



昆明冶金高等专科学校
KUNMING METALLURGY COLLEGE

教育教学督导简报

(2021年第1期)

内部质量保证中心

2021年1月21日

目 录

一、 <u>各类评教情况</u>	1
<u>(一) 学生评教情况</u>	1
<u>(二) 同行评教情况</u>	2
二、 <u>2020年秋季学期期末教学检查情况</u>	3

一、学生评教情况

学院	评教基本情况						评教结果							
	被评教师数	参评课 程门数	参评 班级数	应参评 人次	实际 参评人 次	参评率 (%)	优秀		满意		基本满意		不满意	
							人次	比例 (%)	人次	比例(%)	人次	比例 (%)	人次	比例 (%)
马克思主义学院	40	2	194	27391	15096	55.11	12711	84.201	1484	9.83	653	4.326	248	1.643
冶金与矿业学院	47	69	32	7066	3469	49.09	3118	89.882	250	7.207	84	2.421	17	0.49
电气与机械学院	92	92	70	12988	6192	47.68	5512	89.018	403	6.508	184	2.972	93	1.502
建筑工程学院	84	103	63	11376	5781	50.82	5032	87.044	489	8.459	194	3.356	66	1.142
测绘学院	34	29	35	4219	2870	68.03	2592	90.314	172	5.993	69	2.404	37	1.289
环境与化工学院	48	72	46	9637	4862	50.45	4312	88.688	373	7.672	128	2.633	49	1.008
计算机信息学院	37	41	26	4356	1411	32.39	1211	85.826	105	7.442	73	5.174	22	1.559
商学院	130	124	128	19795	12732	64.32	11286	88.643	978	7.681	392	3.079	76	0.597
外语学院	57	23	133	7892	6029	76.39	5255	87.162	499	8.277	230	3.815	45	0.746
艺术设计学院	49	64	31	5866	4257	72.57	3424	80.432	497	11.675	269	6.319	67	1.574
通识与素质教育学院	97	46	511	29000	17584	60.63	15131	86.05	1513	8.604	704	4.004	236	1.342
工程训练中心	43	12	105	6357	5019	78.95	4247	84.618	480	9.564	243	4.842	49	0.976
就业指导教研室	24	2	43	2310	1835	79.44	1545	84.196	170	9.264	77	4.196	43	2.343
心理健康教研室	7	1	61	3327	2501	75.17	2200	87.965	195	7.797	72	2.879	34	1.359
汇总	789	680	1478	151580	89638	59.14	77576	86.54	7608	8.49	3372	3.76	1082	1.21

截止 2021 年 1 月 13 日，我校应参与网上评教的学生为 151580 人次，实际参与评教的学生为 89638 人次，全校的学生评教参评率为 59.41%。各学院（部）的学生参评率最高为 79.44%，最低为 32.39%，全校被评教师总数为 789 人，满意率为 95.03%，基本满意率 3.76%，不满意率 1.21%。

从以上评教数据看，学生评教数据不全或缺失，学生期末网上评教率呈现下滑趋势，与全国高职院校评教的中位数相比差距较大，某种程度上反映各学院对学生评教工作的重视程度不够。学生评教数据不全或缺失，一方面学院及授课教师无法了解学生对教学的满意度、意见或建议，不利于教师的教学改进；另一方面学院及

授课教师在专业建设、课程建设、团队建设、信息化比赛等方面需要评教数据支撑时难以满足需要。

希望各学院重视学生网上评教工作，加强学生网上评教的宣传力度，充分发挥学生评教在教学质量监控过程中的主体作用，积极组织学生参与对任课教师的网上评教工作，及时发现问题、解决问题，促进授课教师改进教学，提高教学质量。

二、同行评教情况

学院	专任教师数	应听课时	实听课时	完成率
冶金与矿业学院	41	164	141	85.98%
电气与机械学院	62	248	295	118.95%
建筑工程学院	70	280	145	51.79%
测绘学院	19	76	103	135.53%
环境与化工学院	45	180	142	78.89%
计算机信息学院	21	84	45	53.57%
商学院	61	244	246	100.82%
艺术设计学院	36	144	79	54.86%
外语学院（东盟国际学院）	45	180	129	71.67%
马克思主义学院	30	120	105	87.50%
通识与素质教育学院	61	244	227	93.03%
工程训练部（创新创业学院）	20	80	47	58.75%
合计	511	2044	1704	83.37%

截止 2021 年 1 月 13 日，全校各教学单位应听课教师 511 人，应听课 2044 课时，实际听课 1704 课时，各学院的同行听课率最高为 135.53%，最低为 51.79%；全校平均完成率为 83.37%。

以上同行评教数据显示，各学院对同行评教工作的重视程度差距较大，而同行评教通过教师之间的相互交流和切磋，有助于教师

之间相互取长补短，不断探索教学改革的方法和手段，使课堂教学更具针对性和有效性。希望各学院尤其是同行评教率较低的学院重视同行评教工作，组织教师积极完成同行听评课，使同行评教工作真正落到实处，真正发挥同行评教对教学改革的促进作用。

今后，内部质量保证中心将进一步改进教学督导工作方式，加强工作过程跟踪，及时发布工作进展通报，切实提高督导工作的作用效果。

三、期末教学检查

本学期期末教学检查从 2021 年 1 月 4 日开始，历时两周，于 2021 年 1 月 15 日结束。现将检查情况总结如下：

（一）期末教学检查总体情况

13 个学院按照内部质量保证中心《关于 2020 年秋季学期期末教学检查的通知》的要求，对照检查内容采取自查方式完成了期末教学检查工作。大多数学院按时提交了《2020 年秋季学期期末教学检查汇总表》，同时对下学期各项教学任务作出了具体安排，完成了课程的教材选用工作，并提醒授课教师利用假期做好新学期教学任务的准备工作。

（二）教学任务完成情况

12 个学院（继续教育与培训学院除外）除少数理论、实践、实训（实习）类课程外，其余课程均按照学期教学计划完成了教学任务和课程考试、考查和成绩录入工作。由于疫情影响，本学期的教学周有所调整，各学院教研室积极研究并拟定教学调整方案，在授

课教师的积极支持和学生的全力配合下，利用学生空余时段（包括周末）进行补课，尽最大努力完成本学期教学任务，达到了预期目标。

大部分实践课程按计划开展相关的实训教学任务，有毕业设计（实习）任务的学院工作有序开展，顺利完成了毕业设计（实习）任务和论文答辩。由于疫情影响，外出实习受到限制，一定程度影响了少数实训课程的教学质量。

（三）期末考试组织情况

由于疫情防控的特殊时期，本学期期末考试按照教务处安排取消了考试周，由学院自行安排组织完成。学院未因为取消考试周而降低了考试的要求和标准，提前做好考场的各项保障工作，出卷和试卷审核规范、考场安排合理、监考教师安排到位，考前对监考教师进行考前培训、主考教师和班主任通知并提醒学生携带双证进入考场。经检查，监考教师已按要求书写黑板、清理物品和通信设备、核验证件及考生身份、提醒学生诚信考试并签字，同时，也未发现监考人员做与监考无关的事。有部分学生考试未带准考证，按规定要求学生返回携带准考证参加考试。考试期末考试情况基本正常，授课教师并按照学校规定执行成绩录入、试卷归档工作。部分尚未结束的理论 and 实训课程按计划和要求正在进行中，并要求在规定时间内完成成绩评定、录入和归档工作。

（四）学院教学检查和巡视中发现的问题、处理情况和意见、建议。

各学院质量监控小组按照巡视要求履行巡视职责，完成学院楼和公共教学区域的教学巡视工作，对巡视中发现的问题认真做好记录，实时通过手机端填报问卷形式进行督导反馈，并及时处理或反馈发现的问题，本学期巡视中发现的主要问题有：

存在问题	意见和建议
安宁校区临时停电打乱实训和多媒体教室上课教师的上课节奏	希望学校提前发布停电通知，以便教师提前做好教学准备和安排
校车未按时到校，教师课前准备工作受影响	希望校车能按时到校，准时出发
莲华校区上下课无铃声	希望相关职能部门尽快解决，便于师生按时上下课
学院楼教室的观察窗被遮挡	建议各学院定期检查教室卫生并清除观察窗的遮挡物
外聘教师课堂教学管理相对松散	建议学院加强对外聘教师的管理，进一步要求外聘教师加强学生尤其是中外合作办学班级学生的课堂学习行为管理
保洁工人在上课时间打扫卫生，声响太大影响师生上课	建议保洁人员在课后清洁教学场所的卫生
两校区的多媒体教室数量无法满足教师的信息化教学的需求	希望学校能逐量增加多媒体教室
教师因多媒体设备故障而延误上课时间	建议教师提前进教室做好课前准备，如多媒体设备发生故障，判断不能很快解决，请报修后进入正常的上节奏，勿占用过长的上课时间等待维修
学院频繁反馈多媒体教室的投影设备不清晰、损坏、维修进度慢等情况，影响教师的正常教学。	建议：1、相关学院和部门定期对所有多媒体教室进行查看并检修，保证教学设备设施的正常运行；2、希望教师按操作指南操作，如发现问题请及时反馈、报修；3、希望学校能加快维修速度并及时反馈处理情况，保证多媒体教室的正常运行。

<p>公共基础实验课教师未提前对接教学班级学生，并告知学生实验周的课程安排计划，存在学生上课后仍不清楚授课教师和课程安排的相关信息。</p>	<p>希望公共基础课程实验管理的相关学院安排好教学进程后，提前将授课班级、授课教师、上课地点、上课时段和课程要求通知到相关学院和学生，避免类似情况再次出现。</p>
<p>部分教师坐着上课。</p>	<p>站立授课或巡走式教学更有利于展现教师的精神面貌，把控课堂教学，如非身体因素，请教师们尽量站立或巡走式教学。</p>
<p>部分学生上课迟到，尤其是实训期间学生迟到情况较为普遍，少数学生完成实训任务积极性不高，实训期间做和实训任务无关的事情。</p>	<p>建议加强对学生组织纪律观念的教育，同时对学生课堂考勤严格要求，对学习积极性不高的学生要进行批评教育，正面引导和督促其认真完成各项学习任务。</p>
<p>少数上午 3-4 节课的授课教师没有严格按照教学时间下课，提前下课。</p>	<p>建议授课教师要按照学校的教学纪律进行授课，按时上下课，以身作则，做学生的表率。</p>
<p>部分授课教师课堂教学互动不够</p>	<p>课堂教学互动是师生互相交流，共同探讨，互相促进的一种教学组织形式，师生共同参与，相互作用，能够创造性地实现教学目标。建议授课教师钻研教材，根据教学内容和学生实际设计针对性的问题，体现学生是学习的主体，提高学习的效率，保证教学的效果。</p>
<p>学生学习主动性差，上课玩手机现象严重。</p>	<p>一方面要加强学风建设，通过多种途径和方式引导学生提高学习兴趣，改变学生学习状态不佳，缺乏积极性和主动性的问题；另一方面加强教风建设，教师要严格课堂管理，督促学生专注课堂学习，通过建立专业兴趣社团和学习交流群，营造良好的学习氛围；同时教师要进一步探讨和改进教学方法，提高学生参与教学的积极性，改进课堂教学效果</p>
<p>受到疫情影响，认知实习、生产实习等相关课程受到了一定程度的影响。</p>	<p>建议多途径、多方法弥补认知实习、生产实习无法外出对专业认知带来的不利影响，加强学生相关的专业认知能力。</p> <p>随着“双高”建设的进一步推进，如何实现高水平教学质量的提升，还需要进一步探索和实践，在人才培养方案、教学质量评价、课程思政建设等方面，还有大量工作需要研究和落实。在新的一年里，学校将围绕着“双高”建设目标，攻坚克难，努力提高教育教学督导管理水平。</p>

（五）下学期教学准备情况

各学院下学期按照教务处 2021 年春季学期教学任务，结合教师教学专长，安排授课教师的理论与实践教学任务，完成教材征订、特殊教学要求申请、学校机房使用和软件使用申请等工作，为下学期的教学顺利开展创造条件。

学院加强对教师的教育培训，深化教师对“课程思政”的理解和认识，提升教师“课程思政”能力，抓实“课程思政”，打造一批育人的示范课程和课堂。