

昆明冶金高等专科学校

教育教学 质量报告

2020年4月6日—4月10日

第六期

2020年4月14日

目录

一、2020年春季学期期初教学工作例会	3
二、线上教学督导情况	5
（一）各学院（教研室）线上教学基本情况统计、分析	5
（二）教师、学生反馈问题汇总	6
（三）外聘教师线上教学情况介绍	7
（四）本周学生调研情况介绍	7
（五）校级教学督导员第四周、第五周听课情况汇总	7
三、1+X 证书申报情况	9
四、第六周职教云平台数据统计	11

昆明冶金高等专科学校教育教学督导委员会办公室简讯

昆明冶金高等专科学校教育教学质量周报

（2020 年 4 月 6 日—2020 年 4 月 10 日，第六期）

导读：一、2020 年春季学期期初教学工作例会
二、线上教学督导情况
三、1+X 证书申报情况
四、第六周职教平台数据统计

一、2020 年春季学期期初教学工作例会

2020 年 4 月 7 日（星期二）下午 2:30，学校 2020 年春季学期期初教学工作例会在六楼大会议室召开。会议由学校教务处（高职研究所）组织，参会人员有王资校长、赵文亮副校长、叶加冕副校长，以及 2019 年秋季学期校级督导员 16 人、2020 年春季学期校级督导员 16 人、各学院院长、分管教学副院长，内部质量保证处及教务处（高职研究所）中心主任以上领导。

会议由叶加冕副校长主持，第一阶段，首先由赵文亮副校长宣读“关于成立第七届校级教学督导专家组的通知”和“关于聘任 2020 年秋季学期校级教学督导中的通知”，然后王资校长亲自给 2019 年秋季学期校级督导员补发聘书，给 2020 年春季学期校级督导员颁发聘书。对两届校级督导员工作给予了充分肯定，并要求进一步加强校级督导队伍建设，为学校教育教学质量不断提升提供保障。会议第二阶段，赵文亮副校长宣读了“关于成立学校教育教学工作督导委员会的通知”，并对下一阶段学校的教育教学督导工作进行了布置，赵副校长强调各学院、各部门要高度重视学校的教育教学督导工作，并密切配合“学校教育教学工作督导委员会”开展相关工作。教务处和内部质量保证处领导分别对各自部门工作要点进行了介绍，叶加冕副校长对学校的“双高计划”建设推进和教学工作进行了布置。



图 1 王校长向 2019 年秋季学期校级督导颁发聘书



图 2 王校长向 2020 年春季学期校级督导颁发聘书

最后，王资校长对教学管理和教学质量督导工作提出了几点要求：一是健全教学工作例会制度，可采取由各学院针对不同的“主题”轮流承办，有助于经验分享和教学交流，促进教学能力的提高；二是疫情期间开展线上教学，教师应将“疫情危机”转化为提升教学信息化水平和能力的契机，认真研究线上教学的方法和手段，全面提升学校的信息化水平；三是教师要认真思考学生复课后，如何进行教学的有效衔接；四是各学院（部门）认真对照“双高”建设方案，提前落实推进项目建设。五是各学院（部门）应认真制定好本学期的工作要点，并认真落实。

二、线上教学督导情况

（一）各学院（教研室）线上教学基本情况统计、分析

开课第六周，教务处下达全校教学课程总数 551 门，实际完成在线课程 531 门，在线课程开出率 96.37%；应在线课程总教学工作量 5570 学时，实际完成 5274 学时，工作量完成率 94.69%；应在线教师总人数 749 人，实际在线教师 737 人，教师在线率 98.40%；学生应在线 155530 人次，实际在线 144063 人次，学生在线率 92.63%，与上周相比，学生出勤率下降 3.46%。

表 1 第五周各学院（教研室）线上教学基本情况统计表

学院	本周教务处下达教学任务（课程门数）	本周实际完成在线课程门数（门）	本周应在线课程课时总数（学时）	本周实际完成在线课程课时总数（学时）
冶金与矿业学院	36	36	147	147
电气与机械学院	98	97	868	866
建筑工程学院	69	69	290	290
测绘学院	48	48	148	148
环境与化工学院	42	41	116	114
计算机信息学院	38	34	146	103
商学院	66	66	410	410
艺术设计学院	26	26	286	286
外语（东盟国际）学院	62	48	710	539
继续教育与培训学院	54	54	684	684
马克思主义学院	2	2	320	320
通识与素质教育学院	4	4	782	782
工程训练部（创新创业学院）	3	3	408	408
创新创业教研室	1	1	65	50
心理健康教研室	1	1	60	60
	1	1	67	67
汇总	551	531	5570	5274
	96.37%		95.87%	
说明	1、本周一清明节放假，各学院对教务处下达课程门数、应在线课程课时总数理解存在偏差，部分学院将星期一所涉及课程的课时减除，有些未删减，导致本周汇总数据与上周偏差较大。 2、环境与化工学院一名教师因不具备线上教学条件，计划待学生返校后再开展教学。			

（二）教师、学生反馈问题汇总

内部质量保证处依靠校、院、学生三级教学督导信息员，持续收集、发现问题，并将问题及时反馈。第六周反馈的主要问题如表 2、表 3 所示。

表 2 教师反馈问题汇总表

序号	教师反馈主要问题汇总	备注
1	因疫情影响，学生没有领到教材，也无法开展“硬件+软件的教学模式（学生实操）”，对教学效果有较大影响。	
2	学生对线上教学的新鲜感、学习积极性和参与度呈下降趋势；长时间线上学习造成学生注意力不集中、无自律性，有应付心理；少数学生缺课次数较多，任课教师多次预警仍无效。	
3	学生自律性不一，线上教学效果两极分化明显。	
4	部分老师授课的手段和方法比较单一，存在只用教学平台资源（视频、文本资料、PPT 等），通过“自学+文字答疑”进行教学；两课采用 2 小时的“录播+直播”形式进行教学，互动环节较少，建议将直播与互动环节有效衔接。	
5	在混合式在线教学授课日志的填写中，少数老师填写不规范，“授课痕迹”不全，缺乏对教学的反思，“存在问题及改进措施”部分的内容没有或基本不变。	
6	线上教学时段一再往后延，教师线上授课计划也频繁调整。	
7	线上教学过程中，吸引学生课堂注意力、调动学习积极性仍有困难。	
8	线上教学中，少数学生缺课现象严重，需要各教学部门和学生处引起重视。	
9	教师的授课质量受到教学内容、信息化能力、网络条件等多重影响，每次课的教学效果差异较大。	
10	扩招班教学难度大，签到率低（不到 50%），无法满足教学进度的要求；部分扩招班级没有班长，任课教师至今与部分同学无法取得联系。	
11	针对未到岗的顶岗实习学生教学资源较少的问题，短时间内仍难以解决。	
12	在外聘教师开展线上教学方面，企业方所承担的课程无法正常开展“仿真实验”，影响后续教学内容的学习。	

表 3 学生反馈问题汇总表

序号	学生反馈主要问题汇总	备注
1	随着课程内容的逐渐深入，学生对线上课程知识的理解难度越来越大，且因线上学习时间长，使学生对线上教学的关注度降低，学习效果也随之下降。	
2	软件类课程无法进行实操	
3	无电子教材辅助学习	

（三）外聘教师线上教学情况介绍

本学期全校共有外聘教师 86 名，开展线上教学的有 76 名。为了解外聘教师的线上教学情况，以便发现问题和及时整改，第六周，内部质量保证处和各学院（教研室）开展了对外聘教师的专项检查，检查情况如下：

76 名开展线上教学的外聘教师中，35 人的教学文件基本完备，41 人的教学文件完备；所有外聘教师均按教学计划开展线上教学，线上教学期间共调课 12 次。本学期聘任的外聘教师大多数为长期承担学校教学任务的老师，对教学内容和学校的要求比较熟悉，虽然线上教学对外聘教师而言是全新的挑战，但他们仍按学校、学院（教研室）的要求认真开展线上教学，对教学过程中遇到的困难，都能及时与教研室主任沟通，使问题得到及时解决。线上教学期间上传的教学资源均能有效支撑教学目标，教学方式较面授更为丰富，学生普遍反映较好。

（四）本周学生调研情况介绍

第六周，通过全校线上教学班级信息员开展问卷调研，共收回问卷 233 份，调研发现，77.6%的学生学习目标明确；50.6%的学生学习积极性和主动性有所提高；92.3%的学生认为教师提供的教学资源有帮助；18.0%的学生认为教师线上教学水平大幅度提高，59.2%的学生认为教师线上教学水平有所提高，21.9%的学生认为教师线上教学水平保持不变，0.9%的学生认为教师线上教学水平有所下滑；42.92%的学生认为学习效果有所上升，48.5%的学生认为学习效果保持不变，8.58%的学生认为学习效果有所下滑；本周，学生对在线教学的满意度为 84.21%。

（五）校级教学督导员第四周、第五周听课情况汇总

校级教学督导员第四周、第五周共开展线上教学听课评教 24 人次，被听课教师 23 人。督导专家们认为，大多数授课教师采用两个或两个以上平台进行线上教学，直播（录播）和辅导答疑相结合，教学准备充分，课程目标明确，熟悉教学内容，教学组织合理，重、难点突出；讲授条理清晰，教学方法运用恰当，引导学生理解教学内容，课堂互动活跃，学生出勤率和在线率较高；网络平台使用较熟练，教学资源运用合理，网络运行较流畅。校级督导员对教学的意见和建议如表 4 所示。

表 4 校级督导员对教学的意见和建议

序号	校级督导员反馈问题汇总	备注
1	不同教师提供的教学资源参差不齐，特别是没有开展直播教学的教师，更需要提供丰富的教学资源，便于学生自学完成学习内容。	
2	部分课程采用学生自学完成教学内容，集中时段答疑、辅导的方式，教学效果不理想，建议自学和直播（录播）交叉进行，以提高学生学习效果。	
3	对部分操作性较强的课程，需要通过学生练习才能掌握学习内容，但受线上教学和动手练习条件的限制，部分同学学习质量欠佳。建议授课教师除讲解演示之外，能够将主要的操作步骤以文字形式发送给学生，便于学生返校之后进行练习时，有指导性的参考。	
4	由于在线课程不能面对面与学生交流，线上教学师生互动有一定的局限性，建议多途径了解学生的学习情况和学习需求，增加一些课后评价，实时掌握学生的听课效果，适时调整教学方法，提高教学效果。	
5	线上教学直播时间建议以讲授为主，适当辅以互动环节，直播内容突出教学内容的重、难点，直播时间不宜过长，以提高直播课堂的效率。	
6	在部分教师的直播教学中，课件部分文字小，学生看不清，影响学习效果。	

三、1+X 证书申报情况

随着“双高”建设工作的推进，学校 2020 年度 1+X 证书的申报工作马上就要启动。第六周，内部质量保证处通过各学院（部门）质量信息员对学校现有的 1+X 证书数量及拟申报的 1+X 证书数量进行了统计，如表 5 所示。

表 5 各学院（部门）1+X 证书情况统计

序号	学院、部门	已有 1+X 证书数（种）	拟申报 1+X 证书数（种）
1	测绘学院	0	3
2	商学院	4	6
3	环境与化工学院	0	1
4	计算机信息学院	2	2
5	艺术设计学院	0	1
6	电气与机械学院	2	3
7	冶金与矿业学院	0	2
8	建筑工程学院	1	2
合计		9	20

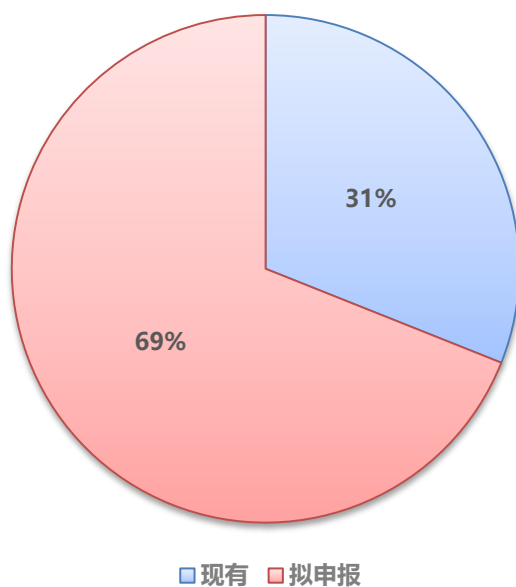


图 3 学校 1+X 证书情况汇总

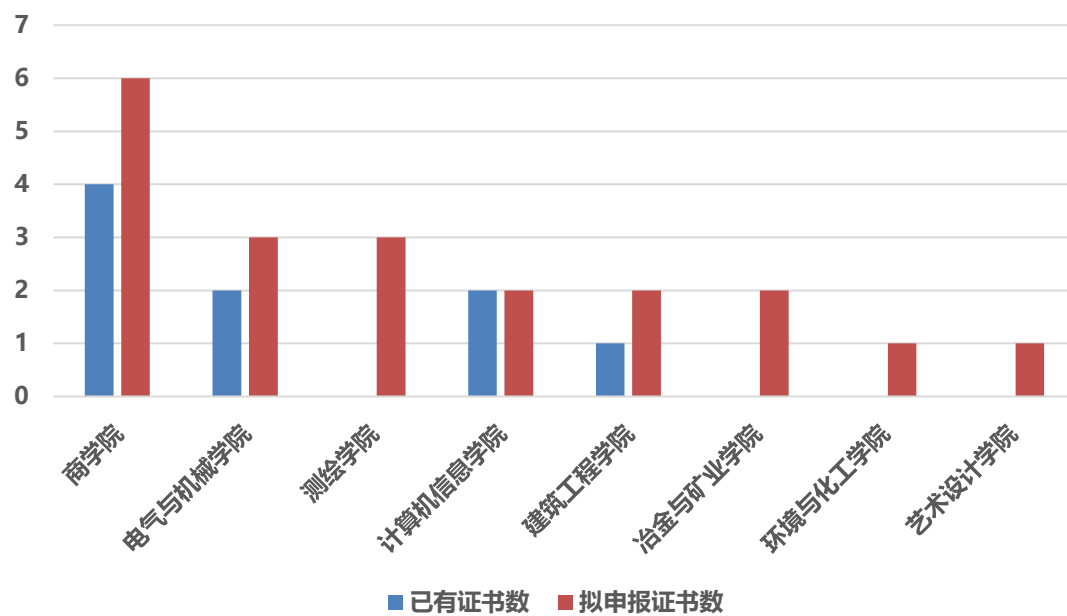


图 4 各学院拟申报 1+X 证书情况

四、第六周职教云平台数据统计

本周通过职教“云平台”上的数据对学生的出勤率进行统计，数据以报表中心 2020 年春季学期的学生行为数据作为基础。统计的数据比职教“云平台”课堂教学统计的数据更大，主要是因为职教云平台统计时，舍弃了无法归类（关键信息缺失）的数据，此处统计对这些数据进行了信息补充并整理，并入统计数据。截止 2020 年 4 月 11 日，职教云共完成 254 个班级累计 7116 次课堂教学的统计，结果显示，共有 6766 次课堂教学组织了签到，共有 14349 名学生参加了签到，涉及学生 431874 人次，其中正常签到 386080 人次，缺勤 43988 人次，迟到 966 人次，请假 840 人次。数据统计如图 5 所示。

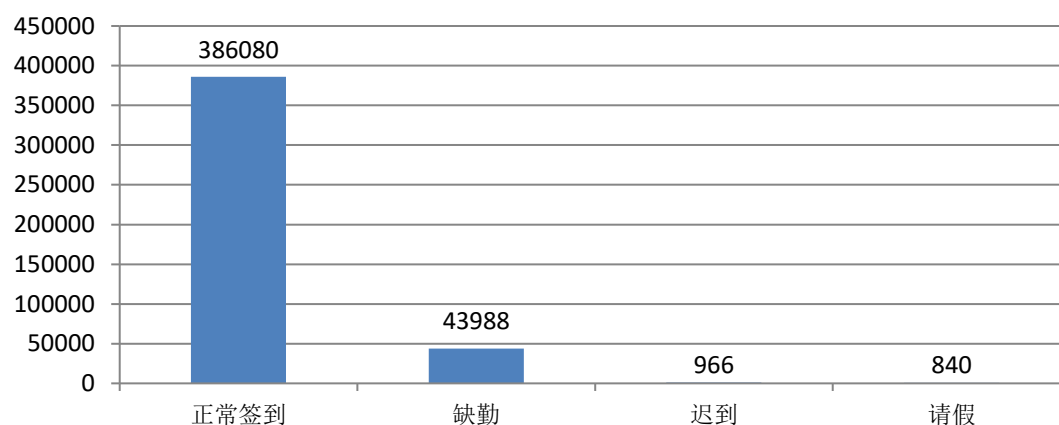


图 5 截止 4 月 11 日学生出勤情况（人次）

在查看数据的过程中，发现签到率较低的数据在开课初期出现次数比后期更多，出现了少数签到率为 0 的数据，原因可能是部分教师和学生对平台的使用不熟悉，试用造成的，后期签到率为 0 的数据已经没有了，签到率低的数据有所减少。

学生出勤率 100% 的有 4321 人，出勤率 90%-100%（不含）有 5088 人，出勤率 80%-90%（不含）有 2214 人，70%-80%（不含）有 1059 人，70%-80%（不含）有 1060 人，0%-60%（不含）有 1667 人，其中签到率为 0 的有 227 人。

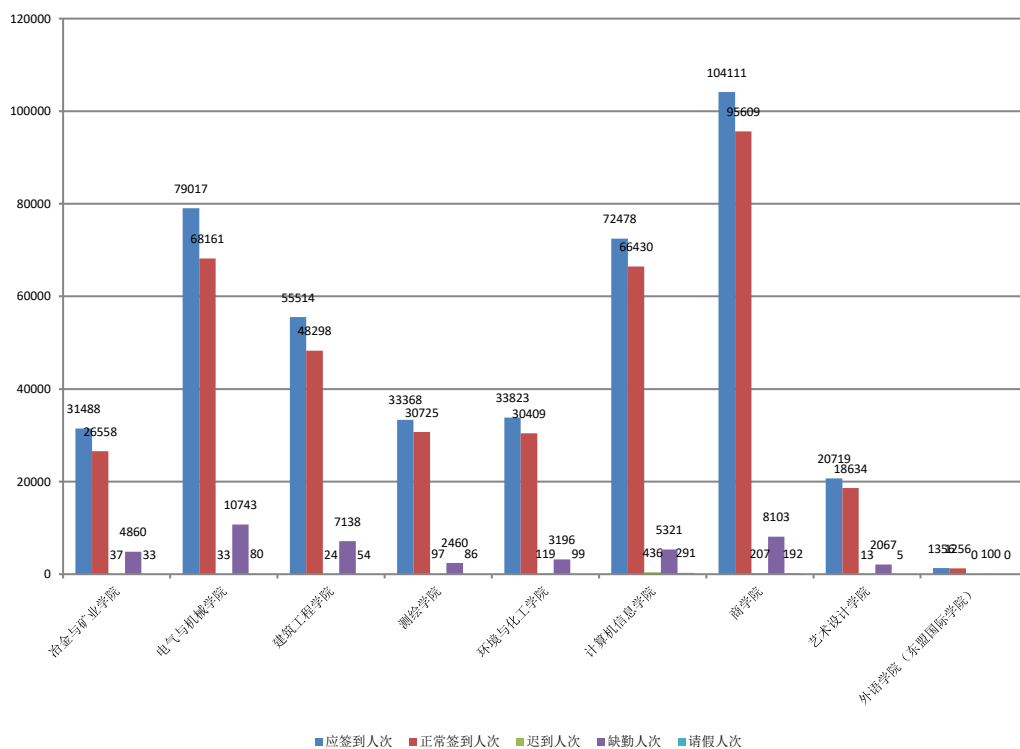


图 6 按学生归属学院统计的出勤情况（人次）

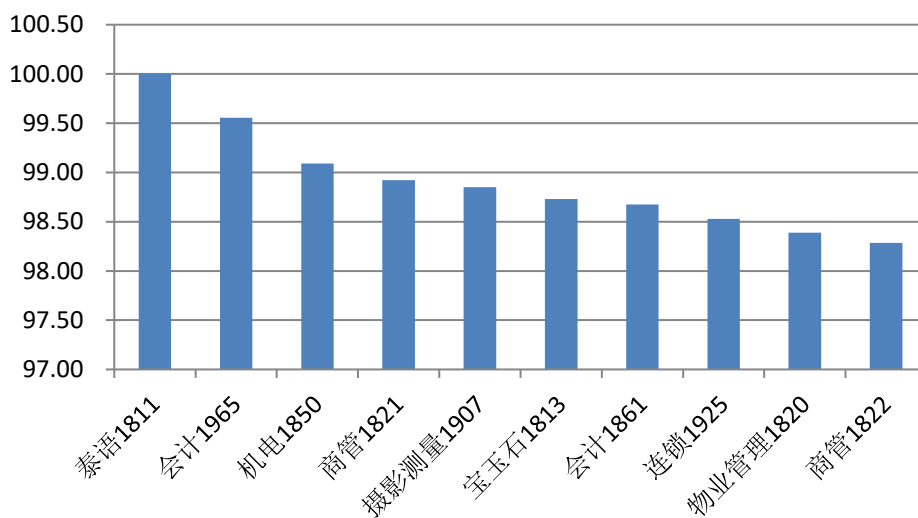


图 7 班级出勤率 Top10（百分比）

昆明冶金高等专科学校教育教学督导委员会办公室

2020 年 4 月 14 日