等奖 10 名，教师优秀奖 4 名。荣获一等奖的 2 名教师和 2 名同学将代表学校参加省赛初赛。

此次活动为师生搭建了展示风采、交流思想的平台，是学校推动铸牢中华民族共同体意识教育融入立德树人全过程的具体实践。大家纷纷表示，将在今后的学习工作中积极践行民族团结，为构筑中华民族共有精神家园、服务民族地区高质量发展贡献青春力量。

社团丰富了校园文化生活，展现我校青年学生积极向上的精神风貌，学生参与社团情况见表 3-1。

表 3-1 2024-2025 学年学生参与社团一览表

社团代码	社团名称	社团类别	现有成员数 (人)	学校指导部门名称
YJSTZL001	昆明冶专国防军事协会	自律互助类	260	学生处（学生工作部、武装部）
YJSTZL002	昆明冶专学生资助协会	自律互助类	57	学生处（学生工作部、武装部）
YJSTZL003	昆明冶专心晴协会	自律互助类	108	学生处（学生工作部、武装部）
YJSTZY001	昆明冶专青年志愿者协会	志愿公益类	187	团委
YJSTZY002	昆明冶专青春红丝带协会	志愿公益类	81	后勤与基建处
YJSTXS001	昆明冶专英语协会	学术科技类	28	外语学院（东盟国际



## 高等职业教育质量年度报告

				学院)
YJSTXS002	昆明冶专小语种协会	学术科技类	35	外语学院（东盟国际学院）
YJSTXS003	昆明冶专云南民族民间手工艺社	学术科技类	80	艺术设计学院
YJSTXS004	昆明冶专爱设计协会	学术科技类	37	艺术设计学院
YJSTXS005	昆明冶专网络安全社	学术科技类	30	计算机信息学院
YJSTXS006	昆明冶专萌青社	学术科技类	38	环境与化工学院
YJSTXS007	昆明冶专“碳氢氧”学社	学术科技类	120	环境与化工学院
YJSTXS008	昆明冶专测量协会	学术科技类	46	测绘学院
YJSTXS009	昆明冶专匠心筑梦 BIM 社	学术科技类	82	建筑工程学院
YJSTXS010	昆明冶专金属材料研习协会	学术科技类	108	冶金与矿业学院
YJSTXS011	昆明冶专智能会计研学社	学术科技类	81	商学院
YJSTXS012	昆明冶专翎羽电子商务协会	学术科技类	24	商学院
YJSTXS013	昆明冶专智能控制协会	学术科技类	125	电气与机械学院
YJSTXS014	昆明冶专数字化设计与制造协会	学术科技类	50	电气与机械学院
YJSTXS015	昆明冶专安全技术与管理协会	学术科技类	34	冶金与矿业学院
YJSTXS016	昆明冶专通信竞技创新社	学术科技类	60	计算机信息学院
YJSTXS017	昆明冶专物联网智能应用协会	学术科技类	35	计算机信息学院
YJSTWT001	昆明冶专大学生艺术团	文化体育类	139	团委
YJSTWT002	昆明冶专领舞者舞蹈社团	文化体育类	35	团委
YJSTWT003	昆明冶专少数民族文化研习协会	文化体育类	98	统战部
YJSTWT004	昆明冶专华韵中华传统研习协会	文化体育类	100	团委
YJSTWT005	昆明冶专墨韵书画协会	文化体育类	80	校工会
YJSTWT006	昆明冶专摄影协会	文化体育类	30	宣传部
YJSTWT007	昆明冶专晨曦博趣社	文化体育类	28	商学院
YJSTWT008	昆明冶专青年新媒体中心	文化体育类	162	团委
YJSTWT009	昆明冶专裁判协会	文化体育类	78	体育与康养学院
YJSTWT010	昆明冶专啦啦操协会	文化体育类	25	体育与康养学院
YJSTWT011	昆明冶专田径社	文化体育类	39	体育与康养学院
YJSTWT012	昆明冶专网球社	文化体育类	30	体育与康养学院
YJSTWT013	昆明冶专羽毛球社	文化体育类	24	体育与康养学院
YJSTWT014	昆明冶专排球社	文化体育类	40	体育与康养学院
YJSTWT015	昆明冶专足球社	文化体育类	45	体育与康养学院
YJSTWT016	昆明冶专篮球社	文化体育类	92	体育与康养学院
YJSTWT017	昆明冶专武术社	文化体育类	27	体育与康养学院
YJSTSX001	昆明冶专法学社	思想政治类	35	马克思主义学院
YJSTSX002	昆明冶专红色文化研习社	思想政治类	38	马克思主义学院

## 高等职业教育质量年度报告

YJSTCX001	昆明冶专职业生涯发展协会	创新创业类	87	招就处
YJSTCX002	昆明冶专创新创业协会	创新创业类	217	招就处
YJSTSX003	昆明冶专学生模拟政协协会	思想政治类	151	团委
YJSTXS018	昆明冶专虚拟仿真协会	学术科技类	68	冶金与矿业学院
YJSTWT018	昆明冶专保健康复社	文化体育类	46	体育学院
YJSTXS019	昆明冶专数学建模协会	学术科技类	20	通识与素质教育学院
YJSTWT019	昆明冶专跳绳社	文化体育类	12	体育与康养学院
YJSTXS020	昆明冶专砼创空间	学术科技类	46	建筑工程学院
<p>社团总数 49 个，其中学术科技类社团 20 个，文化体育类 19 个，思想政治类 3 个，创新创业类 2 个，志愿公益类 2 个，其他类 3 个。</p>				

数据来源：昆明冶金高等专科学校团委

### 3.5.2 心理健康育人

1、学校全面推进《昆明冶金高等专科学校加强和改进大学生心理健康工作专项行动实施计划》，清单化落实《云南省全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动实施方案》，深化学校大学生心理危机五级预警机制，促进学校学生心理健康教育专业化、规范化开展。

2、学校心理健康教育科面向全校学生开设 32 个学时的大学生心理健康教育必修课，其中专门设置了 6 学时的团体辅导课程，提升学生的体验感、参与感；坚持做好线下心理咨询服务，开通心理援助服务热线、心理咨询 QQ，累计为 300 多名同学提供心理咨询服务；针对全体辅导员开展《心理健康教育案例探讨》工作沙龙，提升辅导员心理教育工作能力；针对专兼职心理健康教师开展《大学生心理健康教育研究与指导专题培训班》，提升心理危机干预能力；针对心理信息员及班长等学生干部开展《大学生常见心理问题的识别》《新时期高校心理危机干预》《心理信息员的岗位职责及朋辈心理辅导技巧》专题培训。



3、充分发挥省级心理健康教育示范中心和朱丽芬名师工作室的辐射作用，承办2025年云南省大中小学心理健康教育教师素质能力大赛，组织心理健康专兼职教师8人参加“云南省委教育工委心理辅导服务”；依托朱丽芬名师工作室，开展家庭系统治疗及叙事疗法等较为实际的心理咨询方法；认真落实教育部与联合国儿童基金会的青少年“核心技能开发”项目，积极参与高职班情绪管理（含抗压）模块的调研及教学资料包开发工作。

### 案例 3-3 为爱而生 守护心灵——学校构建校-医联动的心理健康工作模式

学校在全面推进心理危机预防预警五级管理机制的过程中，构建学校-医院联动的工作模式。2025年学校继续与云南省传染病医院（云南省心理卫生中心）签订《学校-医院心理健康工作共建合作协议书》，开通心理或精神问题学生就诊的绿色通道，畅通了心理预防、转介、干预就医通道；学校心理健康教育科对每月学院心理筛查中重点、次重点关注的学生进行约谈，评估心理危机，在约谈结束后，云南省传染病医院（云南省心理卫生中心）对存在心理危机学生进行治疗和干预，通过学校-医院联动的心理健康工作模式的构建，深化落实了学校心理危机预警与干预工作，缓解重度心理问题学生监管难的问题，取得了良好的干预效果。



图 3-19 学校心理健康教育专家工作站

### 案例 3-4 名师领航·赋能成长——朱丽芬心理健康教育名师工作室专题培训

为深入落实云南省首届大中小学心理健康教育名师工作室建设要求，充分发挥名

师的示范引领作用，学校朱丽芬心理健康教育名师工作室于2025年6月至9月间成功举办了第一期、第二期专题培训。两期培训特邀省内多位知名专家授课，旨在全方位提升安宁片区心理健康教育骨干教师的专业素养与实践能力，进一步强化心理育人工作实效。

此次培训开展的“互动式教学技能提升”培训，注重训练教师们在教学设计方面的创新、语言表达的情感与节奏、课件呈现的简练和规范性；“叙事疗法在大学生心理健康教育中的应用”培训，阐述了叙事疗法的理论与技术，为教师们提供了理解学生问题、引导学生重构积极故事的新视角和新工具；“系统式理念与基本技术”培训，则从系统观出发，帮助教师在更广阔的关联背景中理解和干预学生心理问题；关于团体心理辅导设计和实施方法的培训，则兼具专业性与操作性，帮助教师们系统学习团体心理辅导的理论和实操技术，增强了有效、精准开展团体心理辅导活动的信心与动力。

此次系列培训的成功举办，有力提升了安宁片区心理健康教育骨干教师的专业能力与咨询服务水平，充分展现了工作室的区域辐射引领作用。



图 3-20 名师领航·赋能成长—朱丽芬心理健康教育名师工作室专题培训



## 4 国际合作

### 4.1 留学生培养

学校充分发挥区位优势，打造“留学中国·学在云南”品牌。2024—2025 学年，在校留学生达 69 名，来自哈萨克斯坦、老挝、蒙古、孟加拉国、塔吉克斯坦、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦、越南 8 国。依托边境中职院校实地宣传、毕业校友拓宽招生渠道，每年动态修订招生简章，明确标准流程，提升招生工作规范性。在教学过程中，推进中外学生趋同化培养管理的同时，实施精品化汉语教学，开设 HSK 系列课程及《中国文化》必修课，组织学生参加云南少数民族传统文化体验等活动。构建国情教育矩阵，开展技能文化月、汉语比赛、传统节日主题活动及国庆中秋座谈会等，增进文化认知。邀请昆明市公安局出入境管理局专家开展法律与安全专题宣讲，提升留学生法治意识，强化安全教育。

### 4.2 合作办学

#### 4.2.1 中外合作办学项目

2025 年，学校与德国安哈尔特应用技术大学、白俄罗斯国立农科院、加拿大圣克莱尔学院合作，举办中德电气自动化技术、中德机械制造及自动化、中白测绘工程技术、中白环境工程技术、中加机电一体化技术、中加大数据与会计等专科层次中外合作办学项目 6 个，中外合作办学项目在校生人数达 794 人，通过优化国外优质教育资源本土化建设，取得积极办学成效。2024-2025 学年到校执行教学任务外教 7 人。学校开展中外合作办学，引入了德国等国家先进的职业教育理念、课程和优质教育资源，培养了一批具有国际视野、掌握多元文化、通晓国际知识的国际化高技能人才，提高了学校的人才培养质量，较好地探索了高等职业院校国际化人才培养新模式。下一步，学校将充分利用学校与德国、加拿大和白俄罗斯等中外合作办学项目，引进系



## 高等职业教育质量年度报告

列优质教学和课程资源，打造中外合作项目专业的国际化品牌，推进学校双高建设，为“走出去”海外学院相关专业及申报建设中外合作办学机构打好基础 and 铺垫。见表 4-1。

表 4-1 开设的中外合作办学项目表

开设的中外合作办学项目名称	合作国家（地区）	开设专业	是否经教育部备案
昆明冶金高等专科学校与白俄罗斯国立农科院合作举办环境工程技术专科教育项目	白俄罗斯	环境工程技术	是
昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院合作举办机电一体化教育项目	加拿大	机电一体化技术	是
昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院合作举办会计专业教育项目	加拿大	大数据与会计	是
昆明冶金高等专科学校与白俄罗斯国立农科院合作举办测绘工程技术专科教育项目	白俄罗斯	测绘工程技术	是
昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作举办机械制造与自动化专业高等专科教育项目	德国	机械制造及自动化	是
昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作举办电气自动化技术专业高等专科教育项目	德国	电气自动化技术	是

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

### 4.2.2 对境外留学生开展汉语培训

在 2024-2025 年外语学院（东盟国际学院）分别完成境外短期汉语培训工作：2024 年共培训 67 名境外学员，生源覆盖中亚（哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、土库曼斯坦）、东南亚（越南、老挝）、东北亚（蒙古）及南亚（孟加拉国）等 9 个国家；2025 年培训 33 名境外学员，生源涉及中亚（哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦）、东南亚（越南、印尼）及西亚（阿塞拜疆）等 6 个国家。见表 4-2。

表 4-2 为境外留学生开展汉语培训一览表

承担培训学院	培养对象	培养时间/天	培养人数/人
外语学院（东盟国际学院）	境外留学生	40 周	100 人

注：数据来自学校外语学院（东盟国际学院）

## 4.3 开发标准

学校依托首轮国家“双高计划”建设成果，并在新一轮“双高”建设中持续发力，已开发出 11 项被国外采用的职业教育标准、资源及装备。具体成果包括：1 项有色冶金技术智能技术专业标准，6 项测绘技术员职业标准（涵盖 NTA-4、NTA-5、NTA-4/6 等级），1 项电子商务课程标准，1 套建筑工程技术教学资源，以及《专业汉语-环境微生物检测》《专业汉语-金属矿开采技术（基础篇）》2 部工业三语教材。

在开发过程中，我们突出“本土化+国际化”融合，构建“中国模式+本地适配”的双轨教学体系，实现职业技能与语言能力的双向匹配。通过配套国家级专业教学资源库、国家级有色冶金柔性智能虚拟仿真实训平台等优质资源，并针对不同国家的经济水平差异适当降低标准落地门槛，有效推动了这些成果的国际应用。见表 4-3。

表 4-3 开发并被国（境）外采用的专业教学标准表

专业教学标准名称	采用国家（地区）	采用时间	采用院校（机构）	采用类型	涉及外方学生数
测绘技术员 NTA6 职业标准	坦桑尼亚	2025-08	坦桑尼亚国家职业教育委员会	培训	145
测绘技术员 NTA4 职业标准	坦桑尼亚	2025-08	坦桑尼亚国家职业教育委员会	培训	145
电子商务	柬埔寨	2024-11	柬埔寨丝绸之路技术学院	培训	203
建筑工程技术	肯尼亚	2025-06	肯尼亚梅鲁国家理工学院	培训	560
测绘技术员 NTA5 职业标准	坦桑尼亚	2025-08	坦桑尼亚国家职业教育委员会	培训	145
专业汉语-金属矿开采技术（基础篇）	刚果（金）	2024-11	刚果（金）华刚矿业有限公司	培训	130
有色金属智能冶金技术	刚果（金）	2024-09	刚果（金）华刚矿业有限公司	培训	130
金属矿产开采技术员 NTA6 职业标准	坦桑尼亚	2025-08	坦桑尼亚国家职业教育委员会	培训	145
金属矿产开采技术员 NTA5 职业标准	坦桑尼亚	2025-08	坦桑尼亚国家职业教育委员会	培训	145
专业汉语-环境微生物检测	老挝	2025-08	亚钾国际老挝钾肥一人有限公司	培训	17



金属矿产开采技术员 NTA4 职业标准	坦桑尼亚	2025-08	坦桑尼亚国家职业教育委员会	培训	145
---------------------	------	---------	---------------	----	-----

注：数据来自学校 2024—2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

## 4.4 职教出海

1、学校以国家“双高计划”建设为契机，打造国家级“中文工坊”和云南省“澜湄工坊”品牌。2024—2025 年，学校正在运行 4 个境外办学项目：刚果（金）华刚矿业中文工坊、澜湄工坊—亚钾国际（老挝）培训中心、中柬“一带一路”电商谷基地、肯尼亚建筑工程学院，累计开展“中文+职业技能”培训 927 人次。开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备共 11 项，专任教师赴国外指导和开展培训累计 227 人日。在推进职教出海的实践中，学校持续助力澜湄流域国家经济社会发展，创新构建“需求—培养—就业—全球素养”四位一体的复合型人才培养闭环体系。未来，学校将继续携手各国伙伴，深化职教出海与属地化人才培养融合，推动标准化、多元化发展。

### 案例 4-1 学校联合承办的“央企赋能·全球联动——职教出海与国际技能人才培养对话会”在京成功举办

2025 年 10 月 30 日，由中国教育国际交流协会主办，我校与中智国际教育、淄博职大联合承办的“央企赋能·全球联动——职教出海与国际技能人才培养对话会”在京举行。党委副书记、校长张利波、副校长高琼华出席。论坛作为第 26 届中国国际教育年会核心单元，汇聚 9 国省部级领导、国内 6 省教育厅及 150 余家单位 300 余位代表，确立“政府引导、企业牵引、院校支撑、协同共建”的职教出海新范式。张利波在致辞中指出，职教出海已呈规模化体系化，学校首创“需求—培养—就业—全球素养”四位一体的复合型人才培养闭环体系，深耕澜湄流域，输出“语言+技能”跨境课程，服务“一带一路”与全球产业链重构，携手各国打造可复制、可推广的中国职教方案。



图 4-1 张利波校长在学校联合承办的“央企赋能·全球联动——职教出海与国际技能人才培养对话会”上致辞

#### 案例 4-2 学校中肯建筑工程学院在肯尼亚梅鲁国家理工学院顺利授牌

2025 年 9 月 25 日，建筑工程学院副院长张锋率我校代表团一行 5 人赴肯尼亚梅鲁国家理工学院，举行中肯建筑工程学院授牌仪式，实地考察学院建设情况，并共商未来发展计划。授牌仪式上，我校代表团成员、梅鲁国家理工学院校长 Mutembei 先生、学校董事会及建筑系相关领导与教师共同出席。Mutembei 先生代表梅鲁国家理工学院对我校代表团表示热烈欢迎，介绍了学校基本情况、国际合作进展及我校长期驻肯教师的教学安排。张锋介绍了我校整体情况，阐述了双方首次线下交流的重要意义，回顾并总结了中肯建筑工程学院的建设历程与取得的成效。双方就未来深化合作、人才培养、师资互访及中方驻肯教师授课安排等方面达成共识。



图 4-2 学校中肯建筑工程学院在肯尼亚梅鲁国家理工学院顺利授牌

## 4.5 提升学生国际化素养

自 2010 年举办中外合作办学项目以来，学校始终获得良好社会反响，招生情况稳步向好。我们通过引进优质教育资源优化课程体系，在融合中西优势中形成鲜明的中国职教办学特色，并大力提升师资队伍的国际水平。截至目前，已累计培养 2600 余名契合云南区域经济发展需求的国际化创新型与技术技能人才，学生更在国际技能大赛中屡获佳绩，累计获奖达 18 项。

与此同时，学校积极“随企出海”，开展境外办学，构建了“需求-培养-就业-全球素养”四位一体的复合型人才闭环体系。这一实践不仅为当地培养了大批高素质技术技能人才，更使职业教育成为中国企业“走出去”进程中不可或缺的“软实力”与“硬支撑”。



## 5 产教融合

### 5.1 资源共筑

1、学校坚持“政府统筹、校企主体、多元参与”的协同机制，主动对接省、市（县）两级政府及行业企业，联动兄弟院校组建产教融合共同体，全方位整合资金、技术、人才、平台等资源。截至11月30日，已构建“政企校”三维联动网络：签约合作企业860家，建成校外实训基地268个，校企联合开发课程189门，累计接收实习学生4133人、吸纳毕业生就业2123人，并共同开设典型生产实践项目20项，形成“专业共建—课程共研—基地共享—人才共育”的产教融合闭环，为区域重点产业链提供稳定的技术技能人才“蓄水池”。见表5-1

表 5-1 学校牵头组建职教集团表

职教集团名称	参与企业数 (家)	牵头企业名称	级别	参与学校数 (所)	面向主要产业领域
云南新商科职教联盟	27	中联企业管理集团有限公司	省部级	36	三产
云南冶金矿业职业教育集团	41	中联企业管理集团有限公司	省部级	15	二产
云南绿色建筑职业教育集团	19	云南建投建材科技有限责任公司	省部级	8	二产

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

#### 案例 5-1 张利波校长率队赴云南滇金投资有限公司开展专项考察与合作交流

为拓展产教融合、深化校企合作，切实推进人才培养与产业需求精准对接，2025年8月19日，学校党委副书记、校长张利波，党委委员、副校长徐征率科学技术处等相关部门负责人赴云南滇金投资有限公司开展专项考察与合作交流。经深入研讨，双方达成三项合作意向：一是共建校外实习基地，常态化接收学生实习实训；二是围绕黄金精炼等关键技术开展联合攻关；三是共建员工培训与技能提升平台。此次考察交流为学校进一步面向科技企业拓展科研与社会服务工作厘清了思路、明确了方向，取得良好成效。



图 5-1 张利波校长率队赴云南滇金投资有限公司开展专项考察与合作交流

2、学校对标《云南省产业强省三年行动（2023—2025 年）》，紧扣“3815”战略发展目标，聚焦云南省重点培育的十四大产业链，依托“专业—产业—企业”三元互动机制，以专业建设为基点、以人才供给为切口，推行“一企一策”定制化合作。已与行业龙头企业共建 12 个现代产业学院、14 个产教融合共同体，并牵头建成 1 个省级市域产教联合体，形成“产业链布局专业链、专业链反哺创新链”的良性循环，在强链、补链、延链中持续输送高素质技术技能人才，为云南打造新质生产力贡献教育动能。

#### 案例 5-2 部省共建云南省有色金属行业产教融合共同体在我校成立

2025 年 6 月 20 日，部省共建云南省有色金属行业产教融合共同体在昆明冶专安宁校区成立，是落实教育部与云南省《构建边疆职业教育发展新范式实施方案》的关键动作。共同体由中国铜业、昆明理工大学、昆明冶专联合牵头，汇聚 3 家理事长单位、7 家副理事长单位及 36 家企业、院所、院校，打造跨区域省级平台。国家有色金属行业产教融合共同体常务副秘书长万红岩指出，此举与国家共同体目标同频，是省域职教改革和产教融合深化的重要抓手。省教育厅职成处副处长胡正刚要求打破壁垒，构建人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密联合体，实现“四链”共振。校党委书记杨金华承诺，昆明冶专将勇担牵头职业院校使命，携手各方建设运行机制高效、资源优质、链条完整、技术领先、国际合作广泛的全国示范共同体，为行业高质量发展注入动能。成立大会同期举办专题报告，聚焦国家使命、“大思政”建设及任务分解。下一步，共同体将按国家试点方案和云南职教改革部署，整合行业资源，推进职普融通、产教融合、科教融汇，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、



打造人才链、提升价值链，培育高素质技术技能人才，助力云南乃至全国有色金属产业向中高端跃升，为教育强省、科技强省、人才强省提供战略支撑。



图 5-2 部省共建云南省有色金属行业产教融合共同体在我校成立

## 5.2 产教协同育人

1、共同推进协同人才培养，构建产教融合“人才库”。联合体与共同体通过打造高水平教学科研实践教师队伍，实现教学培训资源共享、校企师资互聘，共建高水平“双师型”教学团队。遴选文义明、张汉平等 4 名技术骨干教师赴文山州相关企业担任“科技副总”，协助企业开展技术研发、成果转化与人才培养工作。团队牵头开展硫化锑矿、氧化锑矿选矿技术攻关，完成《云南木利锑业有限公司硫化锑矿选矿试验研究》等 3 项课题，总经费 36 万元，其中 1 项成果已成功转化落地。

### 案例 5-3 中国铜业 2025 年度“中铜英才”璞石项目技能人才操作技能提升培训班在我校开班

2025 年 9 月 22 日，“中国铜业 2025 年度‘中铜英才’璞石项目技能人才操作技能提升培训班”在我校开班。学校党委委员、副校长徐征，继续教育与培训学院



长李柏村、冶金与矿业学院党委书记马磊以及 46 名学员出席开班仪式。本次培训内容紧密围绕行业发展趋势，聚焦智能设备操作、新工艺应用、节能减排技术及智能制造数字化实践等前沿领域，旨在帮助学员拓宽视野、更新理念、全面提升技术技能水平。徐征在致辞中强调，培训是学校与企业深化产教融合的重要举措，有助于推动企业设备管理效能提升，促进产业升级与人才链有效衔接。他对参训学员提出三点期望：一要以学铸魂，强化使命担当；二要以学增智，坚持学用结合；三要以学促干，推动学习成果转化为实际生产力。



图 5-3 中国铜业 2025 年度“中铜英才”璞石项目技能人才操作技能提升培训

#### 案例 5-4 学校到云南省贵金属新材料控股集团股份有限公司开展访企拓岗与社会服务调研工作

2025 年 5 月 16 日，党委委员、副校长徐征带队走访云南省贵金属新材料控股集团股份有限公司开展访企拓岗与社会服务调研。双方围绕人才培养、项目合作、艺术赋能等议题进行深度对接，重点探讨了课程开发、学科协同、贵金属饰品及包装设计联合攻关等方向，旨在以艺术创新提升产品附加值，推动产业向高端文创升级。双方就推进产教融合达成共识：将以市场需求为导向，贯通“人才培养—技术研发—产业应用”全链条，通过联合课题等模式培养应用型人才，实现资源共享与互利共赢。

此次调研是学校深化校企合作、服务产业升级的重要举措，为“艺术赋能材料产业”探索了新路径。双方将以此次交流为起点，持续优化合作机制，助力地方产业高



质量发展。

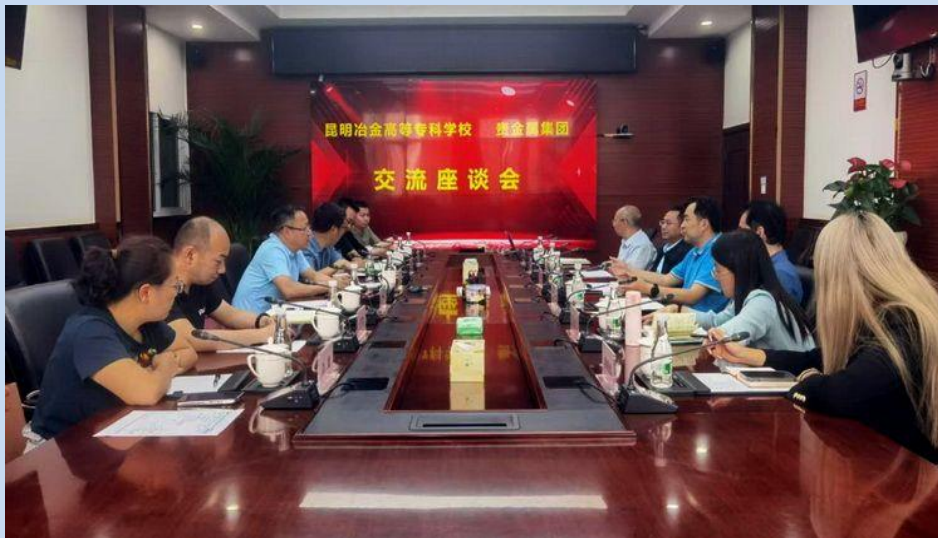


图 5-4 学校到云南省贵金属新材料控股集团股份有限公司开展访企拓岗与社会服务调研工作

2、2025 年，学校依托产教融合企业精准对接岗位需求，以“订单班+现代学徒制”等多模式协同育人，累计培养学生 829 人（其中订单班 438 人、现代学徒制 603 人，部分学生兼报两类项目）。协同育人企业吸纳毕业生就业 330 人，面向企业员工开展培训 10 988 人次，使学校真正成为企业“离不开”的终身学习基地，为区域重点产业链稳岗扩岗和技术迭代提供了持续的人才与智力支撑。部分校企协同育人订单班情况。见表 5-2。

表 5-2 部分校企协同育人订单班一览表

专业名称	年级	合作企业名称	班级数	企业课程课时数	学徒岗位课程课时数
应用越南语	2022 级	立铠精密科技（盐城）有限公司	2	848	720
应用外语	2022 级	亚钾（北京）国际钾盐开发有限公司	2	120	480
数控技术	2022 级	广东国泰达鸣精密机件有限公司	2	126	480
电气自动化技术	2023 级	中南教育科技（深圳）有限公司	5	32	528
建筑材料工程技术	2022 级	深圳市鹏城产教融合服务有限公司	2	216	216
计算机网络技术	2022 级	深圳市讯方技术股份有限公司	1	448	150
物流工程技术	2022 级	昆明亚神物流有限公司	3	120	120
信息安全技术应用	2022 级	云南联创网安科技有限公司	1	448	150
有色金属智能冶金技术	2022 级	浙江蓝创谷工程技术有限公司	3	96	96
工艺美术品设计	2023 级	昆明玖雍文化发展有限公司	1	108	8
应用化工技术	2022 级	广西恒逸新材料有限公司	4	200	240

给排水工程技术	2022 级	云南云鹰消防设施维护管理有限公司	2	200	240
应用外语	2023 级	亚钾（北京）国际钾盐开发有限公司	2	836	1068
应用化工技术	2022 级	云天化集团有限责任公司	4	120	160
金属智能加工技术	2024 级	久立集团股份有限公司	1	260	287
建筑材料检测技术	2022 级	斯达半导体股份有限公司	2	120	160
钢铁智能冶金技术	2022 级	浙江蓝创谷工程技术有限公司	3	96	96
现代通信技术	2022 级	四川准达信息技术股份有限公司	4	175	176
应用化工技术	2023 级	亚钾（北京）国际钾盐开发有限公司	1	836	1068
现代通信技术	2022 级	云南九份通信设备有限公司	4	175	176
现代物流管理	2023 级	昆明亚神物流有限公司	3	120	120
汽车制造与试验技术	2022 级	科大讯飞股份有限公司	3	510	480
建筑材料工程技术	2023 级	深圳市鹏城产教融合服务有限公司	2	216	216
化工生物技术	2022 级	广西恒逸新材料有限公司	2	200	240
宝玉石鉴定与加工	2023 级	云南观媛文化传播有限公司	2	516	8

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

### 案例 5-5 国机重型装备集团股份有限公司来校调研交流并开展校园招聘活动

2025 年 11 月 4 日，国机重型装备集团股份有限公司党委副书记杨正洪率人力资源部等一行来校调研，集团同步举办 2025 届专场招聘。党委委员、副校长徐征及相关部门负责人参加座谈。双方以此次座谈会为契机，在“产学研”等多领域深化合作，共同探索校企合作新模式，实现资源共享、优势互补，推动校企人才双向流通。企业充分肯定学校学子在岗的优异表现和高度稳定性，希望双方持续深入沟通，实现企业发展与毕业生充分就业的“双赢”。随后，集团在安宁校区教学主楼三阶梯举行专场宣讲，用人单位与毕业生热烈交流意向，现场接收简历并组织面试。



图 5-5 国机重型装备集团股份有限公司来校调研交流并开展校园招聘活动



#### 案例 5-6 启东市人力资源和社会保障局一行来我校开展校政企合作交流

10月16日,启东市人社局党组成员龚华、马雄华率队来校开展校政企合作交流,党委委员、副校长徐征及招生就业中心、电气与机械学院等负责人参会。徐征介绍学校应用型人才培养成果,龚华解析启东“3+3”产业人才需求与补贴、安居政策。双方达成“直通车”定向招聘、共建实习基地、推进产教融合项目、共研课程与技能培训四项共识,实现专业与产业精准对接,为启东产业升级、学生高质量就业双向赋能。



图 5-6 启东市人力资源和社会保障局一行来我校开展校政企合作交流

#### 案例 5-7 云南省 2026 届高校毕业生装备制造类专场招聘会在学校举行

2025年10月24日,云南省2026届高校毕业生装备制造类专场招聘会在校举行,主题为“智装领域寻强将,产业发展共成长”。活动面向全省高职院校装备制造类2026届毕业生,全国250余家优质企事业单位携近3.6万个岗位参会。省就业服务中心、校领导及人社部门负责人等600余人出席启动仪式。电气与机械学院大师工作室和学生社团现场展示自主科技作品,学生代表朗诵《云岭大地种下幸福花》,彰显技能报国情怀。仪式后,领导走进招聘区了解供需情况。当天3500余名学生进场,240余家单位与毕业生热烈洽谈,初步达成众多签约意向。学校将持续创新就业服务,搭建高效平台,提供更精准指导,助力毕业生实现更高质量、更充分就业。



图 5-7 云南省 2026 届高校毕业生装备制造类专场招聘会在学校举行

### 5.3 科教融汇

协同开展技术攻关，统筹推进以企业为主体的技术创新与以学校为主体的知识创新，实现二者紧密协同。参与产教融合、校企合作建设的学校与企业各方，通过建立健全协同发展机制，聚焦专业与产业需求，共建协同创新平台，力争在前沿领域产出一批创新成果，推动行业创新体系建设。

2024 年 9 月至 2025 年 8 月，学校自筹投入科研项目资金 203.5 万元；服务行业企业技术改造、工艺改进及产品升级项目 114 项（横向项目），取得技术创新成果 18 项（发明专利）；累计荣获得专利 42 项；发表论文 220 篇；实现科研项目到位资金 1422 万元，其中横向科研项目经费到账 1298 万元，财政科研项目经费到账 134 万元。



### 案例 5-8 学校与中兵北斗卫星通信有限公司举行战略合作签约及揭牌仪式

2025 年 7 月 25 日，昆明冶金高等专科学校与中兵北斗卫星通信有限公司举行战略合作签约暨“北斗应用及低空经济产业学院”揭牌仪式。北斗应用发展研究院董事胡平、校党委书记杨金华致辞，党委副书记杨永锋主持。杨金华指出，此次合作是校企响应国家号召、优势互补、协同创新的共赢之举，学校将在人才共育、师资共培、基地共建、科技研发、项目合作、实习就业等方面荣获得企业支持。胡平表示，公司将全面启动北斗应用人才素质教育专项工程，把与学校合作作为在云南培养北斗应用高素质人才的具体实践，共担专业共建、人才培养重任，为国家和云南省北斗产业提供人才支撑。副校长徐征与公司教育专班主任李建亮代表双方签约，杨金华与胡平共同揭牌。仪式后，双方就具体项目深入交流，表示将密切配合推进合作。



图 5-8 学校与中兵北斗卫星通信有限公司举行战略合作签约及揭牌仪式



## 6 发展保障

### 6.1 治理保障

#### 6.1.1 制度筑基，健全依法治校运行体系

学校坚持以大学章程为根本遵循，持续推进制度“废、改、立”专项行动，构建起覆盖办学治校各领域的9大类制度体系，为各项工作提供了坚实的制度保障。2024-2025年间，共修订与制定教学、科研等关键领域规章制度39项，重点完善了党委领导下的校长负责制配套制度，并修订了党委会、校长办公会议事规则及《“三重一大”决策制度实施办法》，使议事决策流程更为规范，确保了决策过程的充分酝酿、科学决策与有力落实。

在法治建设方面，学校全面强化风险防控，着力加强合同管理与法律审查，累计审查各类法律文书1700余份，有力规避了办学治校中的法律风险。针对预算、收支、采购等六大经济业务领域，创新性地构建了“分层控制+协同控制”内控体系，通过细化责任清单、服务清单、负面清单及流程图，建立起“常规工作标准化、专项任务清单化、突发响应敏捷化”的闭环管理机制，并结合风险评估、流程再造与信息化管控，实现了内控管理的全流程、全覆盖。

由此，学校制度治理效能日益彰显，形成了“以制度管权、管事、管人”的良性治理格局。2025年，学校入选全国高等职业教育治理现代化典型院校，其治理改革经验被教育部收录推广。此外，学校连续两年在省属高校意识形态工作责任制考核中荣获评“优秀”，校园治理规范化、科学化水平持续提升，未发生任何重大法律纠纷与合规风险事件，内控体系为学校的高质量发展构筑了稳固的安全防线。

#### 6.1.2 治理优化，构建多元协同治理格局

完善党委领导下的校长负责制，健全党政分工合作、沟通协调及议事决策机制，党委书记与校长建立每周至少一次的常态化沟通机制，确保党政同心同德、分工协作。



2024-2025 年间累计召开党委会 56 次、校长办公会 43 次，研究讨论各类事项 1000 余项，其中专题研究部署党建、党风廉政建设、意识形态等关键议题 36 次，充分发挥学术委员会智库作用，组织评审各类方案 103 项，议事决策效率和水平持续提升。

强化基层组织建设，2024 年优化二级党组织设置，撤销 11 个党总支，设立 11 个二级党委，选优配强党组织书记；2025 年制定“冶金铸魂、党建育人”“一流党建”示范创建方案，遴选 8 个示范党组织，推进基层党组织标准化规范化建设，“云岭先锋 APP”相关活动开展率超 99%、规范化达标率保持在 99% 以上。构建立体化监督体系，推进“清廉学校”建设与党风廉政建设、校内巡察同频共振，两年完成 4 轮校内巡察，发布“以案释纪”纪法释义 35 期，常态化开展警示教育，营造风清气正的政治生态。

畅通师生参与治理渠道，健全党建带群团建设机制，建立校领导联系基层制度，2025 年校党政领导班子成员深入各部门、学院开展调研 25 次，广泛征集意见建议 56 条。基层党组织战斗力全面提升，电气与机械学院党委荣获高校第六批“一流党建”示范院系党组织称号，电气与机械学院第三党支部荣获评全国第四批新时代高校党建工作样板党支部及“双带头人”工作室，多元共治格局初步形成，二级学院办学自主权有效落实，内部治理活力充分激发。

### 6.1.3 改革赋能，激发高质量发展内生动力

深化机构与人事制度改革，进行机构设置调整，将校内各类领导小组和工作委员会由 294 个精简至 41 个；扎实推进“三定”工作，修制订《岗位聘任管理办法》《绩效工资分配管理办法》等制度，深化绩效工资改革，充分发挥激励导向作用。

推进校院两级管理改革，深化“以群建院，院为实体”改革，优化资源配置机制，重点围绕专业动态调整、职称评审等关键环节提质培优。实施数字化赋能改革，持续推进智慧校园建设，整合智慧办公、教务、学工等业务系统，构建“一站式网上办事大厅”，师生办事平均耗时缩短，审批效率大幅提升。开展智慧教室升级改造，完成 150 间信息化标准考场建设，“有色冶金智能制造虚拟仿真实训基地”入选教育部示范培育项目，



创新产教协同治理模式，牵头成立西部边疆地区高职院校高质量发展联盟，发起成立部省共建云南省有色金属行业产教融合共同体 1 个，牵头组建云南省产教融合共同体 13 个、市域产教联合体 1 个。改革赋能成效显著，学校综合竞争力大幅提升，在 2025 年中国高职高专院校综合竞争力排行榜中，学校综合竞争力排名提升至第 19 位，位列西部地区第 4 位，全国理工类高职院校第 9 位。在 2025 高职专业及高水平专业群综合竞争力评价结果中，学校专业群、专业大类、专业类和专业四级分类评价中均展现出强劲实力，共有 7 项排名位居全国第一、5 项排名位居全国第二、5 项排名位居全国第三。荣获评全国“教科文卫体产业工匠学院”称号，相关调研报告荣获全国总工会调研成果一等奖，3 个项目入选云南省示范性产教融合项目。

## 6.2 财务保障

### 6.2.1 严格落实财政政策

学校严格落实《会计法》《预算法》《政府会计制度》等法律法规，不断完善经费使用内控制度；按照有关规定公开预算决算信息，自觉接受广大师生员工和社会监督，确保经费使用安全、规范和有效。

### 6.2.2 加强预算管理

学校以精准编制预算为基础，确保预算编制与学校发展规划和年度工作重点精准对接，优先保障人员经费与基本运行需求，持续优化资源配置。在预算执行上，加强监控并硬化约束，通过建立预算执行监测、分析与通报机制，严格落实经党委会审议批准的校内预算，维护预算的刚性约束力，所有预算调整均严格履行规定程序。此外，学校扎实推进预算绩效管理，全面落实相关要求，将绩效理念贯穿预算编制、执行、监督全过程，致力于提升财政资金使用效益。

### 6.2.3 防控债务风险

学校所有举债事项均严格按照“三重一大”决策制度，报请校长办公会及党委会



审议批准后实施。为加强管理，学校建立了系统的债务风险防控机制，定期全面评估风险状况，制定针对性防范化解措施，并对债务结构、偿债能力与还本付息压力进行持续监测分析。在资金保障方面，学校将还本付息支出全额纳入年度预算，制定了详实的还款计划，通过合理安排与提前调度资金，确保了每一笔到期债务本息的按时足额偿付，有效提升了学校的信用水平。

#### 6.2.4 规范财务收支管理

学校对付款合同实行内控系统管理，严格按合同流程完成收付款审批与支付。同时，规范完成了合同履约金、保证金的收取与登记工作，并据此开具相应的税务发票或非税票据。此外，通过完善财务内部控制信息系统，优化科研报账流程、简化采购报账资料，有效提升了工作效率。

#### 6.2.5 经费投入

2025 年，学校收入总额 93,079.31 万元，其中：财政拨款收入 52,367.07 万元，事业收入 14,791.63 万元。见表 6-1、6-2。

表 6-1 2024-2025 学年学校办学经费收入情况一览表

学校总收入 (万元)	其中各项			
	事业收入合计 (万元)	财政拨款收入合计 (万元)	非同级财政拨款收入 (万元)	其他收入合计 (万元)
93079.31	14791.63	52367.07	302.88	25617.73

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台

表 6-2 2024-2025 学年学校办学经费支出一览表

学校总支出 (万元)	基础设施 建设(万 元)	设备采购 (万元)	图书购 置费(万 元)	日常教学 经费(万 元)	教学改革及 科学研究经 费(万元)	师资队伍 建设经费 (万元)	人员工资 (万元)	学生专 项经费 (万元)	党务及思 政工作队 伍建设经 费(万元)	偿还债务本 金支出(万 元)	其他支出 (万元)
91160.81	0	13824.64	1041	5030.52	1069.69	1059.27	26084.72	4332	50.98	29062.39	4189.62

注：数据来自学校 2024-2025 学年人才培养状态数据采集与管理平台



## 6.3 人事保障

### 6.3.1 制度建设

在 2024—2025 年期间，学校紧密围绕“双高”建设和申办职业本科大学的目标，积极响应国家关于高等教育人才队伍建设与师德师风建设的号召，系统推进师德师风建设、人才引进、职称评聘、绩效工资制度改革及人事管理制度优化等重点工作。期间，学校修订并制定了《昆明冶金高等专科学校“双肩挑”人员认定工作方案》《昆明冶金高等专科学校岗位管理办法（2025 年修订）》《昆明冶金高等专科学校高层次人才引进培养管理实施办法（2025 年修订）》《昆明冶金高等专科学校绩效工资分配管理办法（试行）（2025 年修订）》《昆明冶金高等专科学校师德师风实施细则》等 11 项制度，为学校高质量发展提供了坚实的制度保障。

### 6.3.2 榜样选树

2024—2025 学年，学校深入贯彻落实上级关于加强师德师风建设的重要部署，持续完善先进典型选树机制，常态化开展优秀教师评选工作。本学年重点组织了云南省“最美教师”、师德先进集体和先进个人等评选推荐，在全校营造了学习先进、争当先进的浓厚氛围。经院系推荐、专家评审及公开公示等程序，共评选出校级“师德先进集体”5 个、“师德先进个人”61 名。学校于教师节期间召开专题表彰大会，对荣获奖集体与个人进行集中表彰，并依托校园媒体平台广泛宣传其先进事迹，有效发挥了榜样示范引领作用，进一步激发了广大教师践行立德树人使命的责任感与荣誉感。

### 6.3.3 企业人才引进

学校深入贯彻产教融合、校企协同育人理念，将引进企业优秀人才作为优化师资结构、强化“双师型”教师队伍建设的重要举措。2024—2025 学年，学校系统推进企业人才引进工作，取得阶段性成效：一是加大公开招聘中企业背景人才的吸纳力度。在同期事业单位公开招聘录用人员中，共有 29 人具备行业企业工作经历，显著增强

教师队伍实践背景与产业契合度。二是积极选聘产业导师，发挥高端引领作用。学校成功推荐 4 人入选云南省第二批产业导师；预计 2025 年底再增 3 名行业资深专家入选第三批产业导师。届时，学校累计入选省级产业导师总数将达 10 人，进一步充实高水平实践教学与科研指导力量。三是持续扩大兼职教师队伍中的企业专家规模。2024—2025 学年，学校聘任来自行业企业生产、管理、技术一线的专家达 347 人。他们深度参与专业建设、课程开发、实训教学与毕业设计指导，推动教学内容与行业标准、岗位需求全面对接。通过多渠道、多层次的企业人才引进，学校不仅丰富了师资来源，更切实提升了人才培养的针对性、实践性与前瞻性，为服务区域产业发展和推动职业教育高质量发展提供了坚实的人才支撑。

## 6.4 质量保障

### 6.4.1 提升学校人才培养状态数据质量治理水平

围绕学校人才培养核心状态数据，学校对“三年行动计划”重点任务、新一轮“双高计划”建设指标、高等教育基层统计报表及质量年报核心数据实行“实时梳理、动态更新、定期通报”，并强化沟通协调、风险研判与应对。部门据此梳理出状态核心数据 126 项、质量年报关键数据 53 项，明确达标值与责任部门，于 2025 年 3 月 28 日召开数据质量治理专项工作会。3—5 月，汇编完成《职业教育政策文件汇编》《职业教育办学质量标准文件汇编》，并组织各学院、部门宣贯学习。针对前期梳理发现的数据采集痛点，4 月中旬印发《学校数据质量治理落实方案》。7 月中旬，向人事处、教务处、产教融合发展中心、资产管理处下发人才培养状态数据初始表，集中采集教师、学生、专业、教学场所、校企合作企业及访企拓岗、媒体宣传等基础信息。

依托扎实的前期工作，学校《2024—2025 年度人才培养状态数据》高质量收官：申本支撑数据 32 项、云南省办学条件监测指标 46 项全部达标，有效支撑第二轮“双高计划”建设、职业本科申办及办学能力评价。从 97 张数据表中提炼的 156 项关键核心数据均达高质量要求；49 项“达标数据”和 107 项“观测数据”在 2025 年全省

办学能力评估中成为有力佐证，最终 25 项达标数据、33 项观测数据全部合格，学校成为云南省唯一指标全部达标的高职院校。

### 6.4.2 全面开启第二年专业综合评价工作

2025 年是云南省高职院校专业综合评价的第二年。学校在首年评价基础上及早诊断、提前谋划：年初组织全体专业教研室主任收看省教育厅首次专业综合评价总结会，同步解读《2025 专业综合评价指标体系》，梳理 2024 年专家反馈意见，并要求各专业对照问题逐项整改。5—6 月，学校对 76 名专业负责人开展新平台操作培训；7 月，内部质量保证中心再次集中研读评价标准，明确重点材料与数据，协助各专业完成共享数据整理，保障在线填报按时有序完成。

今年凡在办且有在校生的专业须全部参评，学校共 76 个专业参评，覆盖 10 个学院、12 个专业大类。最新大组长评价结果为：B+ 1 个、B 7 个、B- 8 个。B 档（含 B+、B、B-）专业合计 16 个，较去年增加 5 个，增幅 45.5%；全省 B 档共增加 21 个，平均增幅 36.8%，学校高出全省均值 8.7 个百分点。B 档占比由去年 14.47% 提升至 21.05%，提高 6.58 个百分点。学校“有色金属智能冶金技术”专业荣获全省唯一 B+；B 等级专业 7 个，占全省同档专业总数近 1/3。D 档专业 12 个，较去年减少 5 个，降幅 29.4%。排名全省第一的专业 48 个，增加 2 个，占比 63.2%；排名第二的专业 16 个，与去年持平。

### 6.4.3 持续加强教育教学督导

2025 年度，学校教学督导工作立足高质量发展要求，以数字化转型为驱动，构建了“全方位、全过程、全要素”的质量监控闭环，取得了显著成效。第一、通过精准化、常态化督导，全面夯实了教学秩序根基。全年共开展领导集中教学巡视 3 轮（每轮 1 周），完成“三段式”教学检查 6 次，累计检查 1378 门次的课程资料，其中实践课程 253 门次，毕业设计检查全覆盖。第二、引入 AI 智慧化督导系统，创新采用“交叉巡视+智慧巡查”模式，全年共开展二级单位交叉巡视 2473 班次，依托智慧督导平台实现日常教学巡查 25730 班次，期末巡考 292 场，确保了教学运行的规范与稳



定。第三、推行多元化立体评教，有力驱动了教学内涵提升。全年共组织 30 位校级督导专家对 930 名教师完成 1200 课时的深度听课；领导干部听课完成率为 100%；通过智慧系统高效采集学生评价 20 余万份，覆盖 818 门课程与 961 名教师。全年发布质量简报 2 期、专项通报 2 次，精准反馈教学异常 317 项并全部整改到位”，实现了“评价-反馈-改进”的良性闭环。第四、聚焦关键领域专项检查，精准破解质量管控难点。本学年，共开展专项督导工作 5 项，实现对 486 名外聘教师、252 名行政兼课、思政课、劳动教育课程、174 个毕业班、4660 名实习生、4545 份毕业论文（设计）及 3371 家实习单位的专项核查，确保了实践教学环节的规范与质量。综观全年，督导工作以数据为支撑，以问题为导向，以增效为目标，智慧化水平与督导效能同步跃升，为学校教育教学质量持续提升提供了坚实保障。



## 7 面临挑战

### 7.1 面临挑战

#### 7.1.1 专业结构与发展定位的适配性需持续优化

现有专业布局与“对接新经济、新技术、新职业”的要求相比，契合度仍应进一步提升。围绕云南十四大产业和云南“中国铝谷”“世界光伏之都”战略布局的专业集群化建设节奏需加快，资源需进一步集中，以打造“深契地方产业、突显工科优势、厚植办学特色”的核心专业群。

#### 7.1.2 国际化发展支撑体系尚需细化完善

尚需进一步完善和细化响应国家“一带一路”以及“职教出海”的具体落地举措和配套支撑。对照职业本科“国际可交流”的建设要求，教师队伍的国际视野、跨文化教学能力与打造海外办学品牌的目标匹配度有待提高，“课程、师资、合作”三位一体的国际化发展体系尚需进一步完善。

#### 7.1.3 师资队伍建设面临结构性优化需求

近年来新引进教师数量较多，职称评审、职业发展等资源竞争相对集中。同时，师资队伍结构与职业本科教育的设置标准相比仍有优化空间，“双师型”教师占比等核心指标与建设目标存在差距，青年教师培养与支持体系有待进一步健全。

### 7.2 解决措施

#### 7.2.1 实施契合政策导向的专业结构优化工程

以专业集群建设为抓手，对现有专业进行优化整合。聚焦区域战略性新兴产业，

增设急需专业方向，强化“专业升级和数字化改造”。深度融入市域产教联合体与行业产教融合共同体建设，实现专业设置与产业需求精准对接。建立专业动态调整评估机制，将服务重点产业的成效作为专业存续与资源投入的核心依据。

### 7.2.2 打造适配职教出海的国际化发展体系

深化落实“一带一路”倡议，制定专项行动计划，明确服务建设面向南亚东南亚辐射中心的具体路径。加强国际化师资队伍建设，通过引进与培育相结合，打造一支能承担海外学历教育任务的师资队伍。完善适配合作国家产业需求的课程与标准，稳步扩大留学生规模，积极承办或参与区域性国际职业教育论坛与竞赛，增强职教出海的实效性与影响力。

### 7.2.3 完善符合标准的师资队伍分层培养机制

对标《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》及教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见，制定专项建设方案。实施青年教师系统培养计划，建立校企双向流动机制，支持教师到行业企业实践。优化职称评审与绩效评价机制，突出实践能力与行业贡献的导向。依托国家级“双师型”教师培养培训基地，完善兼职教师聘用机制，确保行业专家深度参与教学。



昆明冶金高等专科学校  
KUNMING METALLURGY COLLEGE

地址：昆明市学府路388号（莲华校区）  
          安宁市宁泊路63号（安宁校区）

网址：<http://www.kmyz.edu.cn>