

昆明冶金高等专科学校机械制造及自动化专业 (中德合作 3+0) 中外合作办学项目评估报告

中方学校：昆明冶金高等专科学校（公立）

外方学校：德国安哈尔特应用技术大学（Anhalt University
of Applied Sciences）（公立）

专业名称及代码：机械制造及自动化（中德合作 3+0）

460104H

培养层次：专科

培养年限：3 年（3+0）

招录方式：国家计划内统招

一、项目概述

该项目于 2008 年获得云南省教育厅的招生批复，2009 年获得云南省发改委、财政厅和教育厅关于学费（收取每生每年学费 1.8 万人民币）的批复。

2010 年昆明冶金高等专科学校开始首次招收项目学生，项目招生属于计划内统招，招收高中毕业生及三校生，通过自主招生与统招方式录取，每年招收一个行政班级，截止 2021 年 6 月，已招生 11 届，共计 239 人进入该项目，100 人毕业。

该项目实行“三年制合作办学模式”：前两年为语言学习和专业基础学习阶段，课程主要由昆明冶金高等专科学校教师承担，第三年学生进一步强化德语并学习安哈尔特应用技术大学的课程，教学工作主要由德国安哈尔特应用技术大学选派优秀教师完成。学生在第三年可自愿参加加方组织的入学考试，成绩合格即可进入安哈尔特应用技术大学深造，毕业可取得工学学士学位。

2017年该项目获得云南省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校与德国安哈尔特应用技术大学合作办学项目延期的批复》（云教外〔2017〕126号），2020年9月获得云南省教育厅的延期批复《云南省教育厅关于昆明冶金高等专科学校4个中外合作办学项目延期的批复》（云教复〔2020〕32号），并在教育部备案。

经评估，专家组一致认为该项目评估结果为合格。

二、存在的问题

经第三方评估组专家现场评估，认为该项目取得较好社会效益，但同时存在以下问题：

（一）教育资源的吸收和融合

对德国安哈尔特应用技术大学的优质资源的挖掘和拓展的深度和广度均有不足；优质资源的引进、消化、吸收、融合和创新尚未完全形成以“国际化水平高”、“合作性成效明”、“反

哺性能力强”的融合性、发展型、开放式培养体系。

（二）与地方和行业的结合度

在人才培养方案重组、课程体系重构、教学模式改进、和教学方式改革等方面，如何针对云南省产业特点和冶金行业的人才培养，特点和目标不够明确。

（三）实验室建设

虽然与西门子、罗克韦尔等世界一流的自动化领域企业建立了良好的校企合作关系，共建先进示范实训基地，但与国内优秀的自动化企业建立合作关系或者联合实验室较少。

（四）项目管理

合作协议的适用法律及管辖反面，争议适用法律不够明晰，合作协议在内容的全覆盖和细则的节点把握上均有待完善。合作协议中，中德双方的责、权、利方面的表述仍不够明晰，协议中的费用条款没有约定明确的管理费分配细则；联合管理委员会出具的办学报告缺少德语文本；德国合作方的优质课程资源，特别是有关专业课程和专业核心课程的表述不完整；德国合作方管理人员信息不全面，授课教师资质证明不齐备，开课任务书不清晰，其所授课程的教学大纲规范性不足；我方管理过程中的“常态化、长效化”机制有待进一步完善，以保证其长期性和稳定性；项目教学过程性材料存在缺失现象，考卷的审核流程与整理归档和保存体系不够完备；定期自评整改制度有待进一步完善；保障项目质量的监管逻辑体系尚

不够严整。

三、整改意见

（一）进一步促进优质资源开发、吸收和利用

更积极主动地与德国合作方学校展开一系列以提质增效为导向、以优质资源开发和利用为目的的合作与交流活动，以进一步夯实合作教育教学平台、拓展师生交流管道，对核心课程和先进的教学理念，建议结合国内的情况和云南省的经济发展需要加以引进、消化和吸收。

（二）重视国内的优质资源

近几年，中国在自动化领域、智能制造、工业互联网、人工智能等方面发展迅速，同时也出现了很多具有发展潜力的企业，今后这些企业和产品会逐渐占领国内市场，建议尽快布局，积极与企业建立合作关系或者联合实验室。

第三方评估机构：外向教育研究（云南）有限公司

2021年7月18日



如对以上公示内容有异议，请在公示期内联系：高唱，电话 15287159243，邮箱 charlotte_gao2021@163.com。公示期为 2021 年 7 月 20 日至 7 月 26 日。