



昆明冶金高等专科学校

教育教学 质量报告

2020年3月23日至27日
第四周（第四期）

2020年3月30日

目录

一、线上教学督导情况	3
（一）各学院（教研室）线上教学基本情况统计、分析	3
（二）线上教学（3月2日）以来，滞留省外、国外、且有教学任务的教师（含外聘教师）教学情况调研报告	4
（三）教师、学生反馈问题汇总	5
二、各学院、部门双高拟建任务调研	7
三、开课以来职教云线上教学教师上传资源统计	10

昆明冶金高等专科学校教育教学督导委员会办公室简讯

昆明冶金高等专科学校教育教学质量周报

(2020年3月23日—2020年3月27日, 第四期)

导读: 一、线上教学督导情况
二、各学院、部门双高拟建任务调研
三、开课以来职教云线上教学教师上传资源统计

一、线上教学督导情况

(一) 各学院(教研室)线上教学基本情况统计、分析

开课第四周, 全校应在线开课门数为 555 门, 各学院(教研室)实际完成在线开课门数为 553 门, 在线课程开出率为 99.64%, 应在线课完成课时总数为 6204 学时, 实际完成在线课程总数为 6200 学时; 应在线教学教师人数 728 人, 实际在线教学教师人数 726 人, 教师在线教学率 99.73%; 学生应在线 164478 人次, 学生实际在线 157290 人次, 学生在线率 95.63%, 与上周相比, 学生出勤率上浮了 0.31%; 各学院认真开展线上教学督导工作, 听课课程 164 门次, 被听课教师 111 人。

表 1 第四周各学院(教研室)线上教学基本情况统计表

序号	学院(教研室)	应在线课程门数	实际在线课程门数	在线教学课程比例	应完成总课时	实际完成总课时	课时完成率	备注
1	冶金与矿业学院	45	45	100%	193	193	100%	
2	电气与机械学院	98	98	100%	1034	1034	100%	
3	建筑工程学院	69	69	100%	409	409	100%	
4	测绘学院	45	45	100%	79	79	100%	
5	环境与化工学院	41	40	97.6%	116	114	98%	见说明
6	计算机信息学院	38	38	100%	144	144	100%	
7	商学院	66	66	100%	538	538	100%	
8	艺术设计学院	26	26	100%	286	286	100%	
9	外语学院(东盟国际学院)	62	61	98.3%	760	758	99.7%	见说明
10	继续教育与培训学院	54	54	100%	770	770	100%	
11	马克思主义学院	2	2		320	320		
12	通识与素质教育学院	4	4	100%	1014	1014	100%	
13	工程训练部(创新创业学院)	3	3	100%	408	408	100%	

14	创新创业教研室	1	1	100%	65	65	100%	
15	心理健康教研室	1	1	100%	68	68	100%	
汇 总		555	553	99.64%	6204	6200	99.94%	
说明	第四周末开设在线课程门数2门：1.环境与化工学院《分析化学》课程，周课时为2学时，因不具备线上开课条件，教师经学院培训，仍不会使用相关软件在线授课，期待开学后通过调整进程来完成教学任务；2.外语学院（东盟国际学院）《中国文化》课程因教师生病住院请假，课程授课计划往后调整。							

（二）线上教学（3月2日）以来，滞留省外、国外、且有教学任务的教师（含外聘教师）教学情况调研报告

开课第四周，采取学院教学督导组上报，内部质量保证处少随机查相结合的方式，对滞留省外、国外、有教学任务的教师（含外聘教师）教学情况进行了调研。调研结果表明，自3月2日开展线上教学以来，全校共有21名有教学任务但因疫情滞留在省外、国外的教师，除外语学院（东盟国际学院）2名外教和继续教育与培训学院的1名外聘教师的教学资料基本齐备以外，其余人员线上教学资料均齐备、完整，所有教师（含外聘、外教）均按学院的统一要求，依托微信、腾讯课堂、坚果云、职教云、超星学习通等平台组织线上教学，所有教学过程均有记录，随时备查。

表2 滞留省外、国外教师（含外聘教师）教学情况统计表

学 院	滞留教师数	课程名称	首次在线授课时间 (年月日)	教学过程性记录	教学资料是否完备	线上教学开展情况
电气与机械学院	3	《机电一体化系统应用》、《Industrial Robotics I》	2020年3月2日	有	完备	正常
		《模拟电子技术》	2020年3月4日	有	完备	正常
		《模拟电子技术》	2020年3月2日	有	完备	正常
建筑工程学院	2	《钢结构工程施工》、《土力学与地基基础》	2020年3月2日	有	完备	正常
		《建筑施工技术》、《建筑材料》	2020年3月2日	有	完备	正常
计算机信息学院	1	《通信工程配电技术》	2020年3月2日	有	完备	正常
商学院	1	《机电设备评估基础 I》	2020年3月2日	有	完备	正常

外语学院（东盟国际学院）	7	《大学英语 II》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
		《大学英语 II》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
		《老挝语听力》、《老挝语口语》、《旅游老语》、《经贸老语》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
		《大学英语 II》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
		《泰语写作》、《泰语会话 1》	2020 年 3 月 2 日	有	基本完备	将授课内容录制成视频发布于坚果云，结合微信对学生在线授课
		《商务英语听说》	2020 年 3 月 3 日	有	基本完备	每周能按计划完成教学工作，视频偶有卡顿但已做相应处理
		《英语听说》	2020 年 3 月 3 日	有	完备	正常
继续教育与培训学院	1	《大学英语 I》	2020 年 3 月 11 日	有	基本完备	正常
通识与素质教育学院	5	《大学体育》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
		《大学体育》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
		《大学体育》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
		《大学体育》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
		《大学体育》	2020 年 3 月 2 日	有	完备	正常
工程训练部（创新创业学院）	1	《大学计算机基础》	2020 年 3 月 3 日	有	完备	正常

（三）教师、学生反馈问题汇总

自学校启动线上教学（3 月 2 日）以来，内部质量保证处依靠校、院、班（学

生)三级教学督导信息员持续收集教师、学生碰到的问题,并对收集到的问题进行梳理分类,及时反馈给相关部门、学院处理。第四周主要问题汇总见下表。

表 3 教师反馈问题汇总表

序号	教师反馈主要问题汇总	备注
1	部分学生没有建立自主学习的理念,简单理解混合教学为直播教学,课前没有对网络资源进行自主学习或简单应付教师,不认真预习,期待直播解决所有知识点,但上课时自律性不强,缺勤、迟到、早退、反复掉线、不按时完成作业,教师教学进度慢,管理难度大。	
2	线上教学学生学习基础不一、自律性参差不齐,学习效果相差较大。	
3	教学过程中存在网络偶有卡顿、回音、信号不强、停电等情况,影响教学效果,教师每次备课时均要做好教学的应急方案。	
4	部分课程无电子教材、无教学团队,电子资源不充分,教师课前学习、建课、备课量大。	
5	利用媒体端上网课,教师看不到学生,无法及时获得学生的学习反馈,有些学生注意力不集中、聊天、离开课堂、提问半天才回复或人不在,互动时不配合,直接通过网络抄作业,教师对学生的监管难度大,课堂互动效果差。	
6	网课中学生遇到心理问题不能及时得到有效缓解。	
7	部分学生家里的网络和设备不具备线上学习条件,无法完成老师安排的各项教学环节,导致学习效果差,尤其是软件类课程的学生。	
8	学生没有教材和相关纸质材料,直播时学生腾不出设备看电子资料,导致教学效果欠佳。	

表 4 学生反馈问题汇总表

序号	学生反馈主要问题汇总	备注
1	教师教学过程偶有网络延迟、卡顿、回音或自己的网络信号不好、卡顿、反复掉线、网页刷不出来,影响学习效果。	
2	观看电脑或手机视频时间较长,流量不够且学习疲倦。	
3	缺乏学习氛围,有些同学甚至需要参与家里的春耕劳动或做家务,学习无人监督,主动性、积极性较差,无课前预习或课后巩固复习,学习效果不佳。	
4	少数教师存在拖堂或不按课表时间上课的现象。	
5	《高等数学》、软件类课程学习比较困难。	
6	存在教师与同学的交流不充分,未能及时解惑答疑的情况。	
7	学习平台较多,手机内存小,线上学习条件差。	

二、各学院、部门双高拟建任务调研

第四周，内部质量保证处通过各学院（部门）质量信息员对学校双高建设方案编制的推进情况进行了初步摸底。以目前已完成的双高建设方案初稿为依据，对各学院（部门）拟承担的建设任务进行了调研，结果见表 5。

表 5 各学院、各部门双高拟建任务统计

序号	学院、部门	任务一	任务二	任务三	任务四	任务五	任务六	任务七	任务八	任务九	任务十	任务十一
1	冶金与矿业学院			√	√		√					
2	电气与机械学院		√	√	√	√	√				√	
3	建筑工程学院				√		√					
4	测绘学院				√							
5	环境与化工学院	√	√	√	√	√	√	√		√	√	
6	计算机信息学院			√	√	√						
7	商学院	√	√	√	√	√	√	√	√		√	
8	艺术设计学院		√	√			√	√			√	√
9	外语学院（东盟国际学院）										√	
10	继续教育与培训学院		√				√	√				
11	马克思主义学院	√										
12	通识与素质教育学院	√				√	√			√		
13	工程训练部（创新创业学院）			√			√	√				
14	党委办公室（校长办公室）								√			
15	党委组织部（统战部）	√										
16	党委宣传部	√										
17	纪检监察审计处	√										
18	学生处	√	√			√			√			
19	人力资源处					√						
20	内部质量保证处								√	√		
21	校团委	√	√									
22	科技处							√				
23	国际合作部										√	
24	图书馆			√				√	√	√		
25	网络管理与信息化部									√		

任务内容说明：

任务一：加强党的建设

任务三：打造技术技能创新服务平台

任务五：打造高水平双师队伍

任务七：提升服务发展水平

任务九：提升信息化水平

任务十一：开展云南民族民间工艺技艺及文化传承

任务二：打造技术技能人才培养高地

任务四：打造高水平专业群

任务六：提升校企合作水平

任务八：提升学校治理水平

任务十：提升国际化水平

学校教务处负责双高建设方案的总体把控；学校财务处负责遵照财税制度改革管好用好双高资金。

对照目前双高建设方案初稿，学校共有双高建设任务十一个，对其中具体建设举措比较明确的为：“打造技术技能创新服务平台”“提升校企合作水平”，本次对两个任务具体建设项目的承建情况也进行了调研。

表 6 拟建设打造技术技能创新服务平台具体项目分布一览

序号	具体建设项目	拟建设学院、部门
1	建设应用技术协同创新中心	冶金与矿业学院 电气与机械学院 环境与化工学院 计算机信息学院 商学院 艺术设计学院
2	建设高水平科研创新团队	冶金与矿业学院 环境与化工学院 商学院
3	建设技能大师工作室	冶金与矿业学院 环境与化工学院 商学院 艺术设计学院 工程训练部（创新创业学院）
4	建设导师制学生班级或学习团体	商学院
5	品牌专家智库平台建设	商学院 图书馆

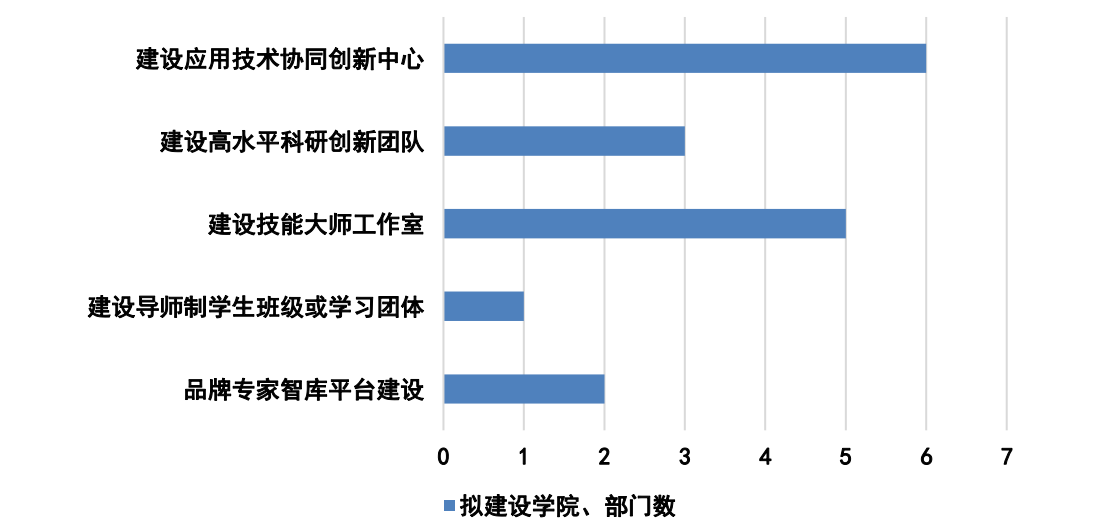


图 1 拟建设打造技术技能创新服务平台具体项目分布图

表 7 拟建设提升校企合作水平具体项目分布一览

序号	具体建设项目	拟建设学院、部门
1	校企合作机制建设	商学院 继续教育与培训学院 通识与素质教育学院
2	合作共建产教融合实训基地	冶金与矿业学院 电气与机械学院 建筑工程学院 计算机信息学院 商学院 艺术设计学院 继续教育与培训学院 工程训练部（创新创业学院）
3	建设产业学院	冶金与矿业学院 建筑工程学院 环境与化工学院 计算机信息学院 商学院 艺术设计学院
4	深入开展中国特色现代学徒制建设	冶金与矿业学院 计算机信息学院 商学院 艺术设计学院
5	推进云南冶金矿业职教集团建设	冶金与矿业学院

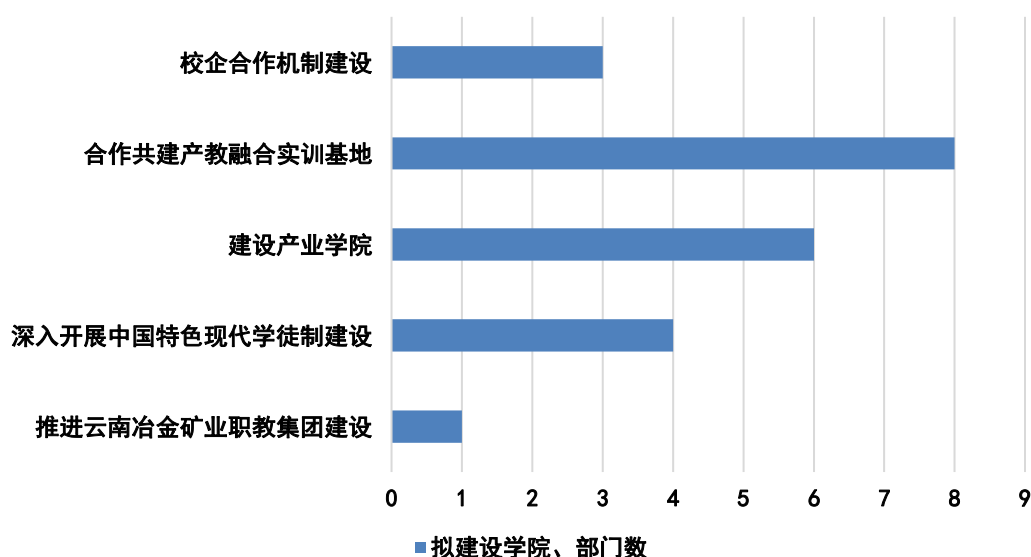


图 2 拟建设提升校企合作水平具体项目分布图

三、开课以来职教云线上教学教师上传资源统计

第四周，内部质量保证处对在线教学开课以来通过“职教云”平台进行线上教学的教师教学情况进行了统计，截止 2020 年 3 月 27 日，共有 368 位教师采用职教云进行课程教学，上传资源总数 20413 个，具体情况如图 3 所示。

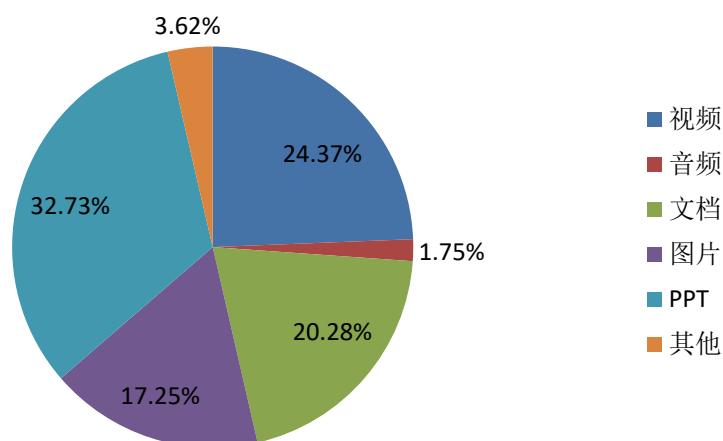


图 3 全校上传资源类型比例

按资源类别分：视频 5110 个，音频 367 个，文档 4253 个，图片 3617 个，PPT 6862 个，其他 759 个。

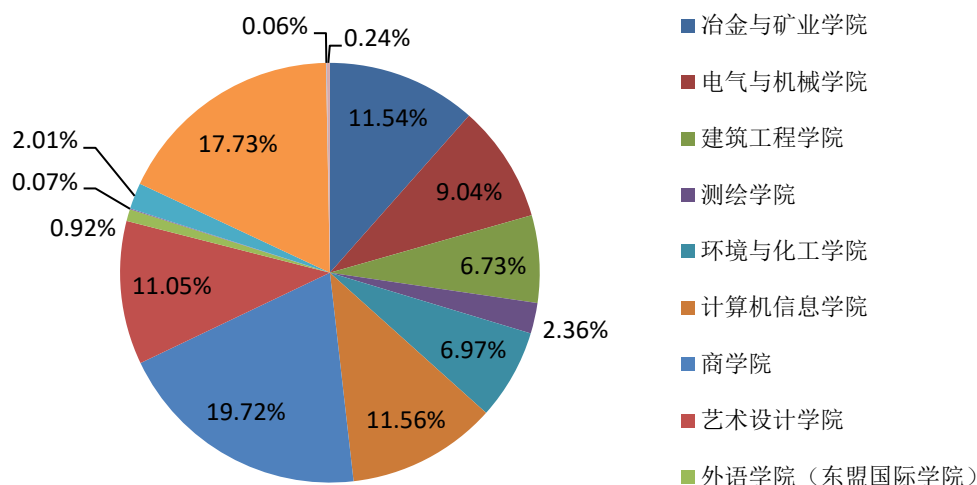


图 4 各学院（教研室）上传资源量

按部门（课程归属学院【教研室】）进行资源统计：商学院 4025 个，工程训

练部（创新创业学院）3620 个，计算机信息学院 2360 个，冶金与矿业学院 2355 个，艺术设计学院 2256 个，电气与机械学院 1846 个，环境与化工学院 1422 个，建筑工程学院 1374 个，测绘学院 482 个，通识与素质教育学院 410 个，外语学院（东盟国际学院）187 个，创新创业教研室 49 个，继续教育与培训学院 15 个，心理健康教研室 12 个。

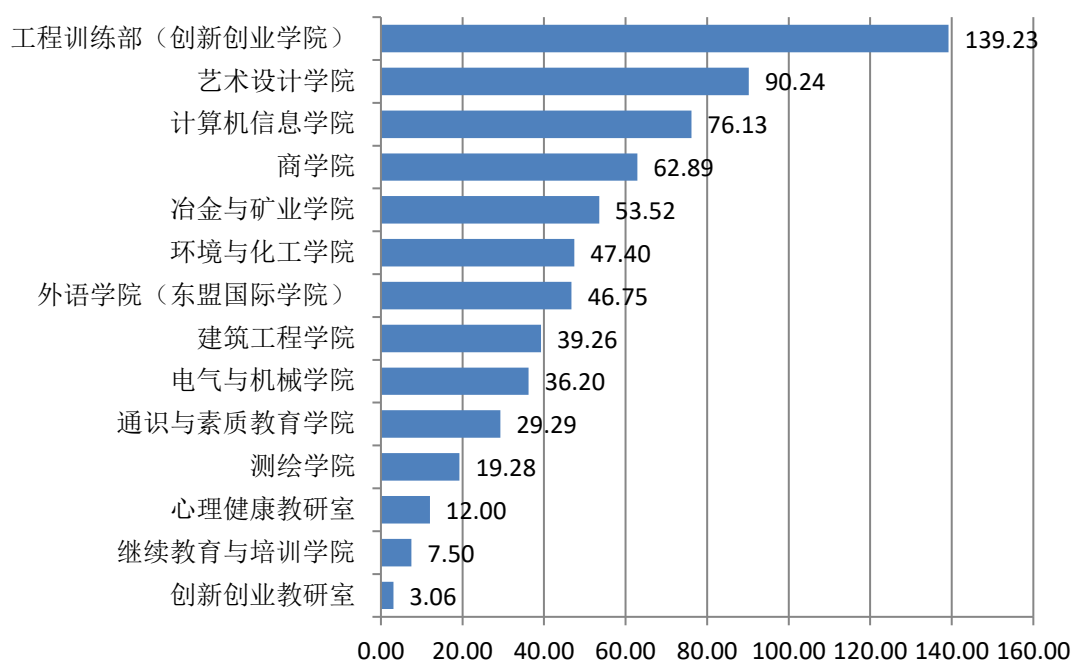


图 5 各学院使用职教云教师的人均上传资源数

说明：部分教师采用“职教云+直播”的方式进行授课，以直播为主，职教云平台仅作辅助手段，因此上传资源数较少，甚至个别为 0 的情况，统计数据不能反映此类教学的资源，仅依据职教云平台能获取的数据呈现。

昆明冶金高等专科学校教育教学督导委员会办公室

2020 年 3 月 30 日