

中外合作办学项目 自评报告

项目名称: 昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应
用技术大学合作举办电气自动化技术专业
高等专科学校教育项目

办学单位: 昆明冶金高等专科学校



中外合作办学项目自评报告

中方学校：昆明冶金高等专科学校（公立）

外方学校：德国安哈尔特应用技术大学（公立）

专业名称及代码：电气自动化技术 460306H

培养层次：专科

培养模式：“3+0”模式

招录方式：国家计划内统招

昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学的电气自动化技术专业于 2008 年获得云南省教育厅的招生批复，2009 年获得云南省发改委、财政厅和教育厅关于学费收取标准（每生每年学费 1.8 万人民币）的批复。2017 年获得云南省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学项目延期的批复》（云教外〔2017〕126 号），2020 年 9 月获得云南省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校 4 各中外合作办学项目延期的批复》（云教复[2020]32 号），并在教育部备案。

项目所在的电气自动化专业在 2001 年被教育部遴选为高职高专教改试点专业；2002 年被教育部评为“重点建设精品专业”，是教育部、劳动与社会保障部授权的全国 100 所“双证书”试点院校中的重点专业；2008 年成为国家示范院校建设重点建设专业，2010 年项目招生以来学院在专业方面探索形成的“3C→E 人才培养模式”2014 年荣获国家级教学成果二等奖；专业教学团队被评为云南省级教学团队；

伴随着项目的开展，电气自动化技术专业先后被遴选为全国职业院校装备制造类专业示范点、云南省高校教书育人示范岗、云南省优质校建设、云南省高水平建设创新发展行动计划等建设项目建设专业；2018 年“基于三业联动的产教融合专业建设管理模式研究及实践”获国家级教学成果二等奖；2019 年专业被教育部认定为高水平骨干专业、专业实训基地被认定为校企合作生产性实训基地；2019 年 8 月学院被评为云南省教育系统先进集体。

该项目自 2010 年开始招生，项目实施以来，共招生 11 届，共计 610 人（目前每年招生 100 人），毕业 396 人，出国 84 人。平均就业率 95%。

学院为该合作办学专业配备政治素质高、管理业务强、极具责任心的党员教师作为带班辅导员和班主任，抓好班级的政治思想工作；所安排任课教师中，70%以上均为共产党员，保证了政治思想工作与教学和学生服务管理工作的紧密结合。认真落实中外合作办学专业的党员发展工作，积极动员该合作办学专业的学生参加入党积极分子学习和培训。坚持原则，保证发展党员质量，始终把政治标准放在首位，认真落实发展党员政治审查制度，严格履行入党手续。做好党员和入党积极分子的培养和教育工作，加强政治理论学习、加强理想信念教育、加强党性锻炼，不断提高党员和入党积极分子的政治素质和思想觉悟。加强思想文化阵地建设与管理，充分发挥党建带团建功能，促进中外合作办学专业学生的思想进步和能力提升。以学院各党支部和团委为核心，开展丰富多彩的党团活动，积极组织和鼓励该合

作办学专业的同学们参加各类技能大赛和学科竞赛，提高综合素质和能力。学校与合作院校签订了《关于中德合作办学项目意识形态工作的公约》，明确约定了双方在中德项目授课、外教言行和舆情的责任，共同维护意识形态安全。

以项目为依托，借鉴德国先进职业教育理念及双元制人才培养模式，结合我校和德国安哈尔特应用技术大学双方共同制定的人才培养方案，在强化学生德语语言能力的同时，兼顾专业基础课程的学习以及专业技能的培养，学生可以获得中德双方优质的教学资源。学生完成国内 3 年的课程学习，成绩合格者获得昆明冶金高等专科学校专科毕业证和安哈尔特应用技术大学的学习证明。学生在第三年可自愿参加德方组织的入学考试，通过后可进入安哈尔特应用技术大学进行本科阶段的学习，毕业可取得本科学历及学士学位。

以项目为依托，形成了中德合作教学管理机制。学校出台了中外合作办学教师聘任、中外合作办学项目管理文件，学院出台了中外合作办学学生管理、教师管理、学生奖励文件。对教学，财务，学生，师资，教材等管理与建设形成了规范性管理。保障了项目正常运行。

以项目为依托，引进优质教育资源，引进核心课程 9 门。引进的外方课程占中外合作办学项目全部课程 36%；专业核心课程占中外合作办学项目全部核心课程 67%；外国教育机构教师担负的专业核心课程的门数占中外合作办学项目全部课程门数 60%；外国教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数占中外合作办学项目全部教学时数的 49%。形成了结构合理、技能互补的中外合作教学团队。其中中方

15 人，外方 7 人。高级职称 8 人，中级职称 12 人。60%教师具有博士，硕士学位。教师中具有优秀共产党员、职业技能获奖指导教师、各类技能大赛裁判等荣誉。通过学校、教师、学生“三级互动”，保证人才培养质量。校级双方领导互访，就人才培养方案制定和教学组织开展协商。专业教师互访，通过听课、授课、专业建设研讨、实地观摩考察等形式，细化课程和专业相互衔接，完善学分互认体系建设，深入了解德方的办学教学模式、教学方法，教师的外语沟通能力和国际交流能力得到了极大的提高。学生互访，实施赴德国等地暑期大学夏令营活动，德方学生通过到我校参加技能竞赛，也深入学院参加了技能文化月系列活动，通过多种形式的文化体验交流活动，让合作项目学生感受不同的生活环境和文化氛围，为留学国外打好心理基础和激发学习动力。

以项目为依托，强化师资队伍，打造中外合作办学师资团队。目前中外合作办学项目对专业教师的配备有自己的专业课教师团队。中外合作办学项目积极开展学者交流，互派教师前往对方院校交流学习，为双方的 3+2 合作项目共同制定相关课程。同时，利用外教来中方授课的机会，每学期举办 2-3 次学术讲座，传授教学经验，开展教学研讨。

以项目为依托构建国际化水平实训室，先后建成了“云南省级校内示范实训基地”、“云南省高等职业教育校企共建生产性实训基地”、全国高等职业教育校企共建生产性实训基地，基地被命名为云南省“教书育人示范岗”。建设“ABB 工业机器人中心”、“西门子先进自动控

制系统实训室”、“现代电气控制系统安装与调试”（国赛项目）；“工业控制项目实训室”（世界技能大赛项目）、罗克韦尔先进自动化技术校企合作实训基地；工业机器人应用编程 1+X 证书考核点等一大批高新实训室。长期与西门子、罗克韦尔等世界一流的自动化领域企业保持良好的校企合作关系，共建了先进示范实训基地，被西门子（中国）公司授予“西门子教育合作项目优秀合作伙伴”，2019 年成为西门子 SCE 教师培训中心，面向全国职业院校开展师资培训。先后与 60 余家省内外企业签订了校企合作协议，建立了校外实习、实训基地。

以项目为依托，提升技能竞赛。院师生积极参与科技创新及技能大赛，参加了以“全国职业院校技能大赛”、“全国大学生机器人大赛”、“挑战杯”、“发明杯”等项目为主的技能竞赛和学科竞赛，累计获得各类奖项 200 余项。形成了良好声誉，取得了巨大社会效益。

以项目为依托，提高教育质量。以中德合作办学促进学校人才培养改革探索，促进学校的国际交流合作；为学生毕业后自愿赴德留学打下良好基础，满足学生不出国门即可获得国外优质教育资源以及国外求学的需求；顺应高等教育国际化的发展趋势，培养具有国际视野、掌握多元文化、通晓国际知识的国际化高技能人才；提高师资队伍的国际化的程度，提升我校国际化办学水平和国际影响力。

在中外合作办学中，建立了国际化的创新人才培养体系，保证培养的学生兼具国际化视野与中国文化的深刻理解。中德合作双方根据不同课程的学习特点和要求，合理配置师资，最大限度地发挥外籍教师的作用。

学校始终坚持以学生为本，以质量立校。该项目凭借两校的办学实力和良好的办学声誉，通过优势专业的强强联合，在社会各界及广大家长和考生中产生了巨大反响，在近几年的自主招生中，社会、家长及考生对中德合作项目的认可度都非常高。

本项目在运行过程中，取得了以下主要收获：

一是促进了电气自动化技术专业的建设与发展。伴随着电气自动化技术合作办学项目的开展，本校的电气自动化技术专业的建设也得到了长足的进步和发展，取得了丰硕的办学成效，目前该专业进入了“双高”建设专业群专业。

二是促进了人才培养质量的提升。依托该项目的开展，建立了管理层-教师-学生的三级互访机制，扩大了师生的国际化视野；中德双方组建了专业教学的教师混编团队；开展了“三教”改革，教师团队获全国驾驶教学能力大赛三等奖；对接国外先进企业建设了校企合作产教融合基地与协同创新平台，开展各级各类技能大赛，逐步开展“世赛”标准在教学中的内化工作，始终聚焦学校“复合型、创新性、国际化”技术技能人才的培养目标。

本专业还将持续加强管理体制的优化，进一步完善人才培养模式，深化国际交流与合作长效机制的建设，培养高素质的国际化人才，在服务“一带一路”国家战略，把云南建设成我国面向南亚东南亚辐射中心的政策等方面起到积极推动作用。

如对以上公示内容有异议，请在公示期内联系：高唱，电话

15287159243, 邮箱 charlotte_gao2021@163.com 。公示期为 2021 年 7 月 10 日至 7 月 16 日。

2021 年 7 月 10 日