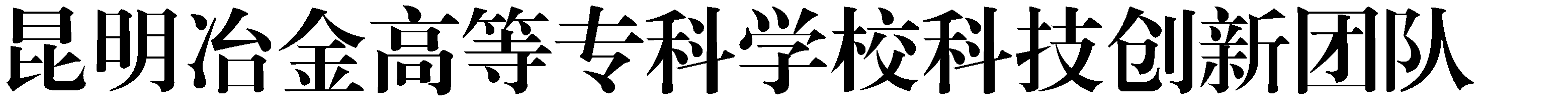
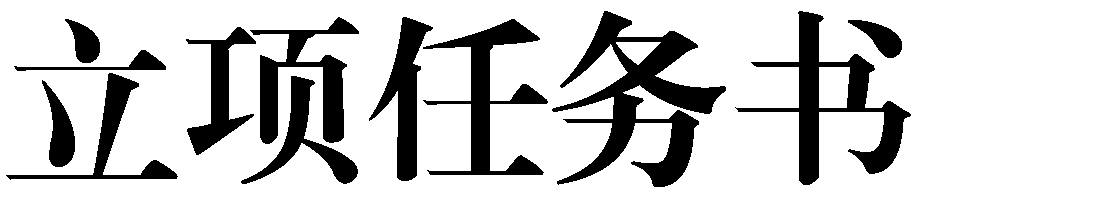
附件 2





团队名称：

团队研究方向：

研究起止时间：

填表日期：

**科学技术处制表**二〇二一年四月

# 编写说明

一、编写前要仔细阅读《昆明冶金高等专科学校科技创新团队建设与管理办法》。

二、编写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼。

三、“专业技术职位”指受聘的工作岗位，如教授、副教授、研究员、副研究员等。

四、立项任务书页面用 A4 纸，于左侧加软封面装订成册五、上报的任务书一式三份。

一、团队基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 团队研究 |  | | |
| 团队建设 | 年 月 至 年 月 | | |
| 团队依托 |  | | |
| 团队负责 |  | 手机号码 |  |
| 电话/传真 |  | 电子邮箱 |  |
| 联系人 |  | 手机号码 |  |
| 电话/传真 |  | 电子邮箱 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 部门 | 任务与分工 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、建设任务及预期目标

2．1 总任务与目标（通过建设所在研究领域或方向能够达到的水平，以及在队伍建设、人才培养、技术服务和学科建设方面的建设水平）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2．2 研究任务与目标 | | | | |
| 类别 | 总任务与目标 | 分年度计划和目标 | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：以上建设目标中的项目成果均指第一著名单位为我校，第一著名人为团队成员，并且与团队研究方向一致的内容。

三、团队成员任务与分工

围绕创新团队的总体建设任务，每位团员的分工与任务

四、经费预算

昆明冶金高等专科学校科技创新团队经费预算表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **团队负责人** |  | **经费卡编号** |  |
| **团队名称** |  | | |
| **起止年月** |  | **资助经费** | 万元 |
| **项目来源** | 学校 | **进账经费** | 万元 |
| 项目类别 | 预算支出科目 | 计算依据及  理由 | 预算金额  (万元) |
| 实验室条件改善费用 | 1、设备购置费 |  |  |
| 2、环境改造费 |  |  |
| 研究经费 | 1、实验及材料费 |  |  |
| 2、专家咨询费和评审费 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3、出版物/文献/信  息传播/知识产权事务费/ |  |  |
| 4、调研差旅费 |  |  |
| 5、数据采集费 |  |  |
| 小计 |  | |
| 人才队伍建设费 | 团队成员的进修、  培训等费用 |  |  |
| 小计 |  | |
| 学术交流 | 1、组织省内外学术  活动 |  |  |
| 2、参加学术交流 |  |  |
| 小计 |  | |
| 其他 | 其他支出 |  |  |
| 小计 |  | |
| 合计 | |  | |

预算说明：在不偏离团队建设技术方向，确保团队验收合格的前提下，只要项目经费符合真实性、相关性与合理性原则，可以调剂使用，不设比例限制。

五、团队建设任务承诺

日

年 月

团队负责人签字：

六、依托二级学院（部门）审核意见

部门签章年 月 日

七、主管部门审核意见

|  |
| --- |
| 科学技术处  部门签章 年 月 日 |
| 人事处  部门签章年 月 日 |
| 财务处  部门签章 年 月 日 |

八、学术委员会意见

主任签字年 月 日

九、任务签订书各方

校长： 昆明冶金高等专科学校

（签字） （盖章）

团队带头人 团队依托二级学院（部门）

（签字） （盖章）