

中外合作办学项目 自评报告

项目名称: 昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特
应用技术大学合作举办机械制造及自动
化专业高等专科学校教育项目

办学单位: 昆明冶金高等专科学校



中外合作办学项目自评报告

中方学校：昆明冶金高等专科学校（公立）

外方学校：德国安哈尔特应用技术大学（公立）

专业名称及代码：机械制造及自动化 460104H

培养层次：专科

培养模式：“3+0”模式

招录方式：国家计划内统招

昆明冶金高等专科学校是一所历史悠久、特色鲜明，以工为主，工、管、文、商、艺并举的全日制公办普通高校，是中国特色高水平高职学校建设单位，国家示范性高等职业院校、全国优质专科高等职业院校、云南省高水平高职院校建设项目院校、云南省优质高职院校建设单位。学校始建于1952年，长期积淀形成优良的工科办学传统和浓郁的工程文化氛围，工程应用特色鲜明，形成了丰富的优质工科办学资源，与行业企业和区域经济社会发展的结合度较高，为社会培养了12万余名毕业生，取得了显著的办学成效。学校位于春城昆明，占地1250亩，建筑面积60多万平米，环境优美。全日制在校生2万余人，在编教职工近千人，教授80余名、副教授近300余名，拥有3个国家级和8个省级教学团队，国家“万人计划”教学名师、国贴省贴专家、云南省“万人计划”高层次人才等一批优秀教师。教学仪器设备先进，图书资源充足，教学资源丰富，每个专业均建成体系化的校内外实训基地。拥有国家级生产性实训基地3个、

“双师型”教师培养培训基地2个、虚拟仿真实训中心1个、协同创新中心2个、技能大师工作室2个，省级示范实训基地13个，实习实训条件处于国内同类院校的领先水平，为学生实践动手能力提供保障。学校持续推进教育教学改革，近年来获省级以上质量工程建设项目200余项，国家级教学成果一等奖1项、二等奖5项，省级教

学成果特等奖1项、一等奖5项、二等奖4项。现有国家示范专业6个，国家级骨干专业11个，国家提升专业服务产业能力建设专业2个，国家职教师资培养培训基地重点建设专业2个，省级重点、特色专业14个；国家精品课程4门，全国教指委精品课程10门，省级精品课程23门。学校连续2年承办全国职业院校技能大赛测绘赛项、工程测量赛项，均荣获教育部当年“全国职业院校技能大赛突出贡献奖”。在全国、全省技能大赛中，学生个人、团体获奖均处于同类院校领先水平。学校得到广大考生、家长和社会的广泛认可及信任，是云南省高考生首选报考的高职院校，省内普高录取分数线居云南省高职高专院校前列，学校连续10余年采取“文化素质+职业技能”的单独考试招生方式，生源稳定、质量高；学校积极拓展国有大中型企业批量就业，促进小微企业稳定就业，确保本土化就业增量，积极推进国外省外高质量就业。毕业生就业率始终保持在同类院校领先水平，先后荣获教育部“全国高校毕业生就业工作先进单位”“全国毕业生就业典型经验50强高校”“云南省就业典型经验10强高校”等表彰奖励，连续十余年获得云南省高校就业工作一等奖。学校被评为全国职业教育先进单位、全国精神文明建设先进单位、国家技能人才培养工作突出贡献奖单位、云南省首批深化创新创业教育改革示范高校，云南省校风、教风、学风示范学校等，赢得了“冶金矿业高技能人才的摇篮”“云南高职教育排头兵”等社会赞誉，社会给予毕业生“做人诚、做事实、有闯劲”的良好评价。在历年的全国高职院校综合排名、学科竞赛排名、办学满意度测评中，学校连续保持云南省高职院校第一名，跻身全国领先行列。学校连续荣获2017、2018年高等职业院校教学资源50强、高职院校国际影响力50强。学校以深厚的办学积淀、鲜明的办学特色，立足祖国西南边陲，服务国家和云南省发展战略。育训创并举育英才，产学研一体促产业转型升级。学校以“双高计划”为契机，建设中国特色高水平高职学校，面向澜湄区域和南亚东南亚输出中国职教品牌。

本专业于2008年获得云南省教育厅的招生批复，2009年获得云

南省发改委、财政厅和教育厅关于学费收取标准（每生每年学费1.8万人民币）的批复。2017年获得云南省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学项目延期的批复》（云教外〔2017〕126号），2020年9月获得云南省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校4各中外合作办学项目延期的批复》（云教复[2020]32号），并在教育部备案。

该项目自项目批准时间2008年4月起，共招生6届，共217人，毕业145人，出国7人，平均就业率为93%。

按照我校和德国安哈尔特应用技术大学双方共同制定的专业人才培养方案，在强化学生德语语言能力的同时，兼顾相关专业基础课程的学习以及专业技能的培养。本专业实行“三年制合作办学模式”：前两年为语言学习和专业基础学习阶段，课程主要由昆明冶金高等专科学校教师承担，第三年学生进一步强化德语并学习安哈尔特应用技术大学的课程，教学工作主要由德国安哈尔特应用技术大学选派优秀教师来我校完成。学生在第三年可自愿参加得到、方组织的入学考试，成绩合格即可进入安哈尔特应用技术大学深造，毕业可取得工学学士学位。

在项目特色方面：

借鉴德国先进职业教育理念及双元制人才培养模式，结合我校和德国安哈尔特应用技术大学双方共同制定的人才培养方案，在强化学生德语语言能力的同时，兼顾专业基础课程的学习以及专业技能的培养，学生可以获得中德双方优质的教学资源。学生完成国内3年的课程学习，成绩合格者获得昆明冶金高等专科学校专科毕业证和安哈尔特应用技术大学的学习证明。学生在第三年可自愿参加德方组织的入学考试，通过后可进入安哈尔特应用技术大学进行本科阶段的学习，毕业可取得本科学历及学士学位。

①招生制度保障有力。根据国家统招计划招生入学，学生取得国家认可的正式学籍并纳入学籍管理。

②本项目采用与国际接轨的大学运作模式和全新的教育理念管理教学，培养能在较广的领域从事与国际接轨的从事机械制造技术以及社会需要的应用型工程技术人才。通过学习，学生在德、智、体等方面得到全面发展，熟悉当代中国及国际社会最新的管理知识，并培养成适应时代要求的创新意识、创新能力，具有用德语阅读本专业书刊的能力和合格的听、说、读、写能力人才。

③实训条件优势显著。在原有“云南省级校内示范实训基地”基础上，学院先后建成了“云南省高等职业教育校企共建生产性实训基地”、全国高等职业教育校企共建生产性实训基地。与西门子、罗克韦尔等世界一流的自动化领域企业建立了良好的校企合作关系，共建先进示范实训基地，被西门子（中国）公司授予“西门子教育合作项目优秀合作伙伴”，为项目学生提供了良好的实训条件。

④科技创新成效明显。项目师生积极参与科技创新及技能大赛，参加了以“全国职业院校技能大赛”、“全国大学生机器人大赛”、“挑战杯”、“发明杯”等项目为主的技能竞赛和学科竞赛，累计获得各类奖项。

⑤三级互动培养有效。通过学校、教师、学生“三级互动”，保证人才培养质量。校级双方领导互访，就人才培养方案制定和教学组织开展协商。专业教师互访，通过听课、授课、专业建设研讨、实地观摩考察等形式，细化课程和专业相互衔接，完善学分互认体系建设，深入了解德方的办学教学模式、教学方法，教师的外语沟通能力和国际交流能力得到了极大的提高。学生互访，实施赴德国等地暑期大学夏令营活动，德方学生通过到我校参加技能竞赛，也深入学院参加了技能文化月系列活动，通过多种形式的文化体验交流活动，让合作项目学生感受不同的生活环境和文化氛围，为留学国外打好心理基础和激发学习动力。

学校根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，与德国安哈尔特应用技术大学签订了合作协议，制定了昆明冶金高等专科学校中外合作办学项

目管理办法及电气自动化技术中德合作办学人才培养方案，严格按照相关管理规定办学。该项目依据相关法律法规，得到国家及云南省教育厅等相关部门的批准。

根据我校印发的《昆明冶金高等专科学校中外合作办学项目管理办法（修订）》（昆冶高专校发〔2021〕17号）规定，本中外合作项目成立“项目工作小组”，以分管校领导为组长，联合承办学院、对外合作交流处、招生就业处、教务处和财务处负责人，协调、督促检查和落实项目的各项工作，并明确项目实施主体以及各相关部门在人才培养、日常教学、学生管理、招生宣传、项目报批和监督指导、收费标准和教学质量监督等方面的分工职责。

根据《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学项目的批复》（云教外〔2008〕80号）以及《云南省发展和改革委员会、云南省财政厅、云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校中德合作办学项目学费收费标准的批复》（云发改收费〔2009〕1555号），昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学项目正式招生。该项目于2013年8月再次得到云南省物价局、财政厅、教育厅《关于昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学项目学费收费标准的批复》（云价收费〔2013〕J88号），该项目至今已经开办了十年，社会反响良好。

根据云南省教育厅《关于昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学项目延期的批复》（云教外〔2014〕55号），该项目招生延期至2017年10月30日到期。由于昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学皆有继续合作的意愿，双方已于2017年7月续签了《德国安哈尔特应用技术大学和昆明冶金高等专科学校合作协议书》，合作时间延期至2025年。2020年9月1日获得云南省教育厅批复并在教育部备案，专业为“机械制造与自动化”，学制三年，招生规模为每个专业100人1年，招生对象为普通高中毕业生、三校生。

在优质教育资源引进利用方面：以该项目为依托，引进优质教

育资源，引进外方课程10门，占总课程数量的43.5%；其中引进核心课程4门，分别为数控技术、现代测试技术、液压传动、机电设备控制技术，占专业核心课程数量的67%。外方教师担任核心课程的门数占比40%，外方教师授课总学时数占项目总学时数的49.2%；形成了15人的中外合作教学团队。其中中方8人，外方7人。高级职称4人，中级职称10人，57%的教师具有硕士学位。教师中参与获得国家级教学成果二等奖一人，云南省优秀共产党员1人。以该项目为依托，现建成实验室3个，实训基地1个，对学校的双高建设起到了积极地支撑作用。

近年来，昆明冶金高等专科学校响应云南省委、省政府关于云南高校实施“走出去”战略的号召，积极主动融入国家“一带一路”战略。我校通过中德合作办学把优质教育资源引进利用的情况：第一，引进德方优质教育资源(教学管理经验、课程、教材等，提高教育质量；第二，以中德合作办学促进学校人才培养改革探索，促进学校的国际交流合作；第三，顺应高等教育国际化的发展趋势，培养具有国际视野、掌握多元文化、通晓国际知识的国际化高技能人才。第四，通过职教云、学习通等网络学习平台，广泛引进相关教学资源。

完善或建立健全了以下各项教育教学规章制度：建立聘任外籍教师、海外留学归国教师、外培教师、教学质量评估优秀教师等内容的教师聘任制度。建立了对国外教育机构提供的课程、教材、教师等教育教学资源的水平审核、质量评估与监控制度。进一步完善现有合作专业的人才培养方案和教学计划，单独编班、授课和考试等内容的教学管理制度和各种专项评估的教学质量评估制度。建立包括当面交换意见、书面交换意见、会议交换意见、召开座谈会、问卷调查、个别访谈等内容的教学督导意见反馈制度。建立了树立先进典型、限期整改提高、实行奖优罚劣、坚持优胜劣汰的学生管理工作业绩激励约束制度。

使用国外教材和教学方式，分小班上课，使学生有充分的机会

参与练习并逐渐树立自信心。由于大部分学生的基础差，听不懂外教的授课内容。针对这一问题，本项目中外合作办学项目的做法是，经过外方同意，在选派外教时，可以由中方指定人选，主要聘请有一定教学经验曾经在中方讲授过相关课程的教师，或者是聘请在国外留学的已经完成硕士、博士学位的中国留学生回来任教。

目前中外合作办学项目对专业教师的配备有自己的专业课教师团队，按合作项目设立专业带头人，再由专业带头人提供从各部门任课教师名单，大部分专业课由自己的教师担任，少部分课程的教师从校内或校外聘请德语基础好的教师担任。中外合作办学项目积极开展学者交流，互派教师前往对方院校交流学习，为双方的3+0合作项目共同制定相关课程。同时，利用外教来中方授课的机会，每学期举办2-3次学术讲座，传授教学经验，开展教学研讨。

在培养质量及取得的社会效益等办学成果方面：

本项目自开办以来，因合作双方均高度重视，已在招生规模、人才培养效果、深化教学改革等多方面取得良好办学效果。通过学习，学生在德、智、体等方面得到全面发展，具有用德语阅读本专业书刊的能力和合格的听、说、读、写能力，并能够掌握现代机械制造技术相关的设备、系统运行、维护和管理工作以及应用型工程技术等领域的基本理论与方法。

①了解多元文化加深认识自己，通过接触不同文化，学生能以更开放的学习态度吸收新知识，亦能从不同角度了解事情。多元化的国家，向来鼓励不同民族的声音，当与不同国籍的学生分享经验时，交流生将有无穷的新发现，对自身的文化也会有更深的认识。身处不熟悉的环境，与不同文化背景的人相处，学生会变得更为独立、成熟，勇于接受挑战，发挥自我潜能。

②语言能力迅猛提高，留学生接受全德语授课，在日常也必须用德语与老师、同学沟通，获得的是一个全德语语言环境。其德语听、说、读、写能力在潜移默化中自然地获得极大提高，加上留学生在出国前德语口语基本未定型，绝大多数交流学生在项目结束后

可讲一口流利的德语。学生在留学期间，德文程度的进步，远胜于在国内学习多年的效果。学校师长及同学均乐于协助，再加上合作院校辅导中心的热心辅导与照顾，使得留学生的德文程度突飞猛进。

③养成了主动沟通，再进而有效沟通的习惯不拐弯抹角，留学生若遇文化差异而困扰时应主动沟通了解。说话先讲目的，再讲原因、理由。培养了感恩、尊重与包容的态度，同学们出去后，很快体会到家长养育自己的恩情和倾巨资培养自己的艰辛，自然而然滋生出不断努力进取成才成人的报效意识，他们慢慢学会了尊重与包容，越来越有宽广的胸襟和担当的心态。

④学校对学生帮助、指导得很周到，学生到合作院校后，国际处指导学生的学习。留学生积极在学校或社区参加各项活动中，如歌唱比赛、演讲比赛、球赛、舞龙，对培养孩子的自信心非常有帮助，有助于孩子未来的发展。

⑤班主任的跟踪服务很到位，中外合作办学项目班主任和每一位交换生保持紧密联系，了解他们的生活和学习情况。留学生都可以和班主任分享，遇上不如意的事情，应即时寻求协助，尽力解决有关问题。班主任会与学校国际部保持联络，了解学生的学业进度。当交流学生抵达合作院校后，班主任全力协助学生适应生活，并定期向家长沟通学生近况。

学校始终坚持以学生为本，以质量立校。该项目凭借两校的办学实力和良好的办学声誉，通过优势专业的强强联合，在社会各界及广大家长和考生中产生了巨大反响，社会、家长及考生对中加合作项目的认可度都非常高。

在中外合作办学中，学校建立了国际化的创新人才培养体系，保证培养的学生兼具国际化视野与中国文化的深刻理解。中德合作双方根据不同课程的学习特点和要求，合理配置师资，最大限度地发挥外籍教师的作用。该项目凭借两校通过优势专业的强强联合，在社会各界及广大考生家长中产生了较好的反响，学生出国率一直保持在社会和考生家长认可度较高水平。本专业还将进一步加强汇

报请示沟通，加强管理，完善对合作院校人才培养模式，加强师资队伍建设和外籍教师管理，深化国际交流与合作长效机制，引进国外成熟适用的职业标准和优质教育资源，以国际视野拓展教学形式来加强文化育人。在服务“一带一路”国家战略，相应把云南建设成我国面向南亚东南亚辐射中心的政策等方面起到积极推动作用。

在云南省教育厅、云南省发改委、云南省财政厅等部门的关心重视和支持下，经过我校和德方学校的共同努力下，我校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学取得了较好成效，开辟了我校国际化办学的先例和成功案例，较好地探索了高等职业院校国际化人才培养新模式。凭借两校的办学实力和良好的办学声誉，通过优势专业的强强联合，在社会各界及广大家长和考生中产生了巨大反响，招生人数和在校生人数持续上升，社会、家长及考生对中德合作项目的认可度较高。

第一阶段依靠或借用外方的力量提高项目教学质量、办学知名度、改进办学模式，借鉴、吸收外方先进的教学理念、教学方法，改进我们的教学方法。

第二阶段积极培养项目专业教师，采取外教带动、出国学习、与外方合作科研项目等方式提高项目专业教师的专业水平，特别是德语水平以及专业核心技能。增加中方中外合作办学双语教师的数量，在外方专业课的授课任务中增加中方教师的人数，加快本土化的进程。

第三阶段在条件成熟时，可向其他国家及地区招收留学生，或者向发达国家及地区的合作学院选派授课教师，进一步中方学校提高知名度，带动中方学校办学层次，文化育人质量的全面提高。

按照《关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》（中组发〔2017〕13号）文件要求，本专业所在的电气与机械学院党总支根据中外合作办学项目的实际情况，开展了扎实的党建工作。高度重视中外合作办学项目党建工作，将中外合作办学项目党建工作纳入学院党总支党建工作重要内容，学院领导定点联系中外合作办

学专业，从师资配备、党员发展、活动引领等方面，切实抓好中外合作办学项目党建工作。为中外合作办学专业配备政治素质高、管理业务强、极具责任心的党员教师作为带班辅导员和班主任，抓好班级的政治思想工作；所安排任课教师中，40%以上均为共产党员，保证了政治思想工作与教学和学生服务管理工作的紧密结合。认真落实中外合作办学专业的党员发展工作，积极动员中外合作办学专业的学生参加入党积极分子学习和培训。坚持原则，保证发展党员质量，始终把政治标准放在首位，认真落实发展党员政治审查制度，严格履行入党手续。做好党员和入党积极分子的培养和教育工作，加强政治理论学习、加强理想信念教育、加强党性锻炼，不断提高党员和入党积极分子的政治素质和思想觉悟。加强思想文化阵地建设与管理，充分发挥党建带团建功能，促进中外合作办学专业学生的思想进步和能力提升。以学院各党支部和团委为核心，开展丰富多彩的党团活动，积极组织和鼓励中外合作办学专业的同学们参加各类技能大赛和学科竞赛，结合所学专业，砺炼技能，提高综合素质和能力。

如对以上公示内容有异议，请在公示期内联系：高唱，电话15287159243，邮箱charlotte_gao2021@163.com。公示期为2021年7月10日至7月16日。

2021年7月10日