

中外合作办学项目 自评报告

项目名称:昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔
学院合作举办会计专业教育项目

办学单位:昆明冶金高等专科学校



中外合作办学项目自评报告

中方学校：昆明冶金高等专科学校（公立）

外方学校：加拿大圣克莱尔学院（St. Clair College）（公立）

专业名称及代码：大数据与会计（中加合作2+1） 530302H

培养层次：专科

培养年限：3年（2+1）

招录方式：国家计划内统招

昆明冶金高等专科学校和加拿大圣克莱尔学院（St. Clair College）均为公立专科学校，该项目于2011年获得云南省教育厅的批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院合作办学项目的批复》云教外〔2011〕152号；于2013年8月获得云南省物价局、财政厅和教育厅的收费标准批复《云南省物价局、云南省财政厅、云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院合作办学项目学费收费标准的批复》云价收费〔2013〕97号。两校于2014年开始招收“2+1”会计专业合作办学项目学生，2017年该项目获得省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与加拿大圣克莱尔学院合作办学项目延期的批复》（云教外〔2017〕127号。2020年该项目再次获得省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校4个中外合作办学项目延期的批复》（云教复〔2020〕32号），在教育部备案。

该项目学制3年，第一年至第二年在昆明冶金高等专科学校学习，

第三年在加拿大圣克莱尔学院学习的学制模式。学生通过雅思考试，成绩在5.5分以上，或者通过多邻国英语测试，成绩在100分以上，即可通过SPP计划（Student Partners Program中加国际学生合作计划），取得赴加留学签证，进入加拿大圣克莱尔学院学习一年，成绩合格，获得加拿大颁发的我国教育部承认的大专文凭和我校大专毕业证书。第三年因故未能到圣克莱尔学院深造的学生，可在昆明冶金高等专科学校继续完成学业，获取昆明冶金高等专科学校文凭，圣克莱尔学院为其保留三年的学习机会。

本项目招生属于计划内统招，2014年首次招生，招收高中毕业生及三校生，通过自主招生与统招的方式录取，每年招收一个行政班级，目前已招生7届，共计382人进入该项目。截止2021年6月，累计有4届毕业生，共计207人毕业。

在中外合作办学过程中，学校通过引入加拿大优质教育资源，强化英语课程教学，中加大数据与会计专业2014级首批7名同学，2015级3名同学，2016级3名同学，2017级1名同学，共计14人赴加拿大圣克莱尔学院学习。截止2020年，出国的14名同学均已回国。其中，2014级有3名同学取得加拿大圣克莱尔学院毕业证；2016级有2名同学取得加拿大圣克莱尔学院毕业证；2017级有1名同学取得加拿大圣克莱尔学院毕业证。

我校中加合作办学项目注重对学生会计职业能力以及综合素质的培养，学生的动手能力强，参加各级技能大赛成绩优异，人才培养

质量高，毕业生深受用人单位欢迎，用人单位满意率 $\geq 95\%$ 。经统计中加1401班毕业人数56人，前往加拿大圣克莱尔学院深造7人，专升本24人，就业25人，就业率100%；中加1502班毕业人数42人，前往加拿大圣克莱尔学院深造3人，专升本22人，就业13人，就业率90.48%；中加1603班毕业人数53人，前往加拿大圣克莱尔学院深造4人，专升本37人，就业11人，就业率98.11%；中加1704班毕业人数55人，前往加拿大圣克莱尔学院深造1人，专升本40人，就业11人，入伍1人，就业率96.36%。通过对毕业生进行跟踪调查，中加大数据与会计专业毕业生的专业理论扎实、业务能力强、职业素质高、爱岗敬业，人才培养质量在云南省大数据及会计中外合作办学项目中起到引领与示范作用。

中加合作办学项目学生积极参与各项竞赛活动，近年来，在会计技能、纳税技能、创新创业等省级、国家级技能型竞赛中共获奖23项。培育了何悦（中加1704班）、王娟娟（中加1805班）、张涛（中加1805班）、胡玉雄（中加1906班）等一批技能型学生，在他们的带动下，各班级同学热爱本专业，积极参加各种职业技能证书的考培，全方位提升自身的职业素养。

昆明冶金高等专科学校始终坚持以学生为本，以质量立校，在中加合作办学中，我们凭借两校的办学实力和良好的办学声誉，通过优势专业的强强联合以及优质教育资源的引进，提升项目班同学的国际就业竞争力。在合作过程中我们对优质教育资源的引进到达中外合作

办学项目四个三分之一的要求：1. 引进的外方课程占中外合作办学项目全部课程的37.5%；2. 专业核心课程应当占中外合作办学项目全部核心课程的38.09%；3. 外国教育机构教师担负的专业核心课程的门数应当占中外合作办学项目全部课程门数的35%；4. 外国教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数应当占中外合作办学项目全部教学时数的37.49%。

中加大数据与会计专业师资团队由17人构成。其中，中方教师10人，引进加方教师7人。教学团队中有高级职称14人，占团队教师的82.35%；中级职称3人，占团队教师的17.65%。教学团队中有硕士学位10人，占团队教师的58.82%。教学团队中有注册会计师6人，ACCA1人，注册税务师4人，注册资产评估师1人，双师型教师比率为100%。中方教师中有5人具有半年以上行业、企业工作经历，有2人具有海外留学及从业经历。

中加大数据与会计专业有6个校内实训室，14个校外实训基地，校内VBSE、TTC、智能财税等实训平台种类繁多，能充分满足项目班全体同学分岗位的实训需求。2021年商学院与中联集团双方本着“平等互利、资源共享、共谋发展”的原则，共建“智慧财经产业学院”，共同推进产教深度融合，推进特色高水平院校与特色高水平专业群建设。该项目的成功签约及实施，借助中联集团在全球的海外公司，将为中加大数据与会计专业搭建多个海外实习及就业平台。

中加大数据与会计专业中外合作办学项目以管理委员会为核心，

逐步形成项目申报与审批、项目管理、经费使用和管理的高效运行机制。在合作办学期间，学校出台了《昆明冶金高等专科学校中外合作办学项目管理办法》，学院也相继出台了《昆明冶金高等专科学校商学院中外合作办学项目管理办法》，对中加大数据与会计“2+1”中外合作办学项目在教学、财务、师资、教材、设备的建设与管理方面进行规范，保障了项目的正常运行。

中加大数据与会计专业中外合作办学项目特色显著，主要体现在：

（1）中外合作办学成效明显。①就业率、升学率高。2017年毕业生就业率为100%，专升本升学率为55.36%；2018年毕业生就业率为90.48%，专升本升学率为59.52%；2019年毕业生就业率为98.11%，专升本升学率为77.36%；2020年毕业生就业率为96.36%，专升本升学率为74.55%，其比率均高于大数据与会计专业总体水平。经统计，2017年就业率高于总体水平4个百分点，升学率高于专业总体水平19.1个百分点；2018年升学率高于专业总体水平5.05个百分点；2019年就业率高于专业总体水平1.13个百分点，升学率高于专业总体水平10.15个百分点；2020年就业率高于专业总体水平4个百分点，升学率高于专业总体水平1.32个百分点；2021年（截止6月26日）升学率高于专业总体水平16.73个百分点。②职业资格证书取证率高，取证类型丰富。中加大数据与会计专业学生职业资格证书取证率为100%，取证类型丰富，涵盖了会计资格证、初级会计资格证书、内审员资格证书、1+X财务数字化职业技能等级证书（中级）、1+X智能财税职业技能等

级证书（中级）、1+X数字化管理会计职业技能等级证书（中级）、1+X业财一体信息化职业技能等级证书（中级）等多项职业技能。③职业技能大赛成绩优异。中加大数据与会计专业的学生积极参加会计技能大赛、智能财税职业技能大赛、“新道杯”财务大数据职业技能大赛、“衡信杯”税务技能大赛、“科云杯”财务技能大赛等赛项的省赛与国赛，在各项职业技能大赛中获得省级、国家级奖项共计23项，屡次斩获云南省一等奖，全国三等奖，参赛成绩优异。（2）党建统领，立德树人，“三全”育人。①选优配强班主任和任课教师。由教育和管理经验丰富、政治过硬、熟悉党务工作的学院专职副书记欧阳佳佳老师担任班主任，项目班70%以上任课教师为学院政治素质过硬、立足本职的党员教师担任，形成最优合力，加强党员队伍建设，积极开展支部组织生活，提高组织凝聚力。②将中华优秀传统文化教育有机融入班集体活动，增强文化自信。在中国传统节日通过开展包粽子、包元宵、包饺子等丰富多彩的班级特色主题活动，增强文化自信，提升学生家国情怀，教育引导增强爱党爱国意识，听党话、跟党走，形成正确的人生观和良好的职业素养，实现“三全”育人。③以党建带动专业建设。支部党员教师带领中加大数据与会计专业的学生积极参与会计技能大赛，参赛师生在各项职业技能大赛中屡次斩获云南省一等奖，全国三等奖，参赛成绩优异。在国家“1+X”证书制度试点工作中，中加大数据与会计专业的学生取证率高，其中“1+X”智能财税职业技能等级证书（中级）取证率为100%，“1+X”业财一

体信息化职业技能等级证书（中级）取证率为100%，优秀率为98%，在全国高职院校名列第一，受到评价组织中联教育集团、新道科技公司的全国表彰。（3）通过智慧财经产业学院建设搭建海外实习及就业平台。中联企业管理集团（简称中联集团）创始于1994年，年专业服务收入25亿元，在资产评估行业综合评价和收入排名百强榜中多年双双位列行业第一，会计、税务、造价等财经专业服务居国内领先行列，专业服务网络覆盖全国 30 多个省、自治区、直辖市，拥有 120 家分支机构，且在美国、澳大利亚、加拿大等国家设有专门服务机构。2021年商学院与中联集团双方本着“平等互利、资源共享、共谋发展”的原则，共建“智慧财经产业学院”，共同推进产教深度融合，推进特色高水平院校与特色高水平专业群建设。该项目的成功签约及实施，借助中联集团在全球的海外公司，将为中加大数据与会计专业搭建多个海外实习及就业平台。

经过多年的运作，中加大数据与会计专业中外合作办学项目取得了一定成绩，但也存在不足，在今后的工作中我们将从以下几个方面努力：（1）持续引进优质教育资源。进一步以优质课程为核心，从教育理念、教育经验、教学方法、人才培养模式、教材、师资、管理经验、质量保障体系等方面系统地引进加拿大优质的会计教育资源。通过中加师生广泛开展交流、研讨、互访、教学、实践，进一步将优质教育资源融入专业与学科建设，以中加大数据与会计“2+1”中外合作办学项目为依托，辐射带动其他专业，全面提升大数据与会计专业

的人才培养质量。(2) 多渠道提升学生英语水平。英语水平的高低是决定学生是否可以在第三年顺利出国的主要因素。2020年开始,学生通过多邻国英语测试,成绩在100分以上,即可通过SPP计划(Student Partners Program中加国际学生合作计划),取得赴加留学签证,进入加拿大圣克莱尔学院学习。为此,我们必须抓住加拿大圣克莱尔学院赴加留学英语测试改革的契机,紧扣多邻国英语测试要求,从书证融通、课证融通入手,多渠道提高学生的英语水平,力争通过“三教”改革,让更多同学通过英语测试水平认定,取得赴加留学的资格。(3) 推动合作办学颁证模式多元化改革。建议加拿大圣克莱尔学院对取得赴加留学签证,进入加拿大圣克莱尔学院学习一年,成绩合格,方可获得加拿大颁发大专文凭的单一模式进行改进。中加双方建立学分互认机制,推动加拿大圣克莱尔学院合作办学颁证模式多元化改革。加方对未能赴加继续深造的项目班同学,根据学分互认的实际情况颁发加拿大圣克莱尔学院结业证书。加方对我校选拔,赴加拿大圣克莱尔学院参加短期国际会计准则学术交流活动的优秀学生颁发学术交流结业证。合作办学颁证模式多元化改革的实施,将拓展我校中加合作办学模式,提升我校中加会计专业的国际认可度。(4) 进一步提升国际化水平。以我校中加大数据与会计专业为依托,打造“走出去”国际化服务平台。通过合作办学,学分互认,学术交流等机制的建立,实现我校大数据与会计专业教学资源、课程标准、专业标准的国际化输出,全面提升师资队伍的国际水平,推动海外技术技能人才培养。

(5) 多渠道助攻学生学历提升。打通中外“2+1+X”专、本、硕衔接渠道，为中加大数据与会计专业的学生学历提升创造条件。

引进国外优质教育资源的最终目的是消化、吸收、融合、创新，将引进的国外优质教育资源转化为我校自身改革与发展的原动力，使我校的教育、教学真正实现优质发展。在“一带一路”的时代背景下，随着两所合作院校重视程度的提升，在双方共同努力下，中加大数据与会计专业的优质教育资源将被源源不断地引进，有效融合，最终促进学校的“双高”建设。

如对以上公示内容有异议，请在公示期内联系：高唱，电话15287159243，邮箱charlotte_gao2021@163.com。公示期为2021年7月10日至7月16日。

2021年7月10日