

# 中外合作办学项目 自评报告

项目名称：昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院  
合作举办机电一体化技术专业教育项目

办学单位：昆明冶金高等专科学校



(盖章)

## 中外合作办学项目自评报告

**中方学校：**昆明冶金高等专科学校（公立）

**外方学校：**加拿大圣克莱尔学院（St. Clair College）（公立）

**专业名称及代码：**机电一体化技术（中加合作2+1） 460301H

**培养层次：**专科

**培养年限：**3年（2+1）

**招录方式：**国家计划内统招

昆明冶金高等专科学校和加拿大圣克莱尔学院（St. Clair College）均为公立专科学校，该项目于2011年获得云南省教育厅的批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院合作办学项目的批复》云教外〔2011〕152号；于2013年8月获得云南省物价局、财政厅和教育厅的收费标准批复《云南省物价局、云南省财政厅、云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院合作办学项目学费收费标准的批复》云价收费〔2013〕97号。两校于2015年开始招收“2+1”机电一体化技术合作办学项目学生。2017年该项目获得省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院合作办学项目延期的批复》（云教外〔2017〕127号，2020年该项目再次获得省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校4个中外合作办学项目延期的批复》（云教复〔2020〕32号），在教育部备案。

该项目学制3年，采取第一年至第二年在昆明冶金高等专科学校学习，第三年在加拿大圣克莱尔学院学习的学制模式。学生通过高考正常录取进入昆明冶金高等专科学校，并完成两年的机电一体化专业课程及英语的学习；2020年以前学生通过雅思考试，成绩在5.5分成绩以上，2020年以后学生通过多邻国英语测试，成绩在100分以上，即可通过SPP计划（Student Partners Program中加国际学生合作计划），取得赴加留学签证，进入加拿

大圣克莱尔学院学习一年，成绩合格，获得加拿大颁发的我国教育部承认的大专文凭和我校大专毕业证书。若有意继续深造，可以选择相关专业学习一年，获得加拿大的本科文凭和学士学位。因故未能到圣克莱尔学院就读的学生，可在昆明冶金高等专科学校继续完成学业获取昆明冶金高等专科学校文凭，圣克莱尔学院为其保留三年的学习机会。

该项目招生制度保障有力。根据国家统招计划招生入学，学生取得国家认可的正式学籍并纳入学籍管理。采用了与国际接轨的大学运作模式和全新的教育理念管理教学，培养能在较广的领域从事与国际接轨的从事机械制造技术以及社会需要的应用型工程技术人才。通过学习，学生在德、智、体等方面得到全面发展，熟悉当代中国及国际社会最新的管理知识，并培养成适应时代要求的创新意识、创新能力，具有用英语阅读本专业书刊的能力和合格的听、说、读、写能力人才。

该项目实训条件优势显著。在原有“云南省级校内示范实训基地”基础上，先后建成了“云南省高等职业教育校企共建生产性实训基地”、全国高等职业教育校企共建生产性实训基地。与西门子、罗克韦尔等世界一流的自动化领域企业建立了良好的校企合作关系，共建先进示范实训基地，被西门子（中国）公司授予“西门子教育合作项目优秀合作伙伴”。

学院师生积极参与科技创新及技能大赛，参加了以“全国职业院校技能大赛”、“全国大学生机器人大赛”、“挑战杯”、“发明杯”等项目为主的技能竞赛和学科竞赛，累计获得各类奖项。

通过学校、教师、学生“三级互动”，保证人才培养质量。校级双方领导互访，就人才培养方案制定和教学组织开展协商。专业教师互访，通过听课、授课、专业建设研讨、实地观摩考察等形式，细化课程和专业相互衔接，完善学分互认体系建设，深入了解加方的办学教学模式、教学方法，教师的外语沟通能力和国际交流能力得到了极大的提高。学生互访，实施赴加拿大等地暑期大学夏令营活动，外方学生通过到我校参加技能竞赛，也深入学院参加了技能文化月系列活动，通过多种形式的文化体验交流活动，让合

作项目学生感受不同的生活环境和文化氛围，为留学国外打好心理基础和激发学习动力。

本项目的生源来自计划内统招，招生规模每年每个专业50名,于2015年首次招生，招收高中毕业生、三校生，通过自主招生与统招的方式录取。深化中外合作办学的工作规划。

中方外派教师到合作院校进行学习交流，提升教师国际化视野和专业素质，不断深入细化课程和专业相互衔接，完善学分互认体系建设。探索项目学生出国参与合作院校夏令营、短期交换生等学生交流项目的有效实施机制。逐步建立和完善中外合作办学专业的教学管理、学生管理工作机制。中加机电一体化技术专业团队现有成员23人，其中中方专任教师13人，中方行业企业兼职教师5人，外方教师5人。在教师团队中有教授5人，副教授8人，高级职称占团队教师56%；具有博士学历3人，研究生学历教师9人，占团队教师52%；双师素质教师占比100%。

中加合作双方高度重视教师队伍的交流与学习，从2015年起，每年加方学校均有1-2位教师前来授课，主要教授机电专业课程，我校每年也选派1-2位专业课教师前往加拿大圣克莱尔学院访问学习。通过交流学习，促进了双方在专业教学中关于课程设置及教学内容方面的交流，进一步完善中加项目的人才培养方案，优化课程体系，通过中外优质资源共享，实现优势互补，拓宽了办学途径，找到了一条培养适应市场经济需要的国际化人才培养新途径。形成了23人的中外合作教学团队。其中中方18人，外方5人。高级职称15人，中级职称8人。教师具有硕士学位11人。外方教师承担的专业核心课程共3门，占核心课程门数的33%；外方教师担负的教学时数共160学时，占全部核心课程教学时数的45%。

中方逐步将合作院校教学职业标准引入中外合作办学项目的部分课程教学，探索引进国外优质教育资源，增加课程供给的多样性和选择性，带动管理机制和人才培养模式创新，促进专业建设和课程建设。以项目为依托，引进优质教育资源，引进核心课程3门。分别是：工业气动技术（Industrial

Pneumatics）、工业控制器应用技术、Industrial Robotics I（工业机器人 I）。专业基础课程共10门，中方开设4门，占40%；共同开发1门，占10%，引进外方课程5门，占50%。专业核心课9门，中方开设6门，占67%；引进外方课程3门，占33%。

深入对合作院校学分认可课程的理解，完善课程标准、考试标准的制订和修改。针对中外合作办学项目，根据标准建立完整、有序、实效的教学质量保障体系。

逐步在中外合作办学项目中实现在课堂教学中引入文化视角、课程作业增加国际问题、师生互动提高跨文化性、实践活动渗透国际维度、网络平台加强海外联系，通过促进学生的深度学习加强文化育人作用。

本项目的生源来自计划内统招，招生规模每年每个专业50名，于2015年首次招生，招收高中毕业生、三校生，通过自主招生与统招的方式录取，该项目共计招收了6个班共计251名学生，共6人成功赴加拿大圣克莱尔学院学习。平均就业率100%。学生在校期间获得多项各种奖学金、助学金、三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干优秀毕业生等奖项，参加机器人大赛等技能竞赛，获得较好成绩。形成了良好声誉，取得了巨大社会效益。学校始终坚持以学生为本，以质量立校。该项目凭借两校的办学实力和良好的办学声誉，通过优势专业的强强联合，在社会各界及广大家长和考生中产生了巨大反响，在近几年的自主招生中，机电一体化专业的招录比率连续超过18:1，社会、家长及考生对中加合作项目的认可度都非常高。

近年来，昆明冶金高等专科学校响应云南省委、省政府关于云南高校实施“走出去”战略的号召，积极主动融入国家“一带一路”战略。我校通过中外合作办学把优质教育资源引进利用的情况：第一，引进加方优质教育资源（教学管理经验、课程、教材等，提高教育质量；第二，以中加合作办学促进学校人才培养改革探索，促进学校的国际交流合作；第三，顺应高等教育国际化的发展趋势，培养具有国际视野、掌握多元文化、通晓国际知识的国际化高技能人才。第四，通过职教云、学习通等网络学习平台，广泛引进

相关教学资源。

中加机电一体化技术专业中外合作办学项目取得的成效主要体现在：

①了解多元文化加深认识自己，通过接触不同文化，学生能以更开放的学习态度吸收新知识，亦能从不同角度了解事情。多元化的国家，向来鼓励不同民族的声音，当与不同国籍的学生分享经验时，交流生将有无穷的新发现，对自身的文化也会有更深的认识。身处不熟悉的环境，与不同文化背景的人相处，学生会变得更为独立、成熟，勇于接受挑战，发挥自我潜能。

②语言能力迅猛提高，留学生接受全英语授课，在日常也必须用英语与老师、同学沟通，获得的是一个全英语语言环境。其英语听、说、读、写能力在潜移默化中自然地获得极大提高，加上留学生在出国前英语口语基本未定型，绝大多数交流学生在项目结束后可讲一口流利的英语。学生在留学期间，英文程度的进步，远胜于在国内学习多年的效果。学校师长及同学均乐于协助，再加上合作院校辅导中心的热心辅导与照顾，使得留学生的英文程度突飞猛进。

③养成了主动沟通，再进而有效沟通的习惯不拐弯抹角，留学生若遇文化差异而困扰时应主动沟通了解。说话先讲目的，再讲原因、理由。培养了感恩、尊重与包容的态度，同学们出去后，很快体会到家长养育自己的恩情和倾巨资培养自己的艰辛，自然而然滋生出不断努力进取成才成人的报效意识，他们慢慢学会了尊重与包容，越来越有宽广的胸襟和担当的心态。

④学校对学生帮助、指导得很周到，学生到合作院校后，国际处指导学生的学习。留学生积极在学校或社区参加各项活动中，如歌唱比赛、演讲比赛、球赛、舞龙，对培养孩子的自信心非常有帮助，有助于孩子未来的发展。

⑤班主任的跟踪服务很到位，中外合作办学项目班主任和每一位交换生保持紧密联系，了解他们的生活和学习情况。留学生都可以和班主任分享，遇上不如意的事情，应即时寻求协助，尽力解决有关问题。班主任会与学校国际部保持联络，了解学生的学业进度。当交流学生抵达合作院校后，班主任全力协助学生适应生活，并定期向家长沟通学生近况。

学院高度重视中外合作办学项目党建工作，将中外合作办学项目党建工作纳入学院党总支党建工作重要内容，围绕立德树人根本任务，全面加强政治思想工作，学院领导定点联系中外合作办学专业，从师资配备、党员发展、活动引领等方面，切实抓好中外合作办学项目党建工作。为中外合作办学专业配备政治素质高、管理业务强、极具责任心的党员教师作为带班辅导员和班主任，抓好班级的政治思想工作；所安排任课教师中，70%以上均为共产党员，学院认真落实中外合作办学专业的党员发展工作，目前，学院中外合作办学专业在校生中共有党员（含预备党员）5人、入党积极分子19人。学院注重加强思想文化阵地建设与管理，通过各类积极向上的活动开展，促进中外合作办学专业学生的思想进步和能力提升。目前暂无出国留学三个月以上的师生党员。

教育国际化是大趋势，已经纳入国家教育发展战略规划中。依靠或借用外方的力量提高项目教学质量、办学知名度、改进办学模式，借鉴、吸收外方先进的教学理念、教学方法，最终改进我们的教学方法，促进学校双高建设。结合“职教20条”“提质培优行动计划”等对职业教育的最新要求，助力中国职业教育走出去，提升国际影响力，贡献职业教育的中国智慧、中国经验和中国方案，展示当代中国良好形象。

如对以上公示内容有异议，请在公示期内联系：高唱，电话15287159243，邮箱charlotte\_gao2021@163.com。公示期为2021年7月10日至7月16日。

2021年7月10日